

PROGRAMUL POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE
PROFESIONALĂ CONTINUĂ
"REZILIENȚĂ ȘI ASERTIVITATE ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL"

Argument:

Experimentarea stresului, acut sau prelungit, evenimente stresante majore sau tracasări zilnice, reprezintă un factor de risc în dezvoltarea unor tulburări somatice sau psihice, în afectarea satisfacției profesionale, cu efecte asupra eficienței muncii. Stresul are efecte negative asupra rezilienței persoanelor în situații de risc și crește vulnerabilitatea în fața adversităților. În cazul profesiilor care presupun lucru direct cu alte persoane, profesiile de asistare și sprijin al unor persoane vulnerabile, care presupun contactul direct cu cei asistați și cu viețile lor, riscul apariției epuizării psihice, oboselii și stresului traumatic secundar este mult mai probabil.

O modalitate de sprijini acești profesioniști rezidă în abilitarea lor cu strategii și tehnici de identificare a simptomelor de epuizare și de control și diminuare a efectelor acestora. De asemenea, prin programe de formare și dezvoltare profesională continuă este oportună dezvoltarea abilităților de exprimare asertivă a emoțiilor și de rezolvare eficientă a situațiilor conflictuale.

Misiunea programului postuniversitar:

Programul postuniversitar urmărește dezvoltarea competențelor de exprimare asertivă a emoțiilor și de rezolvare eficientă a situațiilor conflictuale, dezvoltarea abilităților de management a sentimentelor și comportamentelor contra-agresive. De asemenea, programul urmărește dezvoltarea competențelor de identificare a semnelor de epuizare psihică și achiziționarea unor strategii eficiente de management al stresului și de reducere a epuizării generate de activitatea profesională.

Obiective strategice:

- Dezvoltarea de abilități de management al stresului și reducere a epuizării psihice, în vederea creșterii satisfacției profesionale;
- Dobândirea de abilități de auto-monitorizare și auto-control al reacțiilor proprii în situații-limită, prin controlul furiei și utilizarea strategiilor asertive de interrelaționare;
- Înțelegerea dinamicilor Ciclurilor Conflictuale în cadrul interacțiunilor la locul de muncă.

Grup-țintă:

Cursul se adresează tuturor managerilor, cadrelor didactice, psihologilor, psihopedagogilor speciali, consilierilor școlari, asistenților sociali și altor specialiști care activează în profesii de asistare și suport, atât în învățământul normal, special și integrat, precum și în alte instituții educaționale și setting-uri terapeutice, în regim de stat sau privat, care doresc să își formeze competențe de management al conflictului prin dezvoltarea competențelor de răspuns asertiv, prin auto-controlul sentimentelor și comportamentelor agresive sau contra-agresive. Prin dobândirea acestor competențe, acești profesioniști își pot dezvolta reziliența și pot reduce stările de epuizare psihică prin strategii de management al stresului.

Structura și modul de organizare:

Cursul se va desfășura cu grupe de cursanți de 20-25 de persoane. Cursanții sunt absolvenți de studii superioare, indiferent de calificarea inițială, care desfășoară activități educaționale și/sau terapeutice în școli normale, speciale sau integrate, în instituții de protecție și de reeducare. Admiterea la cursul postuniversitar se face pe bază de dosar de înscriere, în limita locurilor anunțate. Durata standard a cursului este de 144 de ore, în regim cu taxă.

Cursurile au loc la sediul Facultății de Sociologie și Psihologie și în spațiile partenerilor. Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică asigură colaborarea cu diferite instituții educaționale (școli, inspectorate școlare, Case ale Corpului Didactic, centre de resurse, instituții de protecție și de reeducare, ONG-uri ș.a).

FINALIZAREA CURSULUI

Diplomă de studii postuniversitare de specializare, acordată de către **Universitatea de Vest din Timisoara**, avizată de către **Ministerul Educației Naționale (MEN)**, conferind **20 de credite profesionale**.

AVIZAT M.E.C.S.



UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHLOGIE

Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă:
REZILIENȚĂ ȘI ASERVITATE ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență (IF)

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: Științe ale Educației

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: Psihopedagogie specială,
cod RNCIS: L40803007020; Pedagogie, cod RNCIS: L40803007010.

Competențe:

Psihopedagogie specială

C2.1. Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în intervenția psihopedagogică;

Pedagogie

C5.1. Analiza conceptelor, teoriilor, modelelor, tehnicilor specifice de consiliere, orientare și asistare psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale;

C5.3. Aplicarea principiilor și a metodologiei specifice cunoașterii personalității elevilor și adulților în realizarea adecvată a consilierii, orientării și asistării psihopedagogice a persoanelor cu nevoi educaționale diferențiate în situații determinate de consiliere în echipă, cu asistență calificată.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar: 2015-2016

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1.	Reziliență, risc și vulnerabilitate	14	10	-	-	-	3	Colocviu
2.	Fațete ale vieții profesionale - satisfacție și epuizare profesionale	22	10	-	-	-	4	Colocviu
3.	Modalități de reacție în condiții de stres	12	20	-	-	-	4	Colocviu
4.	Abordări terapeutice ale stresului și conflictului	14	10	-	-	-	3	Colocviu
5.	Managementul sentimentelor și comportamentelor agresive și contra-agresive – Cicluri ale Conflictului	22	10	-	-	-	4	Colocviu
Total ore/credite		144					18	
Evaluarea finală		-	-	-	-	-	2	Colocviu

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA



Decan,
Prof. univ. dr. Alin GAVRELIUC

Alin Gavreliuc

Director de program,
Lect. univ. dr. Ioana DÂRJAN

Ioana Dârjan