

EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL AL ȘEDINȚEI CONSILIULUI FACULTĂȚII

din data de 28.02.2014, ora 9.30, sala 334

Ședința ordinară a Consiliului facultății s-a desfășurat în prezența a 18 membri (14 cadre didactice din 14), din efectivul total de 19 membri.

Ordinea de zi :

1. *Oferta de studii în corelație cu bugetul de venituri și cheltuieli și măsuri privind redresarea financiară*
2. *Repartizarea locurilor bugetate la programele de studii ale facultății*
3. *Analiza solicitării SNSPA București de a susține examenul de licență în cadrul facultății noastre pentru absolvenții promoției 2013-2014, specializarea Psihologie.*
4. *Analiza solicitării Universitatea "Eftimie Murgu" Reșița de a susține examenul de licență în cadrul facultății noastre pentru absolvenții promoției 2013-2014, specializarea PIPP.*
5. *Aprobarea comisiei de burse pentru semestrul II, 2013-2014*
6. *Diverse.*

La punctul 1 al ordinii de zi, Decanul facultății a informat Consiliul privitor la noile reglementări care sunt propuse de către comisia de specialitate a Senatului în vederea stabilirii unor praguri necesare de atins la înmatriculări, în vederea demarării programelor de studii (licență, master) în anul universitar 2014-2015.

Cele mai importante precizări, extrase din Propunerea de regulament de admitere pe UVT, sunt:

- Pentru nivelul licență (extras din draftul acestui document):
 - (1) Pentru anul universitar 2014/2015, UVT organizează concurs de admitere la studii universitare de licență conform HG 966/2009, fiecare facultate având obligația să le menționeze în propria metodologie de admitere.
 - (2) Se organizează doar programe de studii universitare de licență unde numărul de cursanți este suficient de mare astfel încât să permită autofinanțarea programului dar nu mai puțin de:
 - 40 studenți echivalenți unitari* / program de studiu în cazul în care activitățile didactice se fac pe un trunchi comun mai mic decât echivalentul unui an de

- studiu;
- 30 studenți echivalenți unitari / program de studiu în cazul în care activitățile didactice se fac pe un trunchi comun mai mare decât echivalentul unui an de studiu;
 - 20 studenți echivalenți unitari / program de studiu în cazul în care activitățile didactice se fac pe un trunchi comun mai mare decât echivalentul a 2 ani de studiu.
- (3) A 2-a sesiune de admitere se va organiza doar pentru acele programe de studiu pentru care au fost îndeplinite criteriile de la Art. 23 (2) în proporție de minim 50%. În caz contrar studenții declarați admiși la programul de studiu care nu se mai organizează vor fi redistribuiți la alt program de studiu, în acord cu opțiunea exprimată.
- (4) Pe baza argumentațiilor prezentate de facultăți, Consiliul de Administrație al UVT va analiza punctual situațiile care nu se încadrează condițiilor prevăzute la punctul (2) și (3) al prezentului articol și va decide sau nu funcționarea unor programe de studiu, în baza strategiei de dezvoltare a UVT, în condițiile legii. Acestea vor fi prezentate mai apoi Senatului Universității.
- (5) Candidații pot indica la înscriere mai multe opțiuni, pentru programe de studii diferite, precizând ordinea de prioritate a acestora. Facultățile vor avea în vedere ca la momentul înscrierii să informeze corect candidații privind aceste opțiuni, astfel încât aceștia să cunoască faptul că respectivul clasament rămâne definitiv (dacă prima opțiune nu întrunește un număr suficient de mare de cursanți, sistemul va activa automat cea de a doua opțiune, ș.a.m.d.)
- * (a) Noțiunea de student echivalent unitar exprimă, în termeni matematici, faptul că procesul de pregătire universitară a unui student necesită costuri diferite, în funcție de domeniul (coeficient de cost) și forma de învățământ (coeficient de echivalare) la care acesta este înscris; un student echivalent unitar este asociat unui student la ciclul de licență într-un domeniu cu coeficient de cost egal cu 1. (www.cnfis.ro).
- (b) Numărul de studenți echivalenți unitari aferenți studenților cu taxă se calculează raportând taxa de studiu la finanțarea de la buget pentru un student echivalent unitar.

