

INFORMAȚII PERSONALE

Ioana Dârjan



 Calea Torontalului 68/17, Timișoara, România, 300633

  0740005159

 ioanadarjan@gmail.com, ioana.darjan@e-uvt.ro

Genul Feminin | Data nașterii 01/01/1973 | Naționalitatea română

LOCUL DE MUNCA **Universitatea de Vest din Timișoara**

POZIȚIA **Lector universitar doctor**

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2008 - prezent Lector universitar dr.

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației (V.Pârvan, nr. 4, Timișoara, www.uvt.ro, www.socio.uvt.ro)

Predare cursuri și seminarizare la nivel de licență și master, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale (principalele cursuri: Psihopedagogia copiilor cu tulburări emoțional-comportamentale, Management comportamental în contexte educaționale, Psihoterapie cognitiv-comportamentală, Introducere în logopedie, Terapia tulburărilor de limbaj, Psihologia sănătății, Psihopatologie și introducere în psihoterapie)

Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior

2016-prezent

Director **PROGRAMUL POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
REZILIENȚĂ și ASERTIVITATE în MEDIUL EDUCAȚIONAL**
Universitatea de Vest din Timișoara

2014-prezent

Director **PROGRAMUL POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
STRATEGII de EDUCAȚIE ȘI DISCIPLINARE POZITIVĂ în ȘCOALĂ**
Universitatea de Vest din Timișoara

2014-prezent **Expert pe termen lung. Responsabil cu studenții 1** Proiect PosDru „e-Incluziune: Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități”, Cod Contract: POSDRU/156/1.2/G/141055, Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Partener: Universitatea de Vest din Timișoara

2011-2012 **Expert pe termen scurt, supervisor** Proiect PosDru 60/2.1/S/33675, Axa 2/DM2.1, *Practica ta pentru educația viitorului*
Universitatea de Vest din Timișoara

Supervizare practica de specialitate a studenților

Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior

2011-2012 **Expert pe termen scurt** Proiect PosDru/55/1.1/S/31536, Axa 1/DMI1.1, *Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal*

Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE), București

Întâlniri de proiect, restructurare curriculară

Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior, învățământ preuniversitar

2009-2010 **Cercetător** Proiect **Manage** (Méthode d'Approche Nouvelle d'Apprentissage de la Gestion d'Entreprise)
LdV Tol

- Airelle Limousin, France
- Testare materiale, predare, formare
- 2008-2009 **Tipul sau sectorul de activitate** Educație continuă, formare profesională
Coordonator proiect *CELINE - Content Embedded Literacy Education in New Economy, LLP-LdV TOI 2007 RO 012*
 Institutul Român de Educația Adulților (www.irea.ro)
 Planificarea activităților proiectului, elaborare curricula, elaborare materiale de formare, raportare
- 2009-2010 **Tipul sau sectorul de activitate** Educație continuă, formare profesională
Cercetător Proiect *Diagnosticul social al performanțelor școlare prin scala socială a succesului școlar și proiectarea unor metode de intervenție validate prin cercetare (SSSS)*, Programul 4 – Parteneriate în domeniile prioritare, lansat de Centrul National de Management Programe, contractul nr. Nr. 91-063 /14.09.2007 de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului în cadrul Programului National de Cercetare și Dezvoltare (PNCDI II).
 Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
 Cercetare, aplicare chestionare de evaluare, testare programe de intervenție, training
- 2008 **Tipul sau sectorul de activitate** Educație, învățământ superior, învățământ preuniversitar
Formator educația adulților program de perfecționare Școală, comunitate, integrare, proiect
 Institutul Român de Educația Adulților
 Concepere materiale didactice, training de formare profesională, evaluare cursanți
- 2004-2008 **Tipul sau sectorul de activitate** Educație continuă, formare profesională
Asistent universitar
 Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie Specială (V.Pârvan, nr. 4, Timisoara, www.uvt.ro, www.socio.uvt.ro)
 Seminarizare, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale
- 2002-2004 **Tipul sau sectorul de activitate** Educație, învățământ superior
Preparator universitar
 Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie Specială (V.Pârvan, nr. 4, Timisoara, www.uvt.ro, www.socio.uvt.ro)
 Seminarizare, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale
- 2000-2002 **Tipul sau sectorul de activitate** Educație, învățământ superior
Psihopedagog, logoped
 Centrul de Educație Specială „Speranța”, Timișoara
 Evaluare, diagnostic, consiliere, terapia limbajului
- 2002 **Tipul sau sectorul de activitate** învățământ special
Facilitator comunitar
 Soros Open Network, Rețeaua de Asistență Rurală
 Studiu teren (interviuri, focus-grupuri), evaluarea problemelor sociale și comunitare din Dumbrăvița
- 2001 **Tipul sau sectorul de activitate** consultanță
Operator proiect Oglinzile Democrației
 Fundația Soros, Centrul Euroregional pentru Democrație Timișoara
 Colectare date teren, dezvoltare metodologie cercetare, prelucrarea și analiza datelor, raportare
- 2001-2002 **Tipul sau sectorul de activitate** consultanță
Cadru didactic asociat
 Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie Specială
 Seminarii, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale

Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior

1998-2001 Cadru didactic asociat

Universitatea Banatului Timișoara, Facultatea de Sociologie, Catedra de Psihologie

Seminarii, cercetare în domeniul psihologiei

Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior

1997-2000

Psiholog

C.P. 9 "Casa cu ferestre deschise", Timisoara

Diagnostic și evaluare psihologică, intervenție timpurie, terapie psihopedagogică complexă, logopedie, consiliere

Tipul sau sectorul de activitate educație timpurie, psihodiagnostic, intervenție psihologică, consiliere

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2015	<p>Doctorand Științe Sociale Domeniul Sociologie Școala de Studii Doctorale a Universității de Vest din Timișoara</p>	
2014	<p>Senior Life Space Crisis Intervention Trainer Life Space Crisis Intervention Institute, Hagerstown, Maryland, USA Training în Metoda LSCI, formare specialiști</p>	
2013	<p>Atestat de psiholog cu drept de liberă practică nr. 1095 din 28.03.2013 Colegiul Psihologilor din România Psiholog școlar principal autonom, cu drept de supervizare în specializarea Psihopedagogie specială, cod: 14209</p>	
Nov. 2011- mai 2012	<p>Certificat de absolvire curs postuniversitar Asigurarea calității în învățământul superior, Modulul M1.1. Sisteme interne de management și asigurarea calității Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara Expert în managementul calității</p>	EQF 8
Ianuarie-iunie 2011	<p>Certificat de absolvent curs postdoctoral "Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale" Institutul de Medicină Legală Iași</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etică și deontologie profesională în expertiza medico-legală, Proceduri de expertizare, Management de proiect, Metode avansate de cercetare în psihiatria medico-legală 	EQF 8
2010	<p>Certificat de competențe profesionale pentru profesia de formator Evaluare efectuată de Institutul Român de Educația Adulților</p>	
2005-2009	<p>Diplomă de doctor în domeniul Psihologie Seria G Nr. 0004213 din 14.08.2009 Universitatea Babeș-Bolyai Managementul tulburărilor emoțional-comportamentale în clasa de elevi</p>	EQF 8
1999-2005	<p>Diplomă de licență în specializarea Pedagogie, seria X, nr. 0078709 din 20.07.2007 Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Specializarea Psihologie Competențele profesionale specifice profesiei de pedagog</p>	EQF 6
1997-1998	<p>Diplomă de studii aprofundate specializarea Psihopedagogia Educației Integrate, seria D, nr. 0005477 din 22.04.2001 Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie Bazele educației integrate, Integrarea școlară a elevilor cu deficiență mintală și dificultăți de învățare, Integrarea școlară a elevilor cu deficiențe senzoriale, Adaptare și dezvoltare curriculară</p>	EQF 7
1993-1997	<p>Diplomă de licență în specializarea Psihologie, seria P, nr. 0112572 din 16.12.1998 Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie, Specializarea Psihologie Competențele profesionale specifice profesiei de psiholog</p>	EQF 6
1988-1992	<p>Diplomă de bacalaureat seria J nr. 195845 din 11.08.1992 Liceul Teoretic Gheorghe Șincai, Baia Mare, Maramureș</p>	EQF 4

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	B2	C2	C1	B2	B2
franceză	A2	B1	A1	A1	A1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare : foarte bune

Competențe organizaționale/manageriale ▪ Bune, am coordonat grupuri de studenți și profesori, am coordonat proiecte și echipe de cercetare, traininguri

Competențe informatice ▪ Utilizator bun de Office, Internet, SPSS, Web 2.0

Permis de conducere ▪

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații
Cărți autor sau coautor

- Darjan, I. (2010) Management comportamental în clasa de elevi (unic autor) Timisoara, Editura Universității de Vest
- Darjan, I. (editor, coautor) 2009, Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timisoara, Editura Universității de Vest
- Darjan, I. (editor,coautor) 2009, Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University Press
- Darjan, I. (2009) Training Curriculum and Training Materials, Timisoara, West University Press (coord.,coautor) – CELiNE Project
- Darjan, I. (2009) The Resource Pack, Athens, (coautor) – CELiNE Project

