



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Danciu Elena**
Adresa(e) Str.Circumvalațiunii nr.28, bloc 77, ap.24, Timișoara, Timiș, Romania
Telefon(-oane) 0040 256422641 Mobil: 004 0722659758
Fax(uri) 0040 356 816532
E-mail(uri) edanciu@socio.uvt.ro, liliana.danciu@gmail.com
Nationalitate(-tati) Română
Data nașterii 02.11.1952
CNP 2521102354781

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional **Universitatea de Vest din Timișoara, cadru didactic universitar în Științele educației**

Experiența profesională

Perioada 2007- până în prezent
Funcția sau postul ocupat Conferențiar univ.dr (1995-2007 – lect. univ.dr.)
Principalele activități și responsabilități Predarea următoarelor discipline în formarea inițială: Teoria și metodologia instruirii, Doctrine pedagogice, Managementul clasei de elevi, Consilierea persoanelor cu nevoi speciale
Predare la Master în Management educational
Numele și adresa angajatorului Catedra de Științe ale educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bvd. Parvan, nr. 4, 300223 Timișoara, Timiș
Tipul activității sau sectorul de activitate Educație universitară, formare inițială și continuă,
Perioada 1995-2007
Funcția sau postul ocupat Lector univ. dr.
Principalele activități și responsabilități Predarea următoarelor discipline în formarea inițială: Teoria și metodologia instruirii, Istoria pedagogiei, Teoria educației, Pedagogii alternative, Psihopedagogia jocului
Numele și adresa angajatorului Catedra de Științe ale educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bvd. Parvan, nr. 4, 300223 Timișoara, Timiș
Tipul activității sau sectorul de activitate Educație universitară, formare inițială și continuă
Perioada 1994 -1995
Funcția sau postul ocupat Lector univ.dr, logoped
Principalele activități și responsabilități Predarea următoarelor discipline în formarea inițială: : Teoria și metodologia instruirii, Istoria pedagogiei, Teoria educației, Pedagogii alternative

Numele și adresa angajatorului	Catedra de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bvd. Parvan, nr. 4, 300223 Timișoara, Timiș Școala Generală cu clasele I-VIII nr.26, , 300223, Timișoara, Timiș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație preuniversitară și universitară, formare inițială, formare/ perfecționare continuă,
Perioada	1993-1994
Funcția sau postul ocupat	Logoped școlar, director adjunct
Principalele activități și responsabilități	Terapie logopedica, managementul instituției
Numele și adresa angajatorului	Școala Generală cu clasele I-VIII nr.26, 300223, Timișoara, Timiș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație preuniversitară
Perioada	- 1986 -1993
Funcția sau postul ocupat	logoped școlar, director
Principalele activități și responsabilități	Terapie logopedica, managementul instituției
Numele și adresa angajatorului	Școala Generală cu clasele I-VIII nr.26, 300223, Timișoara, Timiș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație preuniversitară
Perioada	1983 -1986
Funcția sau postul ocupat	logoped școlar
Principalele activități și responsabilități	Terapie logopedica
Numele și adresa angajatorului	Școala Generală cu clasele I-VIII nr.26, 300223, Timișoara, Timiș
Perioada	1978 -1983
Funcția sau postul ocupat	consilier OSP
Principalele activități și responsabilități	consiliere OSP
Numele și adresa angajatorului	Liceul Industrial nr.1, 300223, Timișoara, Timiș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație preuniversitară
Perioada	1976 -1978
Funcția sau postul ocupat	profesor limba franceză
Principalele activități și responsabilități	Predare disciplina Limba și literatura franceză
Numele și adresa angajatorului	Liceul Industrial nr. 9 și Liceul Industrial nr.1, 300223, Timișoara

Limba(i) maternă(e)

Română

Limba(i) străină(e)

Franceză

Autoevaluare

Înțelegere

Vorbire

Scriere

Nivel european ()*

Ascultare

Citare

Participare la
conversație

Discurs oral

Exprimare scrisă

Limba franceză

C1 Utilizator
experimentat

C1 Utilizator
experimentat

C1 Utilizator
experimentat

C1 Utilizator
experimentat

C1 Utilizator
experimentat

() Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi*

Competente și abilități sociale

munca în echipă, capacitatea de adaptare la contexte multiculturale, obținută prin experiența profesională acumulată în străinătate

Competențe și aptitudini organizatorice leadership (lider al unei echipe de 134 angajați și colaboratori) , coordonare

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului Microsoft Office (Word, Excel, SPSS and PowerPoint), navigare internet

Alte competențe și aptitudini vioara

Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact, articole in extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

Sava, S., **Danciu, L.**, (2015) Students' Perceptions While Enrolling in Transnational Study Programs, *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 180, 448-453

Holotescu, C., Grosseck, G., Cretu, V., & **Danciu, E.** (2015). The power of the three words and one acronym: OER vs OER. Subtitle: I'm not an Ogre of the Enchanted Realm (of cyberspace). I'm an Omnipresent Educational Rescuer (because I use the OER!). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 191, 2 June 2015, Pages 2531-2536, 10.1016/j.sbspro.2015.04.469

Elena Liliana Danciu, (2015), Specificity and Efficiency in Using Non-conventional Methods for Adolescent Education, *Social and Behavioral Sciences - Our Library –Platform Knimbus*

Sava S., Borca C., **Danciu E.** (2014). Models of Quality Assurance in Evaluation and Validation of Competencies, for an Easier Access to Higher Education. In *Procedia Social and Behavioral Sciences* 78(2014) Volume of the 4th International Conference of Adult Education: „Adult education in universities Iasi, 28-30 April 2014. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.640

Carmen Holotescu, Gabriela Grosseck, *Vladimir Cretu*, **Elena Danciu**. 2014, “The power of the three words and one acronym: OER vs OER. Subtitle: I'm not an Ogre of the Enchanted Realm (of cyberspace). I'm an Omnipresent Educational Rescuer (because I use the OER!)”, 6th World Conference on Educational Sciences, WCES, Malta, 6-9 February 2014, (ISI Proc)

Danciu, E. L. (2014), *Complex Therapy of Communication and Language Disorders of Children and Adults—Methodological Aspects in* Rață, G., Runcan, P.L. (2014). *Education and Continuous Education*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9

Runcan, P. L., Călăuz, A., Popa, D., **Danciu, E. L.** (2013). Professional Counselling - an Example of Solving Ideas. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Volume 84, pp.1500-1503. Conferința “3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance” (WCPCG 2012), 09-12 Mai, 2012, Izmir, Turcia. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, Science Direct, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813018533>

Danciu, E. L., (2013), Mens to prevent juvenile violence and crimes, in Tomita, M., (coord.), *The Fourth International Conference Psycho-Social Perspective in the quasi-Coercitive Treatment of Offenders, Social control and vulnerable groups, SPECTO 2013*, april 24th-25th, 2013, Timișoara, Romania, Medimond s.r.l. - Via G. Verdi 15/1 - 40065 Pianoro (Bologna) – Italy, info@medimond.com/info@medimond.com, pag.227-232