- Extras din draftul regulamentului de admitere la master pe UVT:
- (1) Pentru anul universitar 2014/2015, UVT organizează concurs de admitere la studii universitare de master conform HG 966/2009, fiecare facultate având obligația să le menționeze în propria metodologie de admitere.
 - (2) Se organizează doar programe de studii universitare de master unde numărul de cursanți este suficient de mare astfel încât să permită autofinanțarea programului dar nu mai puțin de:
 - 55 studenți echivalenți unitari* / program de studiu în cazul în care activitățile didactice se fac pe un trunchi comun mai mic decât echivalentul unui semestru de studiu;
 - 48 studenți echivalenți unitari / program de studiu în cazul în care activitățile didactice se fac pe un trunchi comun mai mare decât echivalentul unui semestru de studiu;
 - 40 studenți echivalenți unitari / program de studiu în cazul în care activitățile didactice se fac pe un trunchi comun mai mare decât echivalentul unui an de studiu.
 - (3) A 2-a sesiune de admitere se va organiza doar pentru acele programe de studiu pentru care au fost îndeplinite criteriile de la Art. 23 (2) în proporție de minim 50%. În caz contrar studenții declarați admiși la programul de studiu care nu se mai organizează vor fi redistribuiți la alt program de studiu, în acord cu opțiunea exprimată.
 - (4) Pe baza argumentațiilor prezentate de facultăți, Consiliul de Administrație al UVT va analiza punctual situațiile care nu se încadrează condițiilor prevăzute la punctul (2) și (3) al prezentului articol și va decide sau nu funcționarea unor programe de studiu, în baza strategiei de dezvoltare a UVT, în condițiile legii. Acestea vor fi prezentate mai apoi Senatului Universității.
 - (5) Candidații pot indica la înscriere mai multe opțiuni, pentru programe de studii diferite, precizând ordinea de prioritate a acestora. Facultățile vor avea în vedere ca la momentul înscrierii să informeze corect candidații privind aceste opțiuni, astfel încât aceștia să cunoască faptul că respectivul clasament rămâne definitiv (dacă prima opțiune nu întrunește un număr suficient de mare de cursanți, sistemul va activa

automat cea de a doua opțiune, ș.a.m.d.) .

* (a) Noțiunea de student echivalent unitar exprimă, în termeni matematici, faptul că procesul de pregătire universitară a unui student necesită costuri diferite, în funcție de domeniul (coeficient de cost) și forma de învățământ (coeficient de echivalare) la care acesta este înscris; un student echivalent unitar este asociat unui student la ciclul de master într-un domeniu cu coeficient de cost egal cu 2. (www.cnfis.ro).

(b) Numărul de studenți echivalenți unitari aferenți studenților cu taxă se calculează raportând taxa de studiu la finanțarea de la buget pentru un student echivalent unitar.

Totodată, conform acestei propuneri care urmează să fie aprobată de către Senat pentru a deveni operațională, se precizează (atât la nivel licență, cât și la nivel de master), că: ” În momentul înmatriculării, dar nu mai târziu de 7 zile calendaristice de la înmatriculare, studenții admiși cu taxă plătesc 20% din valoarea taxei de studiu. În caz de neplată în termenul stabilit, studentul își va pierde locul”.

În condițiile date va fi necesară o mobilizare exemplară a departamentelor pentru a demara cât mai multe posibil programe de studii la licență și master, pentru a reuși să generăm un volum de venituri rezonabil, care să poată susține cheltuielile pentru anul universitar 2014-2015, însoțită de o creștere a capacității de școlarizare la programele care urmează să fie evaluate de către ARACIS (minimum 75 la Asistență socială zi, eventual 250 la Psihologie). Totodată, se impune atragerea unui număr cât mai consistent la programul ”nou” de Asistență socială ID (peste 25-30), precum și creșterea numărului de înmatriculări la toate programele deja oferite de către facultate.

La punctul 2 al ordinii de zi, dl. Lect.dr. Mihai Predescu prezintă, în numele comisiei constituite de către Consiliul facultății cu stabilirea unui algoritm de împărțire al locurilor la nivel de licență între departamente, o sinteză a variantelor la care s-a ajuns (vezi Anexa 1).

Decanul facultății propune – după consultarea Consiliului – să supună la vot varianta 2 (opțiunea ”filtru”, cu variație de 10%) și varianta 4 din Anexa 1. Pentru varianta 2 s-au pronunțat favorabil 10 membri ai Consiliului și 8 s-au pronunțat împotriva. Pentru varianta 4 s-au pronunțat favorabil 8 membri ai Consiliului și 10 s-au pronunțat împotriva. În consecință, varianta 2 a fost

aleasă ca variantă operațională pentru împărțirea locurilor bugetate între departamente/domenii. Pentru anul universitar 2014-2015, aplicarea acestui algoritm generează următoarea dispunere a locurilor bugetate între departamente/domenii de studiu:

<i>Departamentul</i>	<i>Cifra finală – locuri bugetate 2014-2015</i>
Asistență Socială	39
Psihologie	54
Sociologie	51
Științe ale Educației	65
Total	209

La punctul 3 din ordinea de zi s-a aprobat, cu unanimitate de voturi, solicitarea SNSPA (Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative) București de a susține examenul de licență în cadrul facultății noastre pentru absolvenții promoției 2013-2014, specializarea Psihologie.

