

PROGRAMUL POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE  
PROFESIONALĂ CONTINUĂ  
"STRATEGII de EDUCAȚIE și DISCIPLINARE POZITIVĂ în ȘCOALĂ"  
SEDPiS

**Argument:**

Procesul educativ se referă nu doar la caracterul instruirii, transmiterii de informații și abilități, ci integrează și funcția majoră a educației, aceea de formare de personalități armonioase, cetățeni activi, autonomi și independenți ai societății. Din colectivul unei școli, aproximativ 80-90% reprezintă elevi fără probleme comportamentale serioase, între 5-15% sunt elevi în risc să dezvolte probleme comportamentale, iar un procent de 1-7% este format din populația elevilor cu probleme comportamentale cronice, intense (Circa, 1994). În funcție de aceste categorii diferite de elevi, organizația educațională trebuie să angajeze, contextual, intervenții universale (proactive, preventive, pentru toți elevii, în toate settingurile), intervenții destinate unor grupuri (elevii în risc) și intervenții intensive, individuale. În contextul societății actuale, strategiile autoritare, reactive de interacționare în cadrul mediului educațional nu se mai dovedesc eficiente și suficiente pentru rezolvarea diferitelor tipuri de conflicte care apar în acest mediu, între elevi-elevi, între elevi și profesori. Strategiile punitive, reactive rezolvă conflictele pe termen scurt, dar creează efecte secundare negative, care contribuie la agravarea și afectarea climatului școlii și al clasei de elevi, iar la nivel individual contribuie la cronicizarea problemelor emoționale și comportamentale ale elevilor. Se resimte, din aceste considerente, necesitatea abordării într-o manieră pozitivă, preventivă și constructivă a problemelor disciplinare, a conflictelor din mediul educațional, redefinindu-le ca oportunități de învățare, de dezvoltare de noi abilități, de comportamente și atitudini pozitive, prosociale ale elevilor. Baza acestui program de dezvoltare strategică este constituită din filosofia educației pozitive (PE) și a intervenției și suportului comportamental pozitiv (PBIS), oferind o strategie eficientă și structurată de abordare a situațiilor de criză – LSCI (Life Space Crisis Intervention – Intervenția în criză în spațiul de viață).

**Misiunea programului postuniversitar:**

Acest program are ca obiective majore asistența și supervizarea instituțiilor educaționale și de protecție în vederea stabilirii strategiilor de structurare a politicilor de disciplinare pozitive la nivelele organizațional, grupal și individual, prin dezvoltarea de măsuri, metode și documente relevante și adaptate specificităților contextuale.

La nivelul profesioniștilor, programul postuniversitar urmărește dezvoltarea competențelor de abordare disciplinară preventivă, proactivă și pozitivă, de analiză funcțională a comportamentului și de realizare și implementare a planurilor de intervenție comportamentală.

**Obiective strategice:**

- Formarea de competențe în domeniul abordării disciplinare pozitive, proactive și preventive a elevilor cu probleme emoționale și comportamentale și de rezolvare constructivă a conflictelor din mediile educative;
- Dobândirea de abilități de organizare și derulare a programelor preventive și de intervenție în domeniul disciplinării;
- Achiziționarea de noi strategii, metode și instrumente de intervenție și de rezolvare a situațiilor de criză în spațiul de viață al elevilor.

**Grup-țintă:**

Cursul se adresează tuturor managerilor, cadrelor didactice, psihologilor, psihopedagogilor speciali, consilierilor școlari, asistenților sociali și altor specialiști care activează în profesii de asistare și suport, atât în învățământul normal, special și integrat, precum și în alte instituții educaționale și setting-uri

terapeutice, în regim de stat sau privat, care doresc să își formeze competențe de disciplinare pozitivă și proactivă, competențe de intervenție comportamentală pentru copii cu probleme emoționale și comportamentale, precum și de management al relațiilor dintre copii și personalul care activează în aceste medii, devenind astfel persoane-resursă în management comportamental. Acest curs nu exclude participarea absolvenților de profil care doresc să își reactualizeze și să își dezvolte cunoștințele și abilitățile în domeniu.

#### **Structura și modul de organizare:**

Cursul se va desfășura cu grupe de cursanți de 20-25 de persoane. Cursanții sunt absolvenți de studii superioare, indiferent de calificarea inițială, care desfășoară activități educaționale și/sau terapeutice în școli normale, speciale sau integrate, în instituții de protecție și de reeducare. Admiterea la cursul postuniversitar se face pe bază de dosar de înscriere, în limita locurilor anunțate. Durata standard a cursului este de 100 de ore, în regim cu taxă.

Cursurile au loc la sediul Facultății de Sociologie și Psihologie și în spațiile partenerilor. Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică asigură colaborarea cu diferite instituții educaționale (școli, inspectorate școlare, Case ale Corpului Didactic, centre de resurse, instituții de protecție și de reeducare, ONG-uri ș.a).

#### **Finalizarea cursului**

**Diplomă de studii postuniversitare de specializare**, acordată de către **Universitatea de Vest din Timisoara**, avizată de către **Ministerul Educației Naționale (MEN)**, conferind **12 credite profesionale**.

**Certificat de Competență în Metoda LSCI** (*Certificate of Competency in Life Space Crisis Intervention*), acordat de către *Life Space Crisis Intervention Institute din Hagerstown, Maryland, USA*, cu recunoaștere internațională.

AVIZ M.E.N., Nr. 46288/18.06.2014

**UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA  
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE**
**Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: STRATEGII DE EDUCAȚIE ȘI DISCIPLINARE POZITIVĂ ÎN ȘCOALĂ**
**Forma de învățământ:** Învățământ cu frecvență (IF)

**Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii:** Științe ale educației

**Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii:** Psihopedagogie specială, cod RNCIS: L40803007020

**Competențe:**

C3.3. Identificarea situațiilor problematice și a conflictelor în instruirea, reabilitarea și compensarea la persoanele cu CES la nivel individual și de grup

C3.4. Elaborarea și evaluarea strategiilor corespunzătoare de rezolvare a problemelor și conflictelor specifice instruirii, reabilitării și compensării la persoanele cu CES

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Valabil începând cu anul universitar: 2014-2015

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1.	Educație pozitivă - PE	10	10				2	Colocviu
2.	Intervenție și suport comportamental pozitiv - PBIS	16	14				3	Colocviu
3.	Intervenția în criză în spațiul de viață – LSCI – introducere și tehnici de bază	10	10				2	Colocviu
4.	Intervenția în criză în spațiul de viață – LSCI – intervențiile solicitate	16	14				3	Colocviu
<b>Total ore/credite</b>		<b>100</b>					<b>10</b>	
Examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului							2	Examen