

PROGRAMUL POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE
PROFESIONALĂ CONTINUĂ
"EDUCAȚIE CENTRATĂ PE ELEV"
ECE

Argument:

Educația centrată pe elev este unul dintre criteriile majore de calitate în sistemul preuniversitar. În concepția actuală, ea nu este un efort individual al profesorului la clasă, ci o opțiune strategică a școlii în atingerea obiectivelor sale. Pe de altă parte, o școală nu poate implementa politici de centrare pe elev al actului educațional în lipsa unui personal pregătit să implementeze astfel de proiecte. Este nevoie, așadar, de o masă critică de profesori, pregătiți și dedicați transformării școlii în instituție de servicii educaționale orientate pe nevoile beneficiarilor. Rezultă că parcurgerea unui program de educație centrată pe elev atinge atât nevoile de Formare ale cadrelor didactice, ca profesioniști, dar și obiective instituționale. Programul postuniversitar urmărește dezvoltare competențelor pe trei direcții majore. În primul rând urmărim dezvoltarea abilităților profesorilor de evaluare educațională și psihologică a elevului, de evaluare a nevoilor de formare ale elevului, de implementare de metode contemporane de explorare a intereselor și aspirațiilor elevilor. În al doilea rând, urmărim dezvoltarea competențelor didactice prin îmbogățirea repertoriului de metode de predare interactive și activ-participative, a competențelor de proiectare didactică dinamică și de evaluare interactivă. În al treilea rând, urmărim dezvoltarea competențelor de management al actului didactic în vederea optimizării dezvoltării cognitive și socio-emoționale ale elevilor, de îmbogățire a repertoriului de strategii de învățare eficientă.

Misiunea cursului este de a dezvolta competențe didactice și manageriale în domeniul educației centrate pe elev prin actualizarea cunoștințelor cu privire la învățare și nevoile elevilor, prin dezvoltarea abilităților de planificare, predare și evaluare didactică și formarea atitudinilor pozitive față de parteneriatul profesor – elev în cadrul paradigmei educației democratice

Obiectivele strategice sunt:

1. Dezvoltarea abilităților de management al actului didactic și al programelor educaționale în contextul educației centrate pe elev;
2. Dobândirea de abilități didactice de planificare, predare și evaluare în acord cu abordarea educației centrate pe elev
3. Îmbogățirea repertoriului didactic și al opțiunilor strategice în dezvoltarea practicilor centrate pe elev.

Grup-țintă:

Cursul se adresează tuturor managerilor, cadrelor didactice, psihologilor, psihopedagogilor speciali, consilierilor școlari, asistenților sociali și altor specialiști care activează în învățământul normal, special și integrat, precum și în alte instituții educaționale, în regim de stat sau privat,

care doresc să își formeze competențe didactice și de management al programelor centrate pe elev. Prin dobândirea acestor competențe, acești profesioniști își pot dezvolta competențele profesionale de adaptare a actului didactic la nevoile particulare ale elevilor, de optimizare a calității educaționale în raport cu criteriile specifice agreate.

Structura și modul de organizare:

Cursul se va desfășura cu grupe de cursanți de 20-25 de persoane. Cursanții sunt absolvenți de studii superioare, indiferent de calificarea inițială, care desfășoară activități educaționale și terapeutice în școli normale, speciale sau integrate, în instituții de protecție și de reeducare. Admiterea la cursul postuniversitar se face pe bază de dosar de înscriere, în limita locurilor anunțate. Durata standard a cursului este de 144 de ore, în regim cu taxă. Cursurile au loc la sediul Facultății de Sociologie și Psihologie și în spațiile partenerilor. Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică asigură colaborarea cu diferite instituții educaționale (școli, inspectorate școlare, Case ale Corpului Didactic, centre de resurse, instituții de protecție și de reeducare, ONG-uri ș.a).

Finalizarea cursului

Se acordă o diplomă **de studii postuniversitare de specializare** avizată de către **Ministerul Educației și Cercetării Științifice (MECS)**, care acordă **20 de credite** profesionale.

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Programul postuniversitar de formare și dezvoltare continuă
EDUCAȚIE CENTRATĂ PE ELEV

Valabil începând cu anul universitar 2015-2016

| Nr. crt | Numele disciplinei | Ore curs | Ore seminar | Credite | Forma de evaluare |
|---------|--|----------|-------------|---------|-------------------|
| 1 | Didactică aplicată centrată pe elev | 22 | 10 | 4 | colocviu |
| 2 | Metode de cunoaștere educațională și psihologică a elevului | 22 | 10 | 4 | colocviu |
| 3 | Proiectarea și realizarea activităților centrate pe elev | 14 | 10 | 3 | colocviu |
| 4 | Management de caz în activitatea didactică | 12 | 20 | 4 | colocviu |
| 5 | Abordări actuale în dezvoltarea competențelor socio-emoționale și de învățare ale elevilor | 14 | 10 | 3 | colocviu |
| | Total ore: 144 | 84 | 60 | 18 | |

Evaluarea finală: colocviu – 2 credite

 Total credite profesionale conferite de absolvirea programului: **20 credite**
Rector
Prof.univ.dr. Marilen Pirtea
Decan
Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc
Director program
Lector univ. dr. Anca Luștrea