La punctul 4 din ordinea de zi s-a aprobat, cu 14 voturi pentru și 4 abțineri, solicitarea Universității "Eftimie Murgu" Reșița de a susține examenul de licență în cadrul facultății noastre pentru absolvenții promoției 2013-2014, specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (PIPP).

La punctul 5 din ordinea de zi s-a aprobat Comisia de burse a facultății pentru semestrul 2: decan (Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc), prodecan de resort (Conf.univ.dr. Alexandru Neagoe), secretar șef (Mioara Popa), reprezentanții desemnați ai studenților (Cristina Dimoiu, Elona Giubega).

La punctul 6, Diverse, Decanul facultății prezintă propunerile departamentelor pentru acoperirea orelor didactice la plata cu ora pentru semestrul al doilea, anul universitar 2013-2014 (Anexa 2). Aceste propuneri au fost votate în unanimitate.

Decan,

Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc

28.02.2014



Anexa 1

Distribuirea locurilor bugetate din FSP

Raportul comisiei de alocare a locurilor
bugetate

Introducere

Consiliul Facultății de Sociologie și Psihologie a abilitat o comisie compusă din membrii tuturor celor patru departamente să analizeze situația distribuției locurilor bugetate din Facultate și să propună un algoritm de repartizare a locurilor bugetate care să amelioreze situația actuală.

În urma celor două întâlniri ale comisiei, s-a ajuns la următoarele concluzii:

Interesele unora dintre departamente sunt divergente;

Există o lipsă de consens în ceea ce privește principiile de repartizare și, în consecință, lipsește o soluție unitară, asumată de către toți membrii comisiei.

În acest context, membrii comisiei au agreeat să propună Consiliului Facultății un număr de variante, astfel încât votul Consiliului Facultății va decide soluția finală.

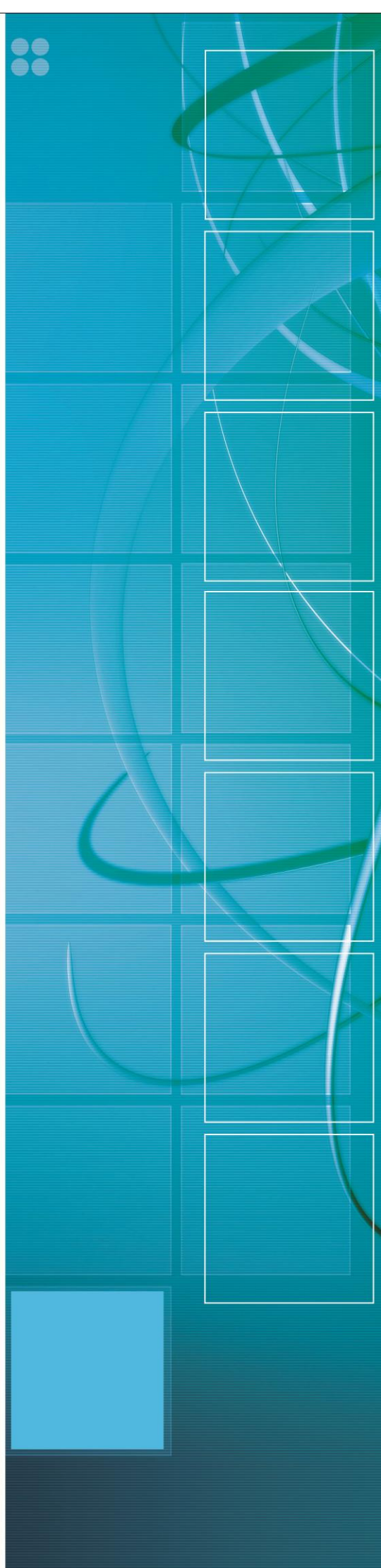
Situația curentă și principiile de repartizare

Pentru anul universitar 2013-2014, FSP a dispus de un număr de 204 locuri bugetate la nivel licență repartizate astfel:

Asistență socială	41
Psihologie	50
Sociologie	54
Științele educației	59

În ultimii ani, FSP a cunoscut modificări semnificative ale cifrelor de școlarizare, numărului de studenți și locuri bugetate.

Unul dintre motivele pentru care această comisie a fost imperativ cerută este situația Departamentului de Științe ale Educației care a ajuns de la o cifră de locuri bugetate de 75 de locuri la 59, pentru trei specializări (mai puțin de 20 de locuri/specializare), în timp ce alte departamente au cunoscut o scădere radicală a numărului de studenți.