Articole ISI, ISI Proceedings și
indexate în baze de date
internaționale

- Darjan, I., Tomita, M. (2014). PROACTIVE STRATEGIES FOR EFFICIENT DISCIPLINE POLICY, Journal of Community Positive Practices, Nr. 2/2014, 28-36
- Darjan, I.;** Lustrea, A. (2010) **Promoting social competence development to reduce children's social aggression** Original Research Article *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 3297-3302, Elsevier Press 4-8 februarie, 2010*
- Predescu, M.; **Darjan, I.** (2010) **Promoting political participation through adult education** Original Research Article *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 3241-3245* <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
- Predescu, M.; **Darjan, I.** (2010) Embedding Key-Competences in Adult Trainers Teaching Practices – appropriate path to further specialization / professionalization, in *Indian Journal of Adult Education, Vol. 71, No. 4, pp. 166-175*
- Dârjan, I.;** Predescu, M. (2009) Developing embedded literacy teaching skills of the Vocational Education Training teachers as a pathway for professionalisation, *Revista de Științe ale Educației*, anul XI, nr. 1 (19), 2009, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 111-118, indexat EBSCO
- Dârjan, I.** (2006) Relația dintre problemele de comunicare și tulburările emoțional-comportamentale, în *Revista de Științe ale Educației*, anul VII, nr. 1 (13), 2006, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 5-12, indexat EBSCO
- Dârjan, I.** (2006) Stilurile de management al clasei. Stiluri parentale – stiluri profesionale, în *Revista de Științe ale Educației*, anul VIII, nr. 2 (14), 2006, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 117-124, indexat EBSCO
- Dârjan, I.** (2007) Implicarea părinților în actul educațional și terapeutic, în *Revista de Științe ale Educației*, anul VIII, nr. 2 (16), 2007, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 93-100, indexat EBSCO
- Dârjan, I.** (2011) The System of Behavioral Management (SiMaCo) – a program of continuing specialization for teachers, in *Journal of Educational Sciences*, no. 1 (23)/2011, Timisoara, Editura Universitatii de Vest, indexat EBSCO

În volumele conferințelor internaționale

- Dârjan I.;** Tomiță, M. (2014) Helping professionals – the blessing and the burden of helping, p. 787-790, in Ionescu, Ș. (ed.) The Second World Congress on Resilience: From Person to Society, Bologna, Medimond International Proceedings
- Predescu, M.; **Dârjan I.;** Tomiță, M. (2014) A case study of applying Q-methodology to investigate the meaning of resilience, p. 1055-1060, in Ionescu, Ș. (ed.) The Second World Congress on Resilience: From Person to Society, Bologna, Medimond International Proceedings
- Darjan, I.** (2013) The management of aggressive behaviors in educational settings – the LSCI Method p.247-252, in The Second International Interdisciplinary Scientific Conference in Kikinda Methodical Days 2013 Proceedings book
- Darjan, I.** (2013) Oppositional interactions: aggression and counter aggression in conflict cycle, in Mihaela Tomita (eds., 2013), „Social control and vulnerable groups”, the Volume of the 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders., Bologna: Medimond International Proceedings, p. 239-243, <http://www.socio.uvt.ro/specto2013/>
- Darjan, I.** (2012) The impact of teachers’ systems of beliefs and sense of self-efficacy on managing students’ behaviour, in Mihaela Tomita (eds., 2012), „Violence amongst adolescences”, the Volume of the 3rd International Conference on Social Work Perspectives on the Quasi-Coercive Treatment of Offenders, Bologna: Medimond International Proceedings, <http://www.socio.uvt.ro/specto2012/specto2012.htm>
- Dârjan, I.** (2006) Comportamentele disruptive în clasa de elevi, în *Psihologia și aderarea europeană*, Simpozionului Internațional *Cercetări și aplicații în psihologie*, Timișoara, Editura Augusta, Universitatea Tibiscus

În volumele conferințelor naționale

- Dârjan, I. ;** Predescu, M. (2011) Sistemul de management comportamental al elevilor SiMaCo - un program de formare profesională continuă a cadrelor didactice, in Patricia Runcan, Elena Zamfir (coord.) *Riscuri și oportunități ale sistemului de asistență socială în România*, Timișoara, Editura Excelsior Art
- Dârjan, I.;** Luștea, A.; Muntean, A.; Circu, C. (2010) Metode proactive de prevenire a comportamentelor agresive în școală, în Roth, M. & colab. (editori) *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, Cluj Napoca, Presa Universitară Clujeană
- Muntean, A.; **Dârjan, I.;** Lazăr, T. (2009) Violența în școală și caracteristicile familiei de origine a elevilor, în Bălățescu, S. & colab. (coord.) *Educație și schimbare socială. Perspective sociologice și comunicaționale*, Oradea Editura Universității din Oradea
- © Uniunea Europeană, 2002-2013 | <http://europass.cedefop.europa.eu> Pagina 6 / 8
- Dârjan, I.** (2006) *Analiza funcțională a comportamentului – etapă esențială a unei intervenții psihopedagogice eficiente* Sesiunea națională de comunicări Științifice *Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale*, Universitatea Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, București, Editura Expert, p.

