

- 2012-PRESENT Head of the Department of Educational Sciences, West University of Timisoara
- 2008-2012 Vice -dean of the Faculty of Sociology and Psychology, West University of Timisoara
- 2005-PRESENT Professor, West University of Timisoara, Faculty of Sociology and Psychology, Department of Educational Sciences; Courses taught: *Educational psychology, Strategies of critical thinking and efficient learning, Educational counselling , Introduction to psychology, Psychology of personality.*
Director of the Master Program in Educational Counseling and School Integration.
- 2002-2005 Director, Teacher Training and Continuing Education Department, West University of Timisoara

Reader, West University of Timisoara, Faculty of Sociology and Psychology, Department of Educational Sciences. Courses taught (besides the above mentioned ones): *Educational management, Lifelong Learning*
- 1996-2002 Senior Lecturer, West University of Timisoara, Faculty of Sociology and Psychology, Department of Educational Sciences.
- 1990-1996 School Inspector, Timis County School Inspectorate.
- 1989-1990 Head Principle of “Liceul Energetic” Highschool.
- 1978-1996 Highschool teacher, 1978-1996. Institutions: Liceul Energetic, Colegiul Banatean, Scoala de Ambliopi din Timisoara.

Business or sector HIGHER EDUCATION

PERSONAL INFORMATION

ION AL. DUMITRU

1996-2000

Doctorate in Psychology

University of Bucharest (Romania), Department of Psychology. Thesis title: *“Psycho-individual and psycho-social aspects regarding the attitudinal orientation of the personality”*

1974-1978

BA in Psychology

University of Bucharest, Faculty of Philosophy, Department of Psychology.

Mother tongue(s) ROMANIAN

Other language(s)	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
ENGLISH	C1- Proficient user	C1- Proficient user	C1- Proficient user	C1- Proficient user	C1- Proficient user
FRENCH	B1- Independent user	B1- Independent user	B1- Independent user	B1- Independent user	B1- Independent user

Levels: A1/2: Basic user - B1/2: Independent user - C1/2 Proficient user
Common European Framework of Reference for Languages

Communication skills ■ - empathy, good communication skills, relational skills and skills for team work.

Organisational / managerial skills ■ Working in teams;
■ Adaptation skills to different and multicultural contexts through my experience in participating at international conferences and working in international teams.

Computer skills ■ Good command of MS Office;
■ Good command of Internet

Driving licence ■ B

BOOKS

Publications

Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice (*Educational Counseling. Theory and practice. Second edition*), Ed. Polirom, 2008.

Consiliere psihopedagogică. Fundamentări teoretice și sugestii de acțiune practică (*Educational Counseling. Theory and practice. First edition*), Editura Eurostampa, Timișoara, 2004.

Strategii didactice inovative (co-authored) (*Innovative educational strategies*) Centrul Educația 2000+, București, 2003.

Educație și învățare. Aspecte psihoindividuale, psihosociale și manageriale (*Education and learning. Individual, social and leadership aspects*), Editura Eurostampa, Timișoara, 2001.

Personalitate - atitudini și valori (*The Human Personality – attitudes and values*), Editura de Vest, Timișoara, 2001.



4 Vasile Parvan Street, Timisoara, Romania

+40 256 592320 📞 +40 723350814

ionald@yahoo.com

Skype: [ion al dumitru](#)

Sex M | Date of birth 21/04/1953 | Nationality Romanian

WORK EXPERIENCE

EDUCATION AND TRAINING

PERSONAL SKILLS

ADDITIONAL INFORMATION

Structura și dinamica personalității umane (*The structure and dynamic of personality*), în vol. *Pedagogie și elemente de psihologie educațională* pentru examenele de definitivare și grade didactice, Editura Cartea Universitară, București, 2005, (cap. 4, pp. 46-72).