Departamentul de **Științe ale Educației** a propus 2 principii:

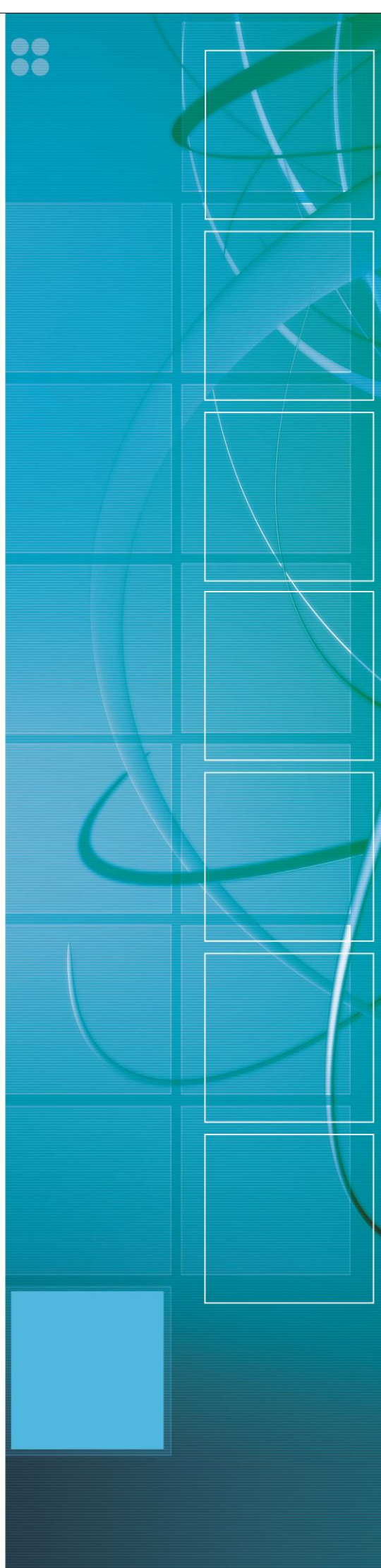
1. Fiecare specializare are dreptul la un număr de locuri bugetate suficient pentru a organiza o grupă de studii (20 de locuri)
2. Restul locurilor se vor distribui proporțional cu numărul de studenți din anul I la nivel licență.

Conform acestor două principii fiecare specializare are securizate 20 de locuri, iar departamentele performante în ceea ce privește înmatriculările în anul I sunt premiate.

Departamentul de **Psihologie** a propus două soluții, una care introduce un filtru ce limitează modificările radicale ale situației de față (principul conform căruia niciun departament nu poate câștiga sau pierde mai mult de 10 % din cifra actuală de locuri bugetate) și una care presupune scăderea numărului de locuri pentru a doua sau a treia specializare la 15.

Departamentul de **Asistență Socială** a propus păstrarea situației actuale sau o modificare minimală a acesteia, având ca prioritate nevoile departamentului de a asigura un stat de funcții viabil.

Departamentul de **Sociologie** a optat pentru varianta împărțirii egale a locurilor bugetate între cele patru specializări, pornind de la premiza că nevoile departamentelor sunt similare.





Propunerile comisiei

Propunerea 1 (Științele Educației)

Primul algoritm presupune alocarea unui număr de 20 de locuri pentru fiecare specializare, iar restul locurilor să fie distribuite proporțional cu numărul de studenți din anul I. Conform acestui algoritm ar rezulta următoarele cifre de alocare:

Departamentul	Număr de bază*	Proporție	Cifra finală	Cifra actuală
Asistență Socială	20	11	28	41
Psihologie	20	48	53	50
Sociologie	40 (2 specializări)	16	51	54
Științe ale Educației	60 (3 specializări)	25	77	59

*număr de locuri de distribuit 69

Propunerea 2 (Psihologie)

Propunerea presupune un filtru (variație de minim/maxim 10%) cu efect cumulat în timp. Rămâne principiul celor 20 de locuri/specializare și redistribuirea proporțională a locurilor rămase. Conform acestui filtru cifrele ar fi următoarele:

Departamentul	Număr minim de studenți*	Proporție	Cifra finală	Cifra actuală
Asistență Socială	37	11	39	41
Psihologie	45	48	54	50
Sociologie	49	16	51	54
Științe ale Educației	60	25	65	59

*Număr de locuri rămase de distribuit 18

În cazul în care filtrul ar fi de 20% distribuția ar deveni:

Departamentul	Număr minim de studenți*	Proporție	Cifra finală	Cifra actuală
Asistență Socială	33	11	37	41
Psihologie	40	48	56	50
Sociologie	43	16	48	54
Științe ale Educației	60	25	68	59

- Numr de locuri de distribuit 33

Propunerea 3 (Psihologie)

Propunerea presupune o cifră de bază de 20 de locuri pentru fiecare departament. Pentru fiecare specializare suplimentară se alocă 15 locuri. Restul se distribuie proporțional.