Conferințe
Prezentări la conferințe
internaționale relevante

- 2015, 7 - 9 oct.2015, Bacău - CONFERINȚA NAȚIONALĂ C(ONSILIERE) – E(DUCAȚIE) – D(EZVOLTARE) – O(RIENTARE) CEDO - workshops
Workshop Intervenția în criză în spațiul de viață (Life Space Crisis Intervention) – De la conflict la coping – Lect. univ. dr. Ioana Dârjan (Psiholog principal PPS, Senior LSCI Trainer), Univ. de Vest Timișoara
Workshop 5 Să reducem tensiunea (Turning down the heat) – Prevenirea conflictului și contra-agresivității în clasă - Lect. univ. dr. Ioana Dârjan (Psiholog principal PPS, Senior LSCI Trainer), Univ. de Vest Timișoara
- 2014, 8-10th May, Timisoara, The Second World Congress on Resillience: From Person to Society, cu comunicarea DÂRJAN I., TOMITA, M. "HELPING PROFESSIONALS - THE BLESS AND THE BURDEN OF HELPING"
- 2014, 8-10th May, Timisoara, The Second World Congress on Resillience: From Person to Society, cu comunicarea PREDESCU, M., DÂRJAN, I., TOMIȚĂ, M. "A CASE STUDY OF APPLYING Q-METHODOLOGY TO INVESTIGATE THE MEANING OF RESILIENCE"
- 2013, Timișoara - The 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders Psychosocial perspectives in the quasi-coercitive treatment of offenders. Social control and vulnerable groups, comunicare Oppositional interactions: aggression and counter aggression in conflict cycle <http://www.socio.uvt.ro/specto2012/specto2012.htm>
- 2013, Timisoara, Conferinta Internațională "Comunicare și educație în societatea cunoașterii", comunicare Conflict management skills as a tool to promote school
- 2013, Kikinda, Serbia, METHODOICAL DAYS 2013 "Competences of Preschool Teachers in Knowledge Society" - The management of aggressive behaviors in educational settings – the LSCI method,
- 2012, June 18-19, Timisoara - Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate, ISSA, cu poster *Form or reform? The teachers' attitudes about the changing roles of universities*
- 2012, Timisoara, The 3rd International Conference on Social Work Perspectives on the Quasi-Coercive Treatment of Offenders, comunicare The impact of teachers' systems of beliefs and sense of self-efficacy on managing students' behaviour <http://www.socio.uvt.ro/specto2013/>
- 2012, Timisoara, Romania, Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate, ISSA, cu poster *Form or reform? The teachers' attitudes about the changing roles of universities (Mihai Predescu, Ioana Darjan)*
- 2010 *World Conference on Educational Sciences*, World Conference on Educational Sciences, Istanbul, Turkey - Predescu, M., Dârjan I. (2010) Promoting Political Participation through Adult Education.
- 2009 in Bergisch Gladbach/Germany, International Conference Teachers and Trainers in Adult Education and Lifelong Learning Professional Development in Asia and Europe (http://www.die-bonn.de/asem/asem09_programme.htm) - Darjan, I.; Predescu, M.F. (2009) *Developing embedded literacy teaching skills of the VET teachers as a pathway for professionalisation*
- 2009, Bucharest, ROMANIA: The 10-th EDITION of the traditional European Conference E-COMM-LINE 2009, cu lucrarea *Content embedded literacy education as a transfer of innovation. opportunities and challenges*
- 2008, Second European Congress of Early Prevention in Children with Verbal Communication Disorders, Sofia, Bulgaria - *Communications problems in children with emotional and behavioral disorders* (poster)

Prezentări la conferințe naționale

Dârjan Ioana – participare cu lucrarea " Filosofia de disciplinare a scolii: abordări reactive vs.

relevante

abordări proactive”, la Conferința ”Educația Diversității, Diversitatea Educației”, Timișoara, 24 octombrie 2014

2010, Iași, România, Conferința Națională de Psihologie, Ediția a VI-a, lucrare: *Impactul sistemului de convingeri al cadrelor didactice asupra strategiilor de management comportamental*

2009, Cluj Napoca, Conferința Națională *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, cu lucrările *Metode proactive de prevenire a comportamentelor agresive în școală (co-autor)*, *Experiența aplicării unor programe de intervenție pentru dezvoltarea comportamentelor prosoziale la elevi, într-o școală generală din Timișoara (co-autor)*

2007, Băile Felix - Conferința Națională a Psihologilor Școlari, *lucrarea Practici disciplinare utilizate în clasa de elevi*

2006, Cluj-Napoca - Conferința Națională de Psihologie, lucrare: *Strategii de rezolvare a comportamentelor disruptive în clasa de elevi*

Timisoara, februarie 2016

Lector univ. dr. Ioana Dârjan