Învățarea. Orientări contemporane în teoria și practica învățării (*Contemporary approaches to the theory and practice of learning*), în vol. *Pedagogie și elemente de psihologie educațională* pentru examenele de definitivare și grade didactice, Editura Cartea Universitară, București, 2005, (cap. 8, pp. 157-209).

Consilierea psihopedagogică. Orientarea școlară și profesională. Consilierea privind cariera (*Educational and career counselling*), în vol. *Pedagogie și elemente de psihologie educațională* pentru examenele de definitivare și grade didactice, Editura Cartea Universitară, București, 2005 (cap.15, pp. 332-356).

Aspecte privind managementul activităților de formare a adulților și taxonomia situațiilor educaționale (*The management of adult training*), în vol. *Elemente de management și marketing aplicate în educația adulților*, Editura Eurostampa,, Timișoara, pp. 142-151.2002.

De la pedagogie la andragogie (*From pedagogy to andragogy*), în vol. *Educația și învățarea la vârsta adultă*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2002, pp. 10-16.

Identificarea obiectivelor formării prin I.D.D. (*Objectives of open distance education*), vol : *“Educația deschisă și la distanță”*, Editura Eurostampa , 2002.

ARTICLES:

in english:

The Profile of Educational Services Provided by Romanian Teacher Training Departments- Thechears Perspective, în *Comparative Education and Teacher Training*, vol. 4, Bureau for Educational Services, Bulgaria, 2006 (pp. 207-213).

Learning in daily life, în *Analele Universității de Vest din Timișoara*, 2004.

Learning Strategies, în *Revista de Științe ale Educației*, nr. 1-2/2003, Editura de Vest, Timișoara, 2003, pp. 29-36.

Computer – Mediated Communication and Learning, în *Analele Universității de Vest din Timișoara*, vol. 9/ 2003, pp. 38-45.

Ion Al. Dumitru, M. Paulescu, Z. Schlett, Learning by inducing a cognitiv conflict, în *Analele Universității de Vest*, Timișoara, 2002, pp. 19-25.

Ion Al. Dumitru, Ch. Temple, A. Pamfil, RWCT in higher education: sharing active learning and critical thinking strategies across the curriculum, *Thinking Classroom*, 2002.

In Romanian:

1. Formarea personalului didactic-între deziderat și realitate, *Revista de Pedagogie*, nr.1-12/2005, pp.63-70.
2. Problema calității în învățământul superior, *Revista de Științe ale Educației*, nr. 1(12), 2005, pp. 13-17.
3. Schimbare și continuitate în formarea profesională a cadrelor didactice. Reprezentări despre „școala bună” și „profesorii buni”, în *Revista de Științele Educației*, nr. 1/2004, Editura de Vest, Timișoara, 2004, pp. 29-33.
4. Dimensiunile psihologică și managerială privind formarea personalului didactic, în vol : *Education Facing the Contemporary World Problems*, vol. III, Editura Universității din Pitești 2004, pp. 29-33.
5. Transferul între educația formală, educația informală și educația non-formală și calitatea europeană a educației continue – o nouă provocare pentru universități, în *Revista de Științe ale Educației*, nr. 1-2/2003, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003, pp. 171-17
6. Inteligența emoțională și problema succesului în viață, în *Revista de Științe ale Educației*, nr. 1-2/2003, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2003, pp. 11-16
7. Învățarea mediată și eficiența acțiunii educaționale, în *Revista de Științele Educației*, Editura Universității de Vest, Timișoara, nr. 1-2, 2002, pp. 7-14.
8. De la managementul participativ la managementul implicativ sau despre eficiența conducerii, în *Revista de Științe ale Educației*, Editura Universității de Vest, Timișoara, nr. 1-2, 2002, pp. 97-103.
9. Motivația învățării la vârsta adultă, în *Revista de Științe ale Educației*, nr.1(4), 2001, pp. 67-77.
10. Învățarea rapidă, eficientă și durabilă, *Analele Universității de Vest din Timișoara*, Seria SPPAS, VII, 2001, pp. 269-280.
11. Sinele și personalitatea, *Analele Universității de Vest din Timișoara*, Seria SPPAS, VI, 2000, pp. 117-128.
12. Învățarea prin cooperare și dezvoltarea gândirii critice la elevi și studenți, în “*Revista de Științe ale Educației*”, Editura Universității de Vest, Timișoara, nr.1-2, 2000, pp. 72-86.
13. Mediile de învățare și educația continuă în “*Revista de Științele ale Educației*”, nr. 1-2, 2000, pp.7-9.
14. Consistența Sinelui și locul controlului comportamentului - factori determinanți ai orientării atitudinal – valorice a personalității, în *Analele Universității de Vest din Timișoara*, Seria SPPAS, V, 1999, pp. 297-306.
15. Sistemul de valori și orientarea personalității, “*Revista de psihologie aplicată*”, nr. 1, 2000, pp.17-32.
16. Educația, pedagogia și științele educației, “*Revista de Științele Educației*”, nr. 1, 1999, pp. 28- 30.
17. Terapia limbajului infantil, recenzie lucrării lui Dorel Ungureanu “Compendiu logopedic școlar”, Editura Eurostampa, 1998, în *Revista de Științele Educației*, nr. 1, 1999, pp. 2.
18. Abordarea psihosocială a dezvoltării cognitive, în *Revista de Științele Educației*, nr.1,1999, pp.41-43.
19. Un model privind formarea și restructurarea profilului psihomoral al personalității, *Analele Universității de Vest din Timișoara*, Seria SPPAS, IV, 1998, pp. 211-229.
20. Predarea – învățarea pe bază de problematizare a filozofiei, *Analele Universității de Vest din Timișoara*, Seria SPPAS, III, 1997, pp. 115-120.
21. Aspecte psihoindividuale și psihosociale ale restructurării morale a personalității, *Analele Institutului de Studii și Educație Permanentă Tibiscus*, Timișoara, Editura Augusta, 1996, pp.118-123.
22. Aspecte psihologice ale formării caracterului, *Analele Universității de Vest din Timișoara*, Seria SPPAS, II,1996, pp. 147-154.
23. Restructurarea învățământului din perspectiva idealului educațional, “*Tribuna învățământului*”, nr. 269, 1995.
24. Reforma învățământului ca restructurare a conținuturilor, “*Tribuna învățământului*”, nr. 276, 1995.

PARTICIPATION AT CONFERENCES AND SCIENTIFIC REUNIONS:

- ◆ NECE CONFERENCE: Participation Now: Citizenship Education and Democracy in Times of Change, 21-24 November 2012, Cordoba, Spain.
- ◆ 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE on NEW HORIZONS in EDUCATION INTE 2012 Prague, Czeck Republic Title: Stress Factors in the Professional Activities of Romanian Teachers, co-author: Ioan Talpos, 5 – 7 June 2012
- ◆ International Conference of Applied Social Sciences (ISSA), West University of Timisoara. Title: NEW THEORETICAL APPROACHES REGARDING MOTIVATION AND THEIR APPLICATION IN EDUCATION, 18-20 June, 2012
- ◆ Final meeting of the ALLUME project of EUCEN, 10-13 Sept, 2011