Departamentul	Număr de bază*	Proporție	Cifra finală	Cifra actuală
Asistență Socială	20	11	29	41
Psihologie	20	48	60	50
Sociologie	35 (2 specializări)	16	48	54
Științe ale Educației	50 (3 specializări)	25	71	59

*număr de locuri de distribuit 84

Propunerea 4 (Sociologie)

Propunerea de a aloca locurile în mod egal între departamente

Departamentul	Cifra finală	Cifra actuală
Asistență Socială	52	41
Psihologie	52	50
Sociologie	52	54
Științe ale Educației	52	59

SITUAȚIA ACOPERII POSTURILOR VACANTE DIN STATUL DE FUNCȚIUNI PE ANUL UNIVERSITAR 2013-2014

SEMESTRUL AL II-LEA

STUD. APR	CÂMP	DEN. POST	POZ. OST	DISCIPLINA	SPECIALIZARE	AN GRUP	SEME	ORE C	ORE S	NUME	FRENUME	FUNCȚIA
		Lector	17	Metodologia cercetării psihopedagogice	PPS, PEDA, PIPP	II	3	2	2	0 Sava	Simona	Prof. Dr.
		Lector	17	Metodologia cercetării psihopedagogice	PPS, PEDA, PIPP	II	3	2	0	3 Borca	Claudia	Asist. dr.
		Lector	17	Proiecte de intervenție psihopedagogică la copiii cu deficiență de vedere	PPS	III	1	2	0	1 Borca	Claudia	Asist. drd.
		Lector	18	Metodica activitatilor de educație civică	PEDA, PIPP	III	2	2	1	2 Hurduzeu	Nicolae	Lect. dr.
		Lector	18	Educație plastică și metodică	PIPP	III	1	2	1	1 Mutu	Camelia	Prof. Dr. gr. I
		Lector	18	Științe, cunoașterea mediului și metodică	PIPP	III	1	2	1	1 Căpălnișan	Ioachim	Lect. dr.
		Lector	18	Educație fizică, educație psihomotrică și metodică	PIPP	III	1	2	1	1 Nisu	Silviu	Asist. dr.
		Lector	18	Psihopedagogia deficienților neuromotorii	PPS	III	1	2	2	0 Predescu	Mihai	Lect. dr.
		Lector	18	Limba engleză	PEDA, PIPP	II	1	2	0	2 Pele	Andreea	Asist. dr.
M		Lector	19	Management de proiect	MEDC	I	1	2	1	1 Crasovan	Mariana	Lect. dr.
M		Lector	19	Managementul calității în educație	MEDC	I	1	2	0	1 Petroman	Cornel	Prof. Gr. I dr.
M		Lector	19	Cercetare aplicată în educație	MEDC	I	1	2	2	1 Ilie	Marian	Lect. dr.
		Lector	19	Psihologia personalității	PEDA, PIPP	I	3	2	0	3 Lustrea	Anca	Lect. dr.
M		Lector	19	Consiliere psihopedagogică preventivă și pentru dezvoltare	CPIE	II	1	2	0	1 AIGHazi	Loredana	Lect. dr.
M		Lector	20	Managementul evaluării didactice	MSPOE	II	1	2	0	2 Ungureanu	Dorel	Prof. dr.
M		Lector	20	Formarea abilităților de consiliere psihopedagogică	CPIE	II	1	2	1	0 Dumitru	Ion	Prof. dr.
M		Lector	20	Evaluare organizațională	MSPOE	II	1	2	1	1 Mos	Ionel	Lect. Dr.
		Lector	20	Proiecte de intervenție psihopedagogică la copiii cu deficiență de intelect	PPS	III	1	2	1	1 Predescu	Mihai	Lect. dr.
		Lector	20	Practica pedagogică învățământul prescolar	PIPP	III	1	2	0	4 Bersan	Otilia	Lect. dr.
		Lector	21	Sociologia educației	PEDA	I	1	2	2	1 Predescu	Sorin	Lect. dr.
		Lector	21	Terapia tulburărilor de limbaj	PEDA	II	1	2	1	1 Danciu	Elena	Conf. dr.
		Lector	21	Istorie și metodică predării istoriei	PIPP	III	1	2	1	1 Hurduzeu	Nicolae	Lect. dr.
		Lector	21	Geografie și metodică	PIPP	III	1	2	1	1 Ivan	Ramona	Lect. Dr.
		Lector	22	Politici educaționale	PEDA	III	1	2	2	1 Sava	Simona	Prof. dr.
		Lector	22	Formarea și evaluarea competențelor profesionale	PEDA	III	1	2	1	2 Danciu	Elena	Conf. dr.
		Lector	22	Filozofia educației	PEDA	I	1	2	1	1 Lucica	Silvia	Conf. dr.
		Lector	22	Proiecte de intervenție psihopedagogică la copiii cu deficiență de vedere	PPS	III	1	2	1	0 Predescu	Mihai	Lect. dr.
		Lector	22	Educație muzicală și metodică	PIPP	III	1	2	1	1 Florea	Avram	Prof. dr.
		Lector	22	Practica de Specialitate în relație cu licența	PPS	III	1	2	0	2 Borca	Claudia	Asist. drd.

Director D.S.E.