Danciu, E. L., (2013), Models of good practices in the prevention of drug use, in Tomita, M., (coord.), *The Fourth International Conference Psycho-Social Perspective in the quasi-Coercitive Treatment of Offenders, Social control and vulnerable groups, SPECTO 2013*, april 24th-25th, 2013, Timișoara, Romania, Medimond s.r.l. - Via G. Verdi 15/1 - 40065 Pianoro (Bologna) – Italy info@medimond.com/info@medimond.com, pag. 233-238

Danciu, E.L. (2012) Aspects regarding the involvement of faculty members in the student career counseling activities în Zarifis, G., Martin C., Sava S. (eds, 2012). *Back to work – The role of validation of competencies in professional counseling of adults - the volume of the omonime international conference 7-8 dec. 2012*, Thessaloniki; Bologna: Medimond International Proceedings, ISBN: 978-88-7587-661-6, pag 17-24
Citation Index, articol prezent în ISI Web of Science, Science Direct, Scopus)

Danciu, E. L. (2012). *Specific, Efficient and Innovation in Educational Counseling*, in *Procedia în Social and Behavioral Sciences Volume 46*, Pages 2434-2439
www.elsevier.com/locate/procedia, Conference Proceedings Citation Index, articol prezent în ISI of Science, Science Direct, Scopus)

Grosseck, G., Holotescu, C., **Danciu, E. L.** (2012). *Violence 2.0: A Review of Social Media-Violence Experiences among Teens among adolescents în Mihaela Tomița (coord).* (International Conference Social Work Perspectives on Quasi Coercive Treatment of Off SPECTO 2012, May 10-12, 2012, , Moduzzi Editore International Proceedings Division)

Grosseck, G., Holotescu, C., **Danciu, E. L.** (2012). *Violence 2.0: A Review of Social Media-Violence Experiences among Teens among adolescents în Mihaela Tomița (coord).* (International Conference Social Work Perspectives on Quasi Coercive Treatment of Off SPECTO 2012, May 10-12, 2012, , Moduzzi Editore International Proceedings Division Pianoro Bologna Italy ISBN-978-88-7587-639

Danciu, E. L. (2012). *Aspects Regarding The Involvement Of Faculty Members In The Student Counseling Activities în Giorgios, K.Zarafis, Cătălin Martin, Simona Sava (coord) (2012) Back to –The Role of Validation of Competences in Profesional Counseling of Adults, Medimond Internu Proceedings, Moduzzi Editore International, Proceedings Division Pianoro Bologna Italy, ISBN-88-7587-661-6, 2012, pag .17-24*

Danciu, E., L., (2011) *The Process of Formation and Perfection of Teachers Between Hope and Reality Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 30, 2011, Pages 2204-2209*

Danciu, E. & Grosseck, G. (2011). *Social aspects of web 2.0 technologies: Teaching or teachers' challenges? Procedia - Social and Behavioral Sciences, 15, 3768–3773.*
doi:10.1016/j.sbspro.2011.04.371, (conferință indexată în Conference Proceedings Citation Index, articol prezent în ISI Web of Science, Science Direct, Scopus)

(<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811009177>) **Keywords:** Social Aspects; Teaching-learning; Web 2.0; Higher education

Danciu, E.L (2011). *Multidisciplinary approach of the attention deficit hyperactivity disorder (A between hope and reality, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 15, 2011, Pages 2971, ISSN 1877-0428, 10.1016/j.sbspro.2011* (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811007701>) **Keywords:** Attention

Danciu, E.L.,(2010). *The Specific Of Educational Intervention in the Therapy of the Difficult Learning Mathematics in Adults. Procedia Social and Behavioral Sciences 00(2010) 000*
www.elsevier.com/locate/procedia

Danciu, E.L.,(2010). *Electronic mail – a discrete and efficient way of educational counseling Procedia - Edu-World 2010*

Danciu, E.L. (2010). *Ways Of Intervention In The Education And Recovery Of Children With Mental Visual Disabilities, în “Procedia Social and Behavioral Sciences” Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 2156-2161*

Danciu, E.L.,(2010). *Methods of Developing Children's Emotional Intelligence. Procedia Social and Behavioral Sciences Volume 5, 2010, Pages 2227-2233 ISSN 1877-0428, 10.1016/j.sbspro.2010.07.440.*

Danciu, E.L., (2010) *The King is dead! Long live the King!* în DVD-ul conferinței The 5th International Conference on virtual Learning - *Virtual Learning – Virtual Reality, ”2010 – Towards a Learning and Knowledge Society – 2030”*, Târgu Mureș, ISI conf. proceedings.
http://www.icvl.eu/2010/disc/icvl/documente/pdf/tech/ICVL_Technologies_paper07.pdf

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale

Danciu, E., Runcan, P.L (2013), *Timișoara - a multi-cultural, multi-ethnic, multi-confessional and tolerant community (tradition and modernity), Analele Științifice ale Universității A.I. Cuza din Iași, Sociologie și Asistență Socială, Tom VI-1/2013, pag. 145-159*

Danciu, E. L. Mara D., (2011), *Strategii de incluziune a persoanelor hipoacuzice, Acta Medica Transilvanica, vol II, nr. 2, 2011, pag. 116-119*

Danciu, E.L, Mara, D., Mara, E.L., Andrei, O., (2011)- *The Role of School-Family Partnership in the Implementation of Inclusive Education in Romania, în The new Educational Review (Matej Bel University, University of Ostrava, University of Silesia), 2011, vol.26, nr. 4, Wydawnictwo Adam Marszałek, Torun 2011, ISSN 1732-6729, pag 228-23*

Danciu, E.L., (2013) *Educația - O cultură a caracterului, o artă care face să treacă conștiința în subconștient, un pașaport pentru toată perioada vieții*, în Revista de Științele Educației, nr.1/2013, Editura Universității de Vest, Timișoara, p.5-9; Revistă B+ CNCSIS (a devenit revista B+ în 2009, pe baza evaluării ultimilor 3 ani de apariție), BDI –Ebsco.

Danciu, E.L., (2013) *Negativismul la copiii preșcolari*, în Revista de Științele Educației, nr.1/2013, Editura Universității de Vest, Timișoara, p.80-93; Revistă B+ CNCSIS (a devenit revista B+ în 2009, pe baza evaluării ultimilor 3 ani de apariție), BDI –Ebsco

Danciu, L., (2011) *Când moare un om, rămâne un nume: Profesor Ioan Cerghit* în Revista de Științele educației, nr.2/2011, Editura Universității de Vest, Timișoara, p.76-79; Revistă B+ CNCSIS (a devenit revista B+ în 2009, pe baza evaluării ultimilor 3 ani de apariție), BDI – Ebsco.