- ◆ **Cities and Urban Spaces: Chances for Cultural and Citizenship Education**, European Conference, Trieste, Italy, 29 Sept. – 1 Oct. , 2010.
- ◆ **Lifelong learning for the New Decade**, „39th EUCEN Conference, Rovaniemi, Finland, 27-29 May, 2010.
- ◆ **Quality of Training Programs**, „38th EUCEN Conference, Jonkoping, Sweden, 2009.
- ◆ **„Challenges and Perspectives of Citizenship Education in Romania”, Presented at the NECE Conference : The Impact of Cultural and Citizenship Education on Social Cohesion, Vilnius, Lithuania, 2009.**
- ◆ **”Indicators of Quality in University Lifelong Learning**, Presented at EUCEN Conference, Edinburgh, 2008.
- ◆ **NECE Conference/Citizenship Education Facing Nationalism and Populism in Europe**, Sofia, Bulgaria, November 6-8, 2008
- ◆ **NECE- Conference: „Networking for the European Parliament Election 09”**, 11-13 June 2008, Strasbourg, France.
- ◆ **34th EUCEN – Conference, The University as a Regional Actor: Partnership for Professional Development in Europe**, Hanover, December 2007
- ◆ **NECE(Networking European Citizenship Education): „Rethinking Citizenship Education in European Migration Societies, Political Strategies – Social Changes – Educational Concepts”**, Lisbon, Portugal, April, 2007.
- ◆ **The 32th EUCEN CONFERENCE and SYMPOSIUM-PROJECT FORUM**, Paris, France, Nov. 2006;
- ◆ **EYCE 2005**(European Year of Citizenship through Education): “National Experiences, European Challenges”, December, 2005, Berlin, Germany.
- ◆ **The 30th EUCEN Symposium**, November, 2005, Rome, Italy
- ◆ **The 29th EUCEN Conference**: “From Bologna to Bergen and Beyond...”, April, 2005, Bergen, Norway.
- ◆ **The 28th EUCEN Symposium: Project Forum**, November, 2004, Kaunas, Lithuania
- ◆ **The NECE (Networking European Citizenship Education) Conference**, September, 2004, Santiago de Compostela, Spain
- ◆ **NEWTECH Project Meeting**, April, 2004, Lovain la Neuve, Belgium.
- ◆ **The 26th EUCEN Symposium**: “Accrediting Lifelong Learning — classroom, workplace, ... or life?”, May, 2003, Brno, Czech Republic
- ◆ **The 26th EUCEN Symposium**: “A lifelong Learning University: From Concept to Concrete Action”, November, 2003, Aveiro, Portugal
- ◆ **The annual RWCT Conference**: “Reading and Writing for Critical Thinking: From Evocation To Reflection” June, 2001, Brasov, Romania.
- ◆ **International ERDI Expert Seminar** : “ Flexible Learning In New Environment - Contents And Contexts”, September, 2000, Bergisch-Gladbach, Germany.
- ◆ **International Seminar**: “L’education pour cytoenne democratique”, June, 1996, Strasbourg, France
- ◆ **The International Symposium of the Intercultural Institute of Timisoara** : Strategies pour une education civique dans une perspective interculturelle aux niveaux de l’enseignement primaire et secondaire, December, 1993, Timisoara, Romania

PAPERS AT SCIENTIFIC CONFERENCES

1. **Open Distance Learning and e-Learning in the Bologna Process Perspective**, *EUCEN, Bergen Conference*, april, 2005, *From Bologna to Bergen and Beyond.....*
2. **Civic Education in Romania: realities and perspectives**, *NECE/Networking European Citizenship Education Conference*, Santiago de Compostela, Spania, 23 - 26 septembrie 2004.
2. **Teacher Training Departament Strategy regarding teacher training in the field of Information and Communication Technology**, *NEWTECH Conference*, Timișoara 26-29 august 2004.
3. **The quality of teacher training programmes**, Romanian Ministry of Education Conference: *Ensuring quality in education and profesional development in Romania*, Sinaia, 20-21 februarie 2004.
4. **Issues regarding the reform of the Romanian educational system**, Workshop: *Managing the Process of Change in Education*, Ungaria, 1997.
5. **Strategies pour une education civique dans une perspective interculturelle en Roumanie**, Symposium: “Strategies pour une education civique dans une perspective interculturelle aux niveaux de l’enseignement primaire et secondaire”, Timișoara, 17-20 decembrie 1993.