Prof. univ. dr. Ion Dumitru

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
 FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHLOGIE
 DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
 AECAN
 Ion Dumitru

SITUAȚIA ACOPERII POSTURILOR VACANTE DIN STATUL DE FUNCȚIUNI PE ANUL UNIVERSITAR 2013-2014
 SEMESTRUL AL II-LEA

STUD. APR	CÂMP	DEN. POST	POZ. OST	DISCIPLINA	SPECIALIZARE	AN	GRUPĂ	SEM	ORE C	ORE S	NUME	FRENUME	FUNCȚIA
		Lector	17	Metodologia cercetării psihopedagogice	PPS, PEDA, PIPP	II	3	2	2	0	Sava	Simona	Prof. Dr.
		Lector	17	Metodologia cercetării psihopedagogice	PPS, PEDA, PIPP	II	3	2	0	3	Borca	Claudia	Asist. dr.
		Lector	17	Proiecte de intervenție psihopedagogică la copiii cu deficiență de vedere	PPS	III	1	2	0	0	Borca	Claudia	Asist. drd.
		Lector	18	Metodica activitatilor de educație civică	PEDA, PIPP	III	2	2	1	2	Hurduzeu	Nicolae	Lect. dr.
		Lector	18	Educație plastică și metodică	PIPP	III	1	2	1	1	Mutu	Camelia	Prof. Dr. gr. I
		Lector	18	Științe, cunoașterea mediului și metodică	PIPP	III	1	2	1	1	Căpâlnișan	Ioachim	Lect. dr.
		Lector	18	Educație fizică, educație psihomotrică și metodică	PIPP	III	1	2	1	1	Nisu	Silviu	Asist. dr.
		Lector	18	Psihopedagogia deficienților neuromotorii	PPS	III	1	2	2	0	Predescu	Mihai	Lect. dr.
		Lector	18	Limba engleză	PEDA, PIPP	II	1	2	0	2	Pele	Andreea	Asist. dr.
M		Lector	19	Management de proiect	MEDC	I	1	2	1	1	Crasovan	Mariana	Lect. dr.
M		Lector	19	Managementul calității în educație	MEDC	I	1	2	0	1	Petroman	Cornel	Prof. Gr. I dr.
M		Lector	19	Cercetare aplicată în educație	MEDC	I	1	2	2	1	Ilie	Marian	Lect. dr.
		Lector	19	Psihologia personalității	PEDA, PIPP	I	3	2	0	3	Lustrea	Anca	Lect. dr.
M		Lector	19	Consiliere psihopedagogică preventivă și pentru dezvoltare	CPIE	II	1	2	0	1	AIGHAZI	Loredana	Lect. dr.
M		Lector	20	Managementul evaluării didactice	MSPOE	II	1	2	0	2	Ungureanu	Dorel	Prof. dr.
M		Lector	20	Formarea abilităților de consiliere psihopedagogică	CPIE	II	1	2	1	0	Dumitru	Ion	Prof. dr.
M		Lector	20	Evaluare organizațională	MSPOE	II	1	2	1	1	Mos	Ionel	Lect. Dr.
		Lector	20	Proiecte de intervenție psihopedagogică la copiii cu deficiență de intelect	PPS	III	1	2	1	1	Predescu	Mihai	Lect. dr.
		Lector	20	Practica pedagogică învățământul prescolar	PIPP	III	1	2	0	4	Bersan	Otilia	Lect. dr.
		Lector	21	Sociologia educației	PEDA	I	1	2	2	1	Predescu	Sorin	Lect. dr.
		Lector	21	Terapia tulburărilor de limbaj	PEDA	II	1	2	1	1	Danciu	Elena	Conf. dr.
		Lector	21	Istorie și metodică predării istoriei	PIPP	III	1	2	1	1	Hurduzeu	Nicolae	Lect. dr.
		Lector	21	Geografie și metodică	PIPP	III	1	2	1	1	Ivan	Ramona	Lect. Dr.
		Lector	22	Politici educaționale	PEDA	III	1	2	2	1	Sava	Simona	Prof. dr.
		Lector	22	Formarea și evaluarea competențelor profesionale	PEDA	III	1	2	1	2	Danciu	Elena	Conf. dr.
		Lector	22	Filozofia educației	PEDA	I	1	2	1	1	Lucica	Silvia	Conf. dr.
		Lector	22	Proiecte de intervenție psihopedagogică la copiii cu deficiență de vedere	PPS	III	1	2	1	0	Predescu	Mihai	Lect. dr.
		Lector	22	Educație muzicală și metodică	PIPP	III	1	2	1	1	Florea	Avram	Prof. dr.
		Lector	22	Practica de Specialitate în relație cu licența	PPS	III	1	2	0	2	Borca	Claudia	Asist. drd.

Director D.S.E.