Danciu, E.L., (2010) *Clasa de elevi: comunitate de învățare și comunicare*, în Revista de Științele educației, nr.2/2010, Editura Universității de Vest, Timișoara, p.109-116; Revistă B+ CNCSIS (a devenit revista B+ în 2009, pe baza evaluării ultimilor 3 ani de apariție), BDI –Ebsco

Danciu, E.L., (2007) *Teodor I. Iancovici – teacher and school organizer in the banat region between 1770 and 1800* în Revista de Științele Educației, nr.1/2007, Editura Universității de Vest, Timișoara, p.56-71; Revistă B+ CNCSIS (a devenit revista B+ în 2009, pe baza evaluării ultimilor 3 ani de apariție), BDI –Ebsco

Danciu, E.L., (2007) *Educația interculturală, o problematică în continuare de actualitate*, în Revista de Științele educației, nr.2/2007, Editura Universității de Vest, Timișoara, p.73-85; Revistă B+ CNCSIS (a devenit revista B+ în 2009, pe baza evaluării ultimilor 3 ani de apariție), BDI –Ebsco.

Danciu, E.L. (2007). *Initial and continuing training-problem constant current*, în Revista Științele Educației nr.1, Timișoara, ISSN 1454-7678

Danciu, E.L. (2004). *The teacher – actor and producer of the educational act*, in Educational Science Magazine no 1-2 (10-11), 2004, pag. 59/68, West University Publishing House, Timisoara, ISSN 1454-7668

Danciu, E.L. (2004). **Recovery therapy and the computer**, in Social Informatics Magazine no 1/ June 2004 pag. 52-61 ISSN 1584-384X

Danciu, E.L. (2003). *Atelierul de teatru și marionete – o strategie de modelare a personalității*, în Revista de Științe ale Educației anul V, nr. 1-2 (8-9) 2003, pag. 91-101, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 1454 -7678

Danciu, E.L. (2002). *Le dessin, la peinture, la sculpture – expression de l'expansion de la couleur et de la forme en sensation*, în Analele Universității de Vest, vol. 8/2002, pag. 61- 67, Timișoara

Danciu, E.L. (2002). **Verbal and Non-verbal communication**, in Anale of West University, Timisoara, 2002

Danciu, E.L. (2002). **People that until yesterday were – Ion Drăgan**, in Educational Science Magazine, no. 1-2, 2002;

Danciu, E.L. (2002). *Aspecte generale ale comunicării verbale și paraverbale* în Revista de Științe ale Educației anul IV, nr. 1-2 (6-7) 2002, pag. 145-161, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 1454 -7678

Danciu, E.L. Gherga, G. (2001). *Modalități de dezvoltare a abilităților numerice la adulți*, în Revista de Științe ale Educației anul III, nr.2(5) 2001, pag. 145-161, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 1454 -7678

Danciu, E.L. (2001). **O alternativă educațională – « Savoir en rire »** în Revista de Științe ale Educației anul III, nr.2 (5) 2001, pag. 183-195, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 1454 -7678
Drăgan, in în Revista de Științe ale Educației anul III, nr.2 (5) 2001, pag. 215-217, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 1454 -7678

- Danciu, E.L.** (2001). *Relatia profesor formator-student adult, o relatie ce tinde spre echilibru* în Revista de Științe ale Educației anul III, nr.1 (4) 2001, pag. 99-105, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 1454 -7678
- Danciu, E.L.** (2001). *Oameni care până (mai) ieri... au fost – prof.univ.dr. Ion Drăgan*, în Revista de Științe ale Educației anul III, nr.2 (5) 2001, pag. 215-217, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 1454 -7678
- Danciu, E.L.** (2000). The rules of Blocking the creativity, in Analele UVT, series Sociology, Psychology, Pedagogy, Social Assistance, no. VI, West Publishing House, Timisoara, 2000
- Danciu, E.L.** (2000). Empathy and Communication, in “Education Science Magazine”, no. 1-2, 2000
- Danciu, E.L.** (1999). People that until yesterday were-Romeo Mihail Poenaru, in Educational Science Magazine no.1 /1999

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI

- Elena Liliana Danciu**, (2015), Methods for using the Hanen in communication and language development in children Revista de Stiinte ale Educatiei nr.1 2015
- Elena Liliana Danciu**, (2015), Heutagogy - the study of self-determined learning, Revista de Stiinte ale Educatiei nr.1 2015, ISSN 1454 – 7678
- Danciu,E.,L.**, (2015), Rolul abordărilor inter și transdisciplinare ale învățării în obținerea performanțelor în plan personal în Revista de Științe ale Educației nr.2/ 2015, ISSN 1454 – 7678
- Danciu, E.L.** (2014) . Timișoara. Un modèle de cohésion sociale et de multiculturalisme în Chermeleu, A, Martin,C. Travaux scientifiques du Réseau PGV, La cohésion européenne en question, Editura Mirton, Timișoara, ISBN 978-973-52-1467-8
- Danciu, E.L.**,(2013) Truancy: A Stringent Problem in Education, în Rață, G., Runcan,P.L., Arslan, H.,Applied Social Sciences:Education Sciences (2013) Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-4438-4246-X, ISBN (13): 978-1-4438-4246-4
- Danciu, E.L.** (2013) . Metodele și tehnicile interactive de grup și efectele utilizării lor în procesul de predare-învățare-evaluare în Volumul Coferinței Științifice Internaționale: Perspective ale educației sociale și emoționale, Oradea- Băile Felix , 31 mai- 3 iunie 2007, ISSN 1223-6239
- Danciu, E.L.**(2012) Aspects Regarding The Involvement Of Faculty Members In The Student Career Counseling Activities Giorgios, K.Zarafis, Cătălin Martin, Simona Sava (coord) (2012) Back to Work –The Role of *Validation of Competences in Profesional Counseling of Adults, Aspects Regarding The Involvement Of Faculty Members In The Student Career Counseling Activities*, Medimond International Proceedings, Moduzzi Editore International, Proceedings Division Pianoro Bologna Italy, ISBN- 978-88-7587-661-6, 2012, pag .17-24
- Danciu,E.L.**, (2012) Implementing Informational Technologies In Educational Counselling – A New Efficient And Confidential Solution în Neagoe Alexandru (coord,) (2012) Counselling and Spirituality in the Helping Profession, Verlag für Kultur und Wissenscaft Culture and Science Publ. Dr.Thomas Schirmacher, Bonn.
- Danciu, E.L.** (2011) *Violența în școală- o problemă din ce în ce mai stringentă a învățămîi românesc în Patricia Runcan, Elena Zamfir (coord.)*(2011) *Riscuri și oportunități ale sistemului asistență socială în România, Lucrările științifice Susținute la Simpozionul de Asistență Socială, mai 2011 (RO SAS 2011) Editura Excelsior Art 2011*

Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)

- Danciu, E.L.** (2007). L'éducation interculturelle, une problématique toujours en actualité, în Revista Educația Plus 6, Arad, Editura Universității Aurel Vlaicu, ISSN 1842-077, 2007 – Copernicus

Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B

Articolul Danciu, E., L, Grosseck, G., (2011) **este citat în:** **BDI**

- **Articolul The Power of the Three Words and One Acronym: OER vs OER: Subtitle: I'm not an Ogre of the Enchanted Realm (of cyberspace). I'm an Omnipresent Educational Rescuer (because I use the OER!)** C Holotescu, G Grosseck, V Cretu, E Danciu, *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 191, 2531-2536

OERs and MOOCs—The Romanian experience

R VasIU, D Andone - Web and Open Access to Learning (... , 2014 - ieeexplore.ieee.org
 Abstract—Using Open Educational Resources (OER) provides opportunities for collaboration both in the classroom and beyond. Started in 2008 and gathering momentum over the past two years, now an online phenomenon, MOOCs (Massive Open Online ...
 Citat de 5 ori Articole cu conținut similar Toate cele 2 versiuni Citați Salvați

OER: Policy and best practices from Romania

V Pavel, B Manolea, A Bucur, O Voicu... - ... and Software for ... , 2014 - search.proquest.com
 Abstract This paper builds on the practical experience gained during a 6 months project focused on awareness activities on open educational resources (OER) for librarians and academics in Romania. The aim of our project was to train the participants about OER and ...
 Citat de 3 ori Articole cu conținut similar Toate cele 4 versiuni Citați Salvați

OERs and MOOCs—The Romanian experience

R VasIU, D Andone - Web and Open Access to Learning (... , 2014 - ieeexplore.ieee.org
 Abstract—Using Open Educational Resources (OER) provides opportunities for collaboration both in the classroom and beyond. Started in 2008 and gathering momentum over the past two years, now an online phenomenon, MOOCs (Massive Open Online ...
 Citat de 5 ori Articole cu conținut similar Toate cele 2 versiuni Citați Salvați

OER: Policy and best practices from Romania

V Pavel, B Manolea, A Bucur, O Voicu... - ... and Software for ... , 2014 - search.proquest.com
 Abstract This paper builds on the practical experience gained during a 6 months project focused on awareness activities on open educational resources (OER) for librarians and academics in Romania. The aim of our project was to train the participants about OER and ...
 Citat de 3 ori Articole cu conținut similar Toate cele 4 versiuni Citați Salvați

[PDF] de la researchgate.net

[PDF] Emerging Technologies in Education. Conceiving and Building a Microblogging Platform for Formal and Informal Learning

C Holotescu - 2015 - researchgate.net

Abstract Over the last years, the growing ubiquity of Social Media, the emerging mobile technologies and the augmented reality become more deeply integrated into the teaching-learning process and also create new opportunities for reinventing the way in which ...
 Citat de 1 ori Articole cu conținut similar Citați Salvați Mai multe

[DOC] de la oerup.eu

[DOC] Summary Report of OERup! Need Analysis Open Educational Resources uptake in adult education

M Toia-IREA - oerup.eu

The OERup! project takes up the need to promote and foster the successful implementation of OER (Open Educational Resources) and OEPs (Open Educational Practices) in adult education in Europe in order to widen participation in Open Education.
 Articole cu conținut similar Citați Salvați Mai multe

OPEN EDUCATIONAL RESOURCES-HOW OPEN THEY ARE?

M Ivanova, G Grosseck... - The International Scientific ... , 2014 - search.proquest.com

Abstract Right now the open education is a reality, distributing high quality free for use knowledge over the world. Open Educational Resources (OERs) are shared in a wide variety of forms and sizes-from a learning instruction to open courses and virtual ...

Articole cu conținut similar Toate cele 3 versiuni Citați Salvați

[PDF] de la researchgate.net

[PDF] Opening up education in Romania

C Holotescu, G Pepler - Proceedings of the International ... , 2014 - researchgate.net

Abstract This paper reports on the status of Open Educational Resources (OER) and Open Educational Practices (OEP) initiatives and policies in Romania. Drawing on the POERUP (Policies for OER Uptake) research, we also highlight a number of significant OER and ...
 Articole cu conținut similar Citați Salvați Mai multe

[DOC] de la oerup.eu

[DOC] Regional Analysis Report IREA, Romania Open Educational Resources uptake in adult education

- " Even the dog has Attention Deficit Hyperactivity Disorder"(ADHD) A cross-cultural comparative study of parents' and teachers' knowledge and attitudes towards ...MT Toma - 2012 - storre.stir.ac.uk The aim of this research was to investigate the way in which ADHD is understood and constructed within Romania and Scotland, comparing and contrasting the discourses that constitute ADHD within different cultural contexts. Overall, this study employed a mixed ...Related articles All 6 versions Cite Save[PDF] from edilaser.net[PDF] Attention deficit disorder with and without hyperactivity (ADHD) and violence: Literature review
- JFR Araiza - Salud Mental, 2014 - saludmental.edilaser.net
- SUMMARY Attention Deficit Disorder (ADD) and Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) are subjects that are being written about daily around the world from different perspectives. The obvious reason is due to the overall involvement of the individual and ...Related articles All 2 versions Cite Save More[PDF] from up.ac.za
- How mothers of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder experience educational psychology support K Archer - 2013 - dspace.up.ac.za The purpose of the study was to explore how mothers experience the support provided by the educational psychologist for their children with ADHD. The conceptual framework utilised for this study incorporated systems theory, collaborations and inclusive education ...Related articles All 2 versions Cite Save 5
- [PDF] Dirección estratégica y calidad de las universidades: un estudio exploratorio desde Chile
- E Rodríguez-Ponce, L PEDRAJA-REJAS - Interciencia, 2013 - interciencia.org RESUMEN La presente investigación tiene como objetivo identificar las relaciones entre las fases del diseño e implementación de la estrategia y la calidad institucional. Para este efecto se realiza un estudio exploratorio con cuatro casos de instituciones universitarias ...Related articles All 2 versions Cite Save More[PDF] from uab.cat
- La gestión del conocimiento en los equipos directivos de las universidades y sus efectos sobre el sistema de aseguramiento de la calidad institucional: evidencia ... E Rodríguez Ponce, D Rodríguez Gómez... - 2012 - ddd.uab.cat Resum: La tesis doctoral denominada: " La gestión del conocimiento en los equipos directivos de las universidades y sus efectos sobre el sistema de aseguramiento de la calidad institucional: evidencia empírica desde Chile", tiene como objetivo fundamental ...Related articles All 3 versions Cite Save