6. **Consilierea psihopedagogică privind învățarea eficientă**, Simpozionul internațional: *Teorie și practică în profesionalizarea psihologului școlar / educațional – o provocare pentru mileniul III*, 25-28 sept. 2006, București.
7. **Intuiția în activitatea managerilor**, *Conferința națională de psihologie*, 2006, Cluj-Napoca.
8. **Formarea consilierilor educaționali și în probleme de sănătate în unele țări din Europa și S.U.A.**, Colocviul Internațional “*Europa între cei 15 și cei 25*”, dedicat zilei Europei, Timișoara, 14 mai 2004.
9. **Învățarea și evaluarea focalizate pe competențe – o provocare pentru profesor**, Simpozionul Internațional de Psihologie, Științele Educației și Muzică cu tema “*Competențe și strategii în învățământul contemporan*”, 14 aprilie, 2003, Lugoj.
10. **O tendință accentuată în abordarea orientării școlare și profesionale: orientarea carierei individului**, Primul seminar internațional “*Creativitatea și educația permanentă*”, sub egida Consiliului Europei, 8-10 noiembrie 1997, Timișoara.
11. **Schimbarea de mentalitate ca schimbare de atitudini. Aspecte psihoindividuale și psihosociale**, Simpozionul național “*Psihologie și diversitate umană*”, Institutul de Studii și Educație permanentă, Tibiscus, 24-25 mai 1996, Timișoara.
12. **Restructurarea învățământului și problema idealului educațional**, Simpozionul național “*Educația civică, toleranța*”, Timișoara, 16-18 martie 1995.
13. **Strategies pour une education civique dans une perspective interculturelle en Roumanie, Simpozionul “Strategies pour une education civique dans une perspective interculturelle aux niveaux de l’enseignement primaire et secondaire”**, Timișoara, 17-20 decembrie 1993.
14. **Aspecte psihopedagogice privind formarea convingerilor la elevi și eficiența acțiunii educaționale**, Sesiunea de comunicări a cadrelor didactice, I.S.J. Timiș, mai 1986.
15. **Aspecte privind eficiența integrării învățământului cu cercetarea și producția**, Sesiunea de comunicări și referate “*Realizări și progrese în integrarea învățământului românesc cu cercetarea și producția*”, 14-15 mai 1982, Institutul de învățământ superior, Pitești.
16. **Considerații cu privire la învățarea afectivă și rolul ei în optimizarea activității de instruire și educare a copiilor ambliopi**, Sesiunea de comunicări “*Optimizarea recuperării persoanelor și elevilor cu handicap*”, 29 octombrie 1981, Timișoara (dedicată Anului Internațional al Persoanelor Handicapate).
17. **Rolul afectivității în integrarea școlară și socială a elevului handicapat vizual**, Sesiunea de comunicări și referate “*Optimizarea predării-învățării fiecărei discipline de învățământ*” și “*Creativitatea în domeniul mijloacelor de învățământ*”, Timișoara, 1980.

GRANTS AND INTERNATIONAL PROJECTS

GLAMURS PF 7- SSH 2013-1-**Member of West University Project Team**

POSDRU (*Continuous blended learning for university faculty*), No. 26646(2009-2012). **Project coordinator for the West University of Timisoara.**

POSDRU (*Professionalization of teaching careers- new competences for change actors in education*), in CS and MH counties, No. /87/1.3/S/62421. **Short-term expert.**

POSDRU (*Your practice for future education*). No. 60/2.1/S/33675. **Supervisor**

POSDRU (*Professional facilitation for the quality of efficient teaching*). No. 31271. **Trainer.**

POSDRU (*Restructuring matinal curricula in highschool teaching*). No. /55/1.1/S/31536. Work on: „Elaborating methodological guides for national evaluations in National Education Law CNEE, Bucharest, July – December 2011. **Short-term expert.**

POSDRU (*Graduate competencies and needs of employers. An action research for labor market integration*). No.: 28335. **Long-term expert.**

POSDRU (*Training for university faculty and students for the use of modern techniques of teaching, learning and evaluation for Mathematical Sciences, for the creation of practical and high performance competencies for the labor market*). No.: 56/1.2/S/32768. **Short-term expert.**