Prof. univ. dr. Ion Dumitru

ACCA
 DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
 FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHLOGIE
 UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

ACOPERIREA POSTURILOR DIDACTICE VACANTE
DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ – FORMA DE INVATAMANT LA DISTANTA (ID)
AN UNIVERSITAR 2013-2014, SEMESTRUL AL II-LEA

Nr. t.	Denumire pozitie	Pozitie post	Disciplina	Specializ.	An/grupa	Tip de studii	Numele si prenumele pers. care efect.	Funcția	Instituitia de prov.	Nr. ore		Observatii Int/ext
										Curs	Scm.	
	Asistent	1	Drept in asistență socială	FSP-AS SOC	I I GR	Studii universitare de licență - ID	TOMITA MIHAELA	CONF.DR.	intern	0,00	1,00	
1		1	Practică de specialitate 2	FSP-AS SOC	I I GR	Studii universitare de licență - ID	BARBAT CARMEN	LECTOR DR.	intern	0,00	4,00	TRAIAN
2		1	Dezvoltare comunitară	FSP-AS SOC	I I GR	Studii universitare de licență - ID	LAZAR THEOFILD	LECTOR DR.	intern	0,00	1,00	
3		1	Deprinderi in asistență socială	FSP-AS SOC	I I GR	Studii universitare de licență - ID	BACIU LORENI	LECTOR DR.	intern	0,00	2,00	
4		1	Politici sociale	FSP-AS SOC	I I GR	Studii universitare de licență - ID	PASCUA ADRIAN	LECTOR DR.	intern	0,00	1,00	
5		1	Introducere in psihologie	FSP-AS SOC	I I GR	Studii universitare de licență - ID	BIRNEANU ANDREEA	ASIST.DR.	intern	0,00	1,00	
6		1	Tehnici și abilitați academice (1/2)	FSP-AS SOC	I I GR	Studii universitare de licență - ID	BIRNEANU ANDREEA	ASIST.DR.	intern	0,00	1,00	
7		1	Limba engleză (1/2)	FSP-AS SOC	I I GR	Studii universitare de licență - ID	BRAN RAMONA	ASIST.DRD.	intern	0,00	2,00	
8	Asistent	2	Sistemul de asistenta sociala si spiritualitatea	FSP-AS SOC	II I GR	Studii universitare de licență - ID	BARBAT CARMEN	LECTOR DR.	intern	0,00	1,00	
9		2	Introducere in probatiune	FSP-AS SOC	II I GR	Studii universitare de licență - ID	TOMITA MIHAELA	CONF.DR.	intern	0,00	1,00	
10		2	Asistenta sociala in toxicomanii	FSP-AS SOC	II I GR	Studii universitare de licență - ID	BARBAT CARMEN	LECTOR DR.	intern	0,00	1,00	
11		2	Asistenta si protectia sociala a varstnicilor	FSP-AS SOC	II I GR	Studii universitare de licență - ID	STANGIU GARMEN	LECTOR DR.	intern	0,00	1,00	PPRECIU
12		2	Management de caz	FSP-AS SOC	II I GR	Studii universitare de licență - ID	RUNCAN PATRICIA	LECTOR DR.	intern	0,00	1,00	
13		2	Metodologia cercetarii in stiintele socio-umane	FSP-AS SOC	II I GR	Studii universitare de licență - ID	LAZAR THEOFILD	LECTOR DR.	intern	0,00	1,00	
14		2	Practica de specialitate	FSP-AS SOC	II I GR	Studii universitare de licență - ID	BARBAT CARMEN	LECTOR DR.	intern	0,00	4,00	
15		2	Tehnici de comunicare in a. s.	FSP-AS SOC	II I GR	Studii universitare de licență - ID	BIRNEANU ANDREEA	ASIST.DR.	intern	0,00	1,00	
16		2	Limba engleza	FSP-AS SOC	II I GR	Studii universitare de licență - ID	ZENKA ELISABETA	ASIST.DR.	intern	0,00	1,00	

Bianca R.

or
univ.dr. Mariela Pirtea

Director Departament
Conf. univ.dr. Cosmin Goian

Director Resurse Umane
Jurist dr. Ionela Milutin

TABEL

Cuprinzând acoperirea prin plată cu ora a posturilor vacante din statul de funcțiuni pe semestrul 2, anul 2013-2014