Citări în cărți

- **Danciu, E.L.**, (2002). Verbal and Non-verbal communication, in Anale of West University, Timisoara, 2002 Constantin Strungă, (2003) – Politici educaționale, Editura Politehnică, Timisoara, pag 19
- **Danciu, E.L.**, Modalități de optimizare a procesului de predare-învățare din perspectiva teoriei comunicării, Editura Orizonturi Universitare, Timisoara, 2006, ISBN- 9736383083 /9786383083 în Florica Orțan, (2005) Introducere în pedagogie și științele educației, Editura Universității din Oradea, 256p
- **Danciu, E.L.** Învățarea prin colaborare. Aspecte metodologice Timișoara, Editura Orizonturi Universitare, ISBN – 973638-242-7, 250 pag.în Ioan Cerghit, (2006)- Metode de învățământ, Editura Polirom, pag. 74,75,76,310
- **Danciu, E.L.**, (2006). Modalități de optimizare a procesului de predare-învățare din perspectiva teoriei comunicării, Editura Orizonturi Universitare, Timisoara, 2006, ISBN- 9736383083 /9786383083 în Ioan Cerghit, (2002)-Alternative and complementary training systems; Structures, styles and strategies, Aramis Publishing House, Bucharest-pag.67, 76, 317
- **Danciu, E.L.** în Gabriela Grosseck, (2007) Valorificarea didactică a rețelelor sociale online ning, Revista de Științele Educației nr.1, 2007, ISSN 1454-7668
- **Danciu, E.L.** (2007). Adultul cu dificultăți de calcul numeric: o posibilă abordare ameliorativ – remedială în vol.Conferinței Internaționale “ Promovarea Competențelor cheie în educația formală și nonformală, calea pentru asigurarea succesului profesional și personal în societatea europeană bazată pe cunoaștere Baia Mare 25-27 mai, în Daniela Cristina Ioviță (2014) Problematika vieții persoanelor vârstnice.O abordare metodologică, Editura Mirton pag. 227
- **Danciu, E. L.** (2014), Complex Therapy of Communication and Language Disorders of Children and Adults—Methodological Aspects in Rață, G., Runcan P.L. (2014). Education and Continuous Education. Cambridge Scholars Publishing Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1- 4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9 în Daniela Cristina Ioviță (2014) Problematika vieții persoanelor vârstnice.O abordare metodologică, Editura Mirton, 227 p

- **Danciu, E.L.**, (2014) *Modalități de creștere a calității vieții persoanelor de vârstă a III a .Proiect local bazat pe acțiuni de voluntariat*, Revista de Gerontologie și Geriatrie 2012 în Daniela Cristina Ioviță (2014) *Problematika vieții persoanelor vârstnice.O abordare metodologică*, Editura Mirton, Timișoara, 69 p, 106-107p
- **Danciu, E. L. (2014)**, *Complex Therapy of Communication and Language Disorders of Children and Adults—Methodological Aspects in* Rață, G., Runcan, P.L. (2014). *Education and Continuous Education*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1- 4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9 în Daniela Cristina Ioviță (2014) *Problematika vieții persoanelor vârstnice.O abordare metodologică*, Editura Mirton, 228p

Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic

a) cărți de autor:

Danciu, E.L., (2004), *Învățarea prin colaborare. Aspecte metodologice*, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara ISBN – 973638-242-7, 250 pag.

Danciu, E.L., (2005). *Strategii de dezvoltare a gândirii critice*, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, ISBN – 973638-242-7, 250 pag

Danciu, E.L., (2006). *Modalități de optimizare a procesului de predare-învățare din perspectiva t comunicării*, Editura Orizonturi Universitare, Timisoara, 2006, ISBN- 9736383083 /9786383083

Danciu, E.L., (2007). *Teoria și metodologia instruirii. Note de curs*, Lugoj, Editura Nagard, 342 pag., ISBN-978-973-7690-83

Capitole în volume colective

Sava S., Borca C., **Danciu E.** (2014). **Integrated solutions for adult learning professionals to access at master level**. In R. Duvekot, B. Halba, K. Aagard, S. Gabrsek, J. Murray (eds., 2014). *The power of VPL – Validation of Prior Learning as a multi-targeted approach for access to learning opportunities for all*. Amsterdam: Vught, Netherlands, ISBN 978-90-812549-0-8, pag.79-90

Danciu, E.L.(2013) **Truancy: A Stringent Problem in Education**, în Rață, G., Runcan,P.L., Arslan, H., *Applied Social Sciences:Education Sciences (2013)* Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-4438-4246-X, ISBN (13): 978-1-4438-4246-4

Danciu, E.L.(2012) *Aspects Regarding The Involvement Of Faculty Members In The Student Career Counseling Activities* Giorgios, K.Zarafis, Cătălin Martin, Simona Sava (coord) (2012) **Back to Work –The Role of Validation of Competences in Profesional Counseling of Adults**, *Aspects Regarding The Involvement Of Faculty Members In The Student Career Counseling Activities*, Medimond International Proceedings, Moduzzi Editore International, Proceedings Division Pianoro Bologna Italy, ISBN- 978-88-7587-661-6, 2012, pag .17-24

Danciu, E.L.(2012) **Truancy: A Stringent Problem in Education**, în Rață, G., Runcan,P.L., Arslan, H., *Applied Social Sciences:Education Sciences (2013)* Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-4438-4246-X, ISBN (13): 978-1-4438-4246-4 *Implementing Informational Technologies In Educational Counselling – A New Efficient And Confidential Solution în Neagoe Alexandru (coord.) (2012) Counselling and Spirituality in the Helping Profession*, Verlag für Kultur und Wissenscaft Culture and Science Publ. Dr.Thomas Schirrmacher, Bonn.

Danciu, E.L. (2011)) - **Strategii de predare-învățare-evaluare în educația incluzivă (prim peste 200 de pagini scrise în Mara Daniel (coord.) (2011) Educația incluzivă : abordări psihopedagogice** Editura Universității "Lucian Blaga" Sibiu, ISBN 978-606-12-0233-

Danciu, E.L. (2011) *Violența în școală- o problemă din ce în ce mai stringentă a învățămii românesc în Runcan, P., Zamfir ,E., (coord.) (2011) Riscuri și oportunități ale sistemului de as socială în România, Lucrările științifice Susținute la Simpozionul de Asistență Socială, 26/27 mai 2011 (RO SAS 2011)* Editura Excelsior Art 2011

Danciu, L.,(2009) în Veronica Bălbăe (coord.) Tomescu M.C.,Păunescu, Dițoiu C.,Mititiuc I., A., Tobolcea I.,Călărășu M., (2009), *Dicționar. Elemente de logopedie și psihologie medicală*, I PIM, Iași, ISBN 078-606- 520-648-9, 556 pagini

Danciu, E.L. (2007). **Modalități de motivare a adultului cu dificultăți de calcul numeric**, în Simona Sava (coord) (2007) *Formatorul pentru adulți - statut, roluri, competențe, provocări*, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-187-8.