EQUIPE PLUS (*European Quality in Individualised Pathways in Education Plus*), financed by the European Union Grundtvig 4 Program (nr. contract 225932 – CP – 1 – 2005 – 1 – BE – GRUNDTVIG – G4PP), 2005-2008, **Project coordinator for the West University of Timisoara**

IMPROVING TEACHER EDUCATION THROUGH IMPLEMENTING AND DEVELOPING STRATEGIES FOR QUALITY MANAGEMENT, financed by CNCSIS (National Council of Scientific Research in Higher Education), 2005-2007, *Project director.*

EQUIPE (*European Quality in Individualised Pathways in Education*), financed by the European Union Grundtvig 4 Program (nr. contract 100291-CP-1-2002-1-PT-GRUNDTVIG-G4), 2002-2005, **Project coordinator for the West University of Timisoara**

REFINE (*Recognising Formal, Informal and Non-formal Education*), financed by the European Union, through the JOINT CALL VALE (project no.: 1130 61 - JA-1-2003-1 FR), 2003-2005, **Project coordinator for the West University of Timisoara.**

NEWTECH (New Information and Communication Technologies as Tool for Intercultural Education in Europe) (ref. 94365-CP-1-2001-RO-COMENIUS-C21), 2001-2004, **Project coordinator for the West University of Timisoara**

EDUCATION FOR THE FUTURE, financed by the Open Society Foundation (Soros), 2000-2002, **Project director**

HONORS AND AWARDS

Member of Doctoral Commissions in Psychology and Educational Sciences, at University of Bucharest, Babes-Bolyai University of Cluj and Al.I Cuza University of Iasi.

Visiting Erasmus Professor at the University of Corunna, Spain, April 2011, April 2014, and University of Bilbao, 2013.

Representative of the West University of Timisoara to EUCEN (European Universities Continuing Education Network)

Expert evaluator of ARACIS (Romanian Agency for Higher Education Quality Assurance); 2006-2012. In this quality I participate in the accreditation and evaluation of: BA programs, MA programs, and research and excellence centers.

Expert evaluator CNCSIS (National Council of Scientific Research in Higher Education); 2006-2011 In this quality I evaluate research proposals for grants.

Expert evaluator for the Open Society Foundation (Soros); 1996-1999

EDITORIAL BOARDS

Member in Consejo asesor-*Revista de Investigacion Educativa*, Ediciones de la Universidad de MURCIA, Spain.

Founding Editor (1999-present), and Editor-in-Chief of the *Romanian Journal of Educational Sciences (1999-2008)*

Member of the Editorial Board, *Annals of the University of Craiova*, Series: Psychology and Pedagogy

Reviewer for *Annals of the University of Craiova*, Series: Psychology and Pedagogy

SPECIALISATION IN FOREIGN COUNTRIES:

- ◆ **Research Fellow**, The German Institute for Adult Education (DIE), September-October, 2000.
- ◆ **Training** in Reading and Writing for Critical Thinking, Hobart and William Smith Colleges, The International Reading Association and The University of Northern Iowa, S.U.A., 1999-2002. I am a national trainer, recognized at international level.

- ◆ **Training** in “Management of Change in Education”, Open Society Foundation, Hungary, May, 1997.
- ◆ **Specialization** in Child and Educational Psychology, Basford Hall College, Nottingham, U.K., January-June, 1992.

MEMBERSHIP IN PROFESSIONAL ASSOCIATIONS:

- ◆ Romanian Association of Psychologists (APR)
- ◆ RENINCO (The National Network of Institutions for the Integration of Children with Special Needs)
- ◆ “SAVE THE CHILDREN”
- ◆ The Centre for Education and Professional development - Step by Step

Replace with list of documents annexed to your CV. Examples:

- copies of degrees and qualifications;
- testimonial of employment or work placement;
- publications or research.