Elena Liliana Danciu (2005) Problematika sistemului instituțional de educație și a procesul învățământ, p.76-115 în D.Ungureanu, I.Dumitru (coord),(2005) Pedagogie și elemente de psihologie pentru examenele de definitivare în învățământ și grade didactice, Editura Cartea Universitară, București, ISBN 973-731-114-0

Elena Liliana Danciu (2005) Metodologia și tehnologia instruirii. Moduri și forme de organizare a activităților didactice p.225-263 în D.Ungureanu, I.Dumitru (coord),(2005) Pedagogie și elemente de psihologie pentru examenele de definitivare în învățământ și grade didactice, Editura Cartea Universitară, București, ISBN 973-731-114-0

Danciu, L.,(2004 în Bălbău, V., Tomescu M., Păunescu, C., (coord) Gerendy, I., Dițoiu C.,, Măruț, I., Voicu A., Tobolcea I., Călărășu M., (colab) (2004), Dicționar. Elemente de logopedie și psihologie medicală, Editura PIM, Iași, ISBN 973-716-015-0, pagini 500, /27 mai 2011 (RO SAS 2011) Editura Excelsior Art 2011

Danciu, E.L. (2002). Relația profesor formator-student adult – o relație ce tinde spre echilibru 114-121, I. Dumitru, M. Iordache, (coord.), Educația și învățarea la vârsta adultă aplicate în educația adulților, Editura Eurostampa, Timișoara; ISBN 973-687-010-3

Danciu, E.L. (2002). Alternative metodologice în activitatea cu adulții 49-77 în I. Dumitru, M. Iordache, (coord.), Educația și învățarea la vârsta adultă aplicate în educația adulților, Editura Eurostampa, Timișoara; ISBN 973-687-010-3

Danciu, E.L. (2002). Open and distance education, guarantee of success. Resources and supports in the educational intercession, in the Volume First National Conference of Adults Education, Almanahul Banatului Publishing House, Timișoara,

Danciu, E.L. (2002). A new vision of sensitization development, Project Bebe international participation of early intervention –inclusion –partnership/ A better life for the disabled children, Center for Health Service and Polices, Timișoara, 30-31 May, 2002

Danciu, E.L. (2002), Pleoară pentru o alternativă educațională în Danciu, E.L. (2002) (coord), O speranță și o alternativă-Educația deschisă și la distanță, Editura Eurostampa, Timișoara, ISBN:973-687-018-9

Danciu, E.L. (2002), Învățământul deschis și la distanță- istorie și conceptualitate în Danciu, E.L.(2002) (coord), O speranță și o alternativă-Educația deschisă și la distanță, Editura Eurostampa, Timișoara, ISBN:973-687-018-9, pag.1-9

Danciu, E.L. (2002). Resurse și suporturi IDD în Danciu, E.L.(2002) (coord), O speranță și o alternativă-Educația deschisă și la distanță, Editura Eurostampa, Timișoara, ISBN:973-687-018-9, pag. 93-111

Volume coordonate

Danciu, E.L.(2008) (trad.coord.), Adaptarea artei limbajului, a studiilor sociale și materialelor de știință pentru clasele incluzive, Keith Lenz and Jean Schumaker Editura Mirton, Timișoara, ISBN: 978-973-52-0434-1.

Danciu, E.L.(2002) O speranță și o alternativă - Educația deschisă și la distanță, Editura Eurostampa, Timișoara, ISBN:973-687-018-9, pag.1-9

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI

- Sava S., Borca C., Danciu E. (2014). **Integrated solutions for adult learning professionals to access at master level.** In R. Duvekot, B. Halba, K. Aagard, S. Gabrsek, J. Murray (eds., 2014). The power of VPL – Validation of Prior Learning as a multi-targeted approach for access to learning opportunities for all. Amsterdam: Vught, Netherlands, ISBN 978-90-812549-0-8, pag.79-90
- Danciu, E.L.(2012) Aspects Regarding The Involvement Of Faculty Members In The Student Career Counseling Activities Giorgios, K.Zarafis, Cătălin Martin, Simona Sava (coord) (2012) **Back to Work –The Role of Validation of Competences in Professional Counseling of Adults, Aspects Regarding The Involvement Of Faculty Members In The Student Career Counseling Activities,** Medimond International Proceedings, Moduzzi Editore International, Proceedings Division Pianoro Bologna Italy, ISBN- 978-88-7587-661-6, 2012, pag .17-24

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale

- **Danciu, E.L.**, (2014) *Modalități de creștere a calității vieții persoanelor de vârstă a III a .Proiect local bazat pe acțiuni de voluntariat*, Revista de Gerontologie și Geriatrie 2012 în Daniela Cristina Ioviță (2014) *Problematika vieții persoanelor vârstnice.O abordare metodologică*, Editura Mirton, Timișoara, 69 p, 106-107p
- **Danciu, E.L.** (2007). *Adultul cu dificultăți de calcul numeric: o posibilă abordare ameliorativ – remedială în vol.Conferinței Internaționale “ Promovarea Competențelor cheie în educația formală și nonformală, calea pentru asigurarea succesului profesional si personal in societatea europeana bazata pe cunoastere* Baia Mare 25-27 mai, în Daniela Cristina Ioviță (2014) *Problematika vieții persoanelor vârstnice.O abordare metodologică*, Editura Mirton pag. 227
- **Danciu, , E. L.** (2014), *Complex Therapy of Communication and Language Disorders of Children and Adults—Methodological Aspects in* Rață, G., Runcan, P.L. (2014). *Education and Continuous Education*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1- 4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9 în Daniela Cristina Ioviță (2014) *Problematika vieții persoanelor vârstnice.O abordare metodologică*, Editura Mirton pag. 227
- **Danciu, , E. L.** (2014), *Complex Therapy of Communication and Language Disorders of Children and Adults—Methodological Aspects in* Rață, G., Runcan, P.L. (2014). *Education and Continuous Education*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1- 4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9 în Daniela Cristina Ioviță (2014) *Problematika vieții persoanelor vârstnice.O abordare metodologică*, Editura Mirton, 228p
- **Danciu, E.L.** (2002) *Open and distance education, guarantee of success. Resources and supports in the educational intercession, in the Volume First National Conference of Adults Education*, (2002), Almanahul Banatului Publishing House, Timisoara

Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate

2013 International Conference on Advanced ICT for Education –ICAICTE 2013
<http://www.icaicte2013.org/>

Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România

- 2nd International Nonformal Education Conference INEC 2015 Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, Romania; 10-11 octombrie 2015, Conferința Internațională de Educație Nonformală (INEC) 2015.+ Comitet de organizare
- Simpozionul Internațional cu tema Comunicarea-altfel, 27 noiembrie, 2009, Lugoj,
- 2013 Conferința Internațională Comunicare și educație în societatea cunoașterii, Ediția I, Timișoara, 7-9 noiembrie
- Simpozionul Internațional cu tema Comunicarea-altfel, 30 noiembrie, 2007, Lugoj,
- Simpozionul Internațional Obiceiuri și tradiții la popoarele din Europa, Timișoara, 25 mai, 2006
- Simpozionul Internațional cu tema Comunicarea-altfel, 30 noiembrie, 2007, Lugoj,
- Simpozionul Internațional cu tema Comunicarea-altfel, 27 noiembrie, 2009, Lugoj,
- Seminarul internațional Noua paradigmă a sănătății personale, Timișoara, 30 octombrie – 1 noiembrie 2009
- Seminarul internațional Crează succesul pentru viitorul tău, Timișoara 18-20 octombrie , 2009

Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale

- A iv-a conferință națională de educație a adulților- Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, Timișoara, România, 20 – 21 noiembrie 2015
- Conferința de închidere a proiectului E-INCLUZIUNE: Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități, Cod contract: POSDRU/156/1.2./G/141055/ 2014-2015 27 noiembrie 2015 , Sibiu
- A VIII A Conferința Națională de Logopedie cu participare internațională cu tema: Logopedia și logopedul în România/ Legislație și catagrafie, 12-13 mai 2012, București
- Educația la superlativ – Comunicarea didactică. Elemente de subtilitate în comunicarea didactica modernă. Transferul de la comunicarea obișnuită la comunicarea didactică (cursuri de dezvoltare), Life Key Institute din California, UVT, Universitatea Europeană Drăgan, 23-24 februarie 2010, Lugoj

Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate

- 2nd International Nonformal Education Conference INEC 2015, Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, Romania;
- 5th World Conference on Education Sciences, 05-08 february, 2013, Sapienza University of Rome, Italy - Session IV 08.02.2013 -08,40h-10,20h Section Curriculum and Instruction, Assessment and Evaluation (Hall 6)

Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale

- A IV-a Conferință națională de educație a adulților Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, Timișoara, România, 20 – 21 noiembrie 2015
- Moderator (2012) Educația incluzivă-cadru de manifestare a șanselor egale la educație oferite copiilor cu c.e.s la a XII-a ediție a Conferinței” **Parteneriat pentru educația incluzivă**” Workshop”, 7 iulie 2010 - Fundația de Abilitare „Speranța”, Timișoara
- Moderator sesiune plenară A VIII A Conferința Națională de Logopedie cu participare internațională cu tema: Logopedia și logopedul în România/ Legislație și catagrafie, 12-13 mai 2012, București
- Moderator Conferința “Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție cu hiperactivitate”, ediția aII-a 11 iunie 2013, Timișoara
- Moderator Conferința “Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție cu hiperactivitate”, ediția I , Fundația de Abilitare ”Speranța” Timișoara, 23 – 24 mai 2012 , Timișoara

Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI

- Revista de Științe ale Educației 2015 (4)
- A IV-a Conferință națională de educație a adulților Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, Timișoara, România, 20 – 21 noiembrie 2015
- Revista de informatică socială nr.4 decembrie 2005
- Revista de informatică socială nr.5 iunie 2006
- Revista de informatică socială nr. 6 decembrie 2006
- Revista de informatică socială nr.7 iunie 2007
- Revista de informatică socială nr.8 decembrie 2007.

Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review

- A IV-a Conferință națională de educație a adulților Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, Timișoara, România, 20 – 21 noiembrie 2015 (6)
- 12 articles for the Review of Educational Sciences, West University of Timisoara.
- 6 lucrări pentru A VIII a Conferința de Logopedie, 25 mai 2012, București

Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)

- **An universitar 2010-2015**
- activitate responsabil comisie de practică pedagogică (adeverința nr.382721.08.2013)
- activitate comisie colocviu de admitere pentru obținerea gradului didactic I (referat nr.822/24.01.2012)
- activitate comisie de admitere și finalizare studii (decizie nr.664/2012)
- An universitar 2012-2013
- activitate comisie examen pentru obținerea gradului didactic II (adresa nr.7239/10.06.2013)
- activitate comisie colocviu de admitere pentru obținerea gradului didactic I (referat nr.26/28.01.2013)
- activitate comisie de practică pedagogică (decizie nr.663/11.07.2012)
- președinte în 4 comisii pentru efectuarea inspecțiilor speciale și susținerea lucrărilor metodico-științifice în vederea acordării gradului didactic I pentru profesori învățământ primar și preșcolar, institutori, învățători, educatoare, profesori de religie, anul universitar 2012-2013 (cf. tabel comisii inspecții speciale grad didactic I)
- Expert pe probleme de incluziune școlară în activităților dr formare a formatorilor

Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională

Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională

- **Manage** (Méthode d'Approche Nouvelle d'Apprentissage de la Gestion d'Entreprise), LdV ToI, coordonator Airelle Limousin, France, 2009-2011 (Leonardo da Vinci) lider partener
- Lifelong Learning Programme, Call for Proposal 2013, EAC/S07/12 –**EUROPEAN STUDIES AND RESEARCH IN ADULT LEARNING AND EDUCATION** –Reference 540117- LLP – 1 – 2013 – 1 –DE – ERASMUS - EQMC
- 011-2014 **TACCLE2** N°. 2011-3563 - t2- Project N°. 517726-LLP-1-2011-1-BE-COMENIUS-CMP
- Project 2010-1-IT2-GRU06-13829 4, ID national GRU-10-P-LP-96-TM-IT, **Let's break the ice**, "Let's Break the Ice-Haydi Buzları Kırılım" G2 PAR coordonator Kumlucia Antalia, Turcia
- **Cartea pentru educația incluzivă** 2006-2008, finanțată de Open Society Institute Mental Health Initiative
- **The Promotion of anger management with parents, teachers and pupils**, project in collaboration with Cornerstone Institute California, Speranța Centre, „Pentru Voi” Centre, West University in Timisoara, coordinator, period 2 years, 2004 – 2006
- Project Bébé-Mélodies, in collaboration with AIMPTS – AIAT, France (ended 1st Dec. 2004)
- **ALNET** – Dialogic numeracy on the Net (Un modelo dialogico de Alfabetizacion Numerica digital en el Entorno Telematico), proiect Socrates - Minerva, coordinated by CREA (The Centre of Research in Adults Education), Barcelona; team coordinator project – pedagogical module 2002, budget for West University 39690 EUR, from which 27783 EUR Socrates financing
- Layout and elaboration of the methodological guide of making the course support for distance education, **RECODEC** project financed by the Foundation for a Open Society , ended in 1999 with the vol. One alternative and one hope – Open and distance education , Eurostampa Publishing House, Timisoara, 2002 - coordinator of the ODE module.

Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională

- 2014-2016: E-INCLUZIUNE: Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități, Cod contract: POSDRU/156/1.2./G/141055/ 2014-2015, *lider partener*, <http://e-incluziune.ro/>
- **Efficient Learning Through An Adequate Management** – continuing formation teachers and primary education (2004-2008) approved through the decision 87/19.12.2003 by the National Centre for Training Staff for Pre-university Education
- FONDUL SOCIAL EUROPEAN Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 Axa prioritară 2. Domeniul major de intervenție.2.1. Titlul proiectului: **Practica ta pentru educația viitorului Numărul de identificare al contractului: POSDRU 60/2.1/S/33675**
- CNCISIS –UEFISCSU, project number PNII – **IDEI 471/2008 Program, Exploratory Research Project, Adaptarea curriculară - instrument fundamental în educația incluzivă** cod 471, nr. 882/ 19/01/2009/2011.(lider partener)
- Proiect CNSP – **Zâmbet de copil** - finantat de Open Society Institute Mental Health Initiative sept. 2009- oct.2010
- Proiect POSDRU – **O nouă față a școlii** 2010-2011 acreditat CNSP, *finanțat prin FSE- POSDRU- 8146, 2009 -2011*

Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific

- Membru comitet științific *Revista de Științe ale Educației* Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 1454 -7678
- Co-Editor coordinator *Journal of Educational Sciences*, An XV• nr. 1(27) 2013, ISSN 1454 – 7678, 1 (28) 2014 ISSN 1454 – 7678, 2015 (1), 2016 (1)

**Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale:
/ I39.2 – membru**

- Membru activ în Asociația Internațională de Mélodie – Thérapie du Langage, Franța 1998
- Responsabil IAMPTS-AIAT pentru România din 1998
- Membru Association des Pays du Groupe de Vysegrad (Reseau PGV) din 2014
- Membru în Association pour la Recherche de l’Interculturalite cu sediul în Geneva, din 2007

Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale

organisme de conducere

- Membru în Consiliul Director al Asociației Logopezilor din Romania din 1992 Președintele Asociației logopezilor din Romania Filiala Timiș

Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi):

- Danciu, E.L.(2007).Teoria și metodologia instruirii. Note de curs, Lugoj, Editura Nagard, 342 pag., ISBN-978-973-7690-83

Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)

- Elaborarea unui ghid de e-learning disponibile și online (la adresa taccle2.eu) atât în limba română cât și în traduceri în 7 limbi (engleză, germană, italiană, portugheză, spaniolă, olandeză, galeză):
- *e-Learning pentru profesorii de arte creative și artele spectacolului. Ghid de bune practici pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare* (2014). Hughes, J. & Rees, A. (ed.). ISBN 979789078398318

Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare

24- 28 iunie 2013 New Bulgarian University, Sofia-Oreshak Școala de vară Erasmus Intensiv Program: Special abilities and talent- patterns of cognitive processes in people with disabilities, Bulgaria , „Emotionalitatea pozitiva si comunicarea la copil.”

Septembrie- octombrie 2012 I.U.F.M. Limoges de Limousin, Franța, Conferința “Aspecte specifice ale cercetării educaționale în Romania

Training Course on Employment Counselors and Guidance Staff of Returning Migrants and Unemployed, Projeet Back to Work, EACEA, IREA, DIE, Aristorle University of Thessaloniki, Ecet, 7 - 8 decembrie 2012 Salonic, Grecia

Septembrie – octombrie 2011 -Stagiu de predare Erasmus I.U.F.M. Limoges de Limousin, Franța (nivel master) tematica « Éléments de subtilité dans la méthodologie de communication didactique »

Septembrie 2011 Stagiu de predare Erasmus I.U.F.M., Guèret, Tulle, Franța (nivel master) tematica « Modernité et efficacité dans la méthodologie de communication didactique

1-12 august 2011 Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia Academia de Vară cu tema Perspective noi în didactică. De la centrarea pe elev la abordarea de competențe

12-15 iulie 2007, Stagiu de documentare și predare la Biblioteca Facultății de Științe ale Educației, specializare Didactica, Torino, Italia

23.04.2001-31.05.2001 Stagiu de documentare, predare si practică în Proiectul RECODEC la Universitatea Franche Comte, Besançon, Franța

Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)

Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)

Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.

Servicii de formare / reconversie profesională în domeniu pentru beneficiarii externi instituției

- Dotarea salii:
 - 249 cu calculatoare,
 - 305 cu videoprojector, ecran
- Inițierea unui spațiu de învățare pentru elevii cu dizabilități în cadrul Bibliotecii Todoran
- Membru comitet organizare CERED 2014, Conferința Națională de Cercetare în Educație „Calitate în educație”, Timișoara, 10-11 octombrie 2014
- 2nd International Nonformal Education Conference INEC 2015, Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, Romania;
- Organizarea Conferinței Naționale de Logopedie cu participare internațională cu tema: Logopedia și logopedul în România/ Legislație și catagrafie, Parteneri :ALR și UVT, 12-13 mai 2012, București
- Organizare Educația la superlativ – Comunicarea didactică. Elemente de subtilitate în comunicarea didactica modernă. Transferul de la comunicarea obișnuită la comunicarea didactică (cursuri de dezvoltare), Life Key Institute din California, UVT, Universitatea Europeană Drăgan, 23-24 februarie 2010, Lugoj
- Zilele Porților Deschise -9-11 aprilie 2010, Cursuri pe problematică educațională, parteneri UVT, Ministerul Educației din Luxemburg, Departamentul de Psihologie Socială, Liceul Coriolan Brediceanu , Lugoj
- 17-19 noiembrie 2006, Timișoara, Comitetul de organizare a celei de a doua Conferințe Naționale de Educația Adulților, „Formatorul pentru adulți – statut, roluri, competențe, provocări” în organizarea IREA Timișoara,
- Comitetul de organizare a Simpozionului Național cu tema „Reconfigurarea profilului de competențe al specialistului în științele educației din perspectiva cerințelor pieței muncii”, organizat sub egida „Zilelor Academice Timișene” de către Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Științele Educației, Universitatea de Vest din Timișoara, mai, 2005
- Interviu Radio Timișoara 30.Iunie 2014 - Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități
- Construcția standardului logopedic pentru profesia de logoped
- Standuri de prezentare a materialelor accesibilizate pentru studenții cu dizabilități

Am inițiat și dezvoltat relații de parteneriat instituțional cu:

- Universitatea Politehnică Timișoara,
- Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara,
- Universitatea Aurel Vlaicu Arad,
- Universitatea Petroșani,
- Universitatea Dragan din Lugoj,
- Universitatea Tibiscus,
- Universitatea EFTIMIE Murgu din Resita
- Direcția Generală de asistență Socială și Protecție a Copilului Timiș
- Fundația Speranta
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului Caras- Severin

- Cursuri de formare cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar pe probleme de incluziune scolară în colaborare cu Fundația Speranta și CJRAE Timiș - octombrie (2012)
- Cursuri de perfecționare pe problema alternativelor educaționale cu profesorii din învățământul primar și preprimar din Timișoara și Lugoj (2010)