Nr. crt.	Denumire post	Poziție post	Disciplina	Specializ.	An/grupa	Tip de studii	Numele și prenumele pers. care efect.	Funcția	Instituția de prov.	Nr. ore		Observatii Int/ext
										C	S, L	
1	Conferențiar scos la concurs	10	Psihologia conducerii și managerială	P ZI	3/1/1	Studii universitare de licență	Sulea Coralia Maria	Lector	Intern	0.00	4.00	
					3/1/2 3/1/3 3/1/4						0.00	
	Conferențiar scos la concurs	10	Psihologia conducerii și managerială	P ZI	3/1	Studii universitare de licență	Sulea Coralia Maria	Lector	Intern	2.00	0.00	
2	Conferențiar scos la concurs	11	Istoria psihologiei	P ZI	1/1	Studii universitare de licență	Maricutoiu Laurentiu Paul	Lector	Intern	2.00	0.00	
	Conferențiar scos la concurs	11	Psihologia muncii și a personalului	P ZI	2/1	Studii universitare de licență	Maricutoiu Laurentiu Paul	Lector	Intern	2.00	0.00	
3	Asistent scos la concurs	20	Analiza datelor în cercetarea psihologică	P ZI	2/1/1 2/1/2 2/1/3 2/1/4	Studii universitare de licență	Maricutoiu Laurentiu Paul	Lector	Intern	0.00	8.00	
					3/1/1 3/1/2 3/1/3 3/1/4						0.00	
4	Lector	23	Psihologia creativității	P ZI	3/1	Studii universitare de licență	Munteanu Anca	Profesor	Extern	2.00	0.00	
	Lector	23	Psihologia vârstelor 1	P ZI	1/1	Studii universitare de licență	Munteanu Anca	Profesor	Extern	2.00	0.00	

Nr. crt.	Denumirea post	Poziție post	Disciplina	Specializ.	An/grupa	Tip de studii	Numele și prenumele pers. care efect.	Funcția	Instituția de prov.	Nr. ore		Observatii Int/ext
										C	S, L	
5	Lector	24	Consilierea carierei	P ZI	3/1/1 3/1/2 3/1/3 3/1/4	Studii universitare de licență	Erdei Ildiko	dr.	Extern	0.00	4.00	
	Lector	24	Consilierea carierei	P ZI	3/1	Studii universitare de licență	Erdei Ildiko	dr.	Extern	2.00	0.00	
	Lector	24	Psihologie socială aplicată	P ZI	2/1	Studii universitare de licență	Ilin Corina	Conferețiar	Intern	2.00	0.00	
	Lector	24	Psihologie socială 1	P ZI	1/1/1 1/1/2 1/1/3	Studii universitare de licență	Gavreliuc Dana	Lector	Extern	0.00	6.00	
	Lector	24	Psihologia sportului (Ed.Fizica)	P ZI	3/1	Studii universitare de licență	Olah-Bogathy Zoltan	Profesor	Extern	1.00	0.00	
Lector	24	Psihologia sportului (Ed.Fizica)	P ZI	3/1/1	Studii universitare de licență	Olah-Bogathy Zoltan	Profesor	Extern	0.00	1.00		
6	Lector	25	Testare psihologică. Evaluarea aptitudinilor și a personalității	P ZI	2/1	Studii universitare de licență	Sava Florin Alin	Profesor	Intern	2.00	0.00	
	Lector	25	Psihopatologie	P ZI	2/1	Studii universitare de licență	Perciu Vasile	Conferețiar	Intern	2.00	0.00	
	Lector	25	Psihologia familiei	P ZI	2/1	Studii universitare de licență	Vintilă Mona	Profesor	Intern	2.00	0.00	
	Lector	25	Psihologie militară	P ZI	3/1/1	Studii universitare de licență	Olah-Bogathy Zoltan	Profesor	Extern	0.00	2.00	

Nr. crt.	Denumirea post	Poziție post	Disciplina	Specializ.	An/grupa	Tip de studii	Numele și prenumele pers. care efect.	Funcția	Instituția de prov.	Nr. ore		Observatii Intext
										C	S, L	
7	Lector	26	Validarea și utilizarea testelor psihologice	PMPOT ZI	1/1/1	Studii universitare de masterat	Sava Florin Alin	Profesor	Intern	0.00	2.00	
	Lector	26	Validarea și utilizarea testelor psihologice	PMPOT ZI	1/1	Studii universitare de masterat	Sava Florin Alin	Profesor	Intern	1.00	0.00	
	Lector	26	Administrarea capitalului uman	PMPOT ZI	1/1/1	Studii universitare de masterat	Virga Petru	dr.	Extern	0.00	2.00	
8	Lector	27	Psihotraumatologie	PCCP ZI	1/1	Studii universitare de masterat	Percium Vasile	Conferețiar	Intern	2.00	0.00	
	Lector	27	Practica de specialitate	PCCP ZI	2/1/1	Studii universitare de masterat	Zamoșteanu Alina	dr.	Extern	0.00	4.00	
	Lector	27	Psihodiagnoza pentru expertiza medico-legală	PCCP ZI	2/1	Studii universitare de masterat	Zamoșteanu Alina	dr.	Extern	2.00	0.00	
	Lector	27	Psihofarmacologie	PCCP ZI	1/1	Studii universitare de masterat	Virtiliă Mona	Profesor	Intern	1.00	0.00	
	Lector	27	Psihofarmacologie	PCCP ZI	2/1	Studii universitare de masterat	Virtiliă Mona	Profesor	Intern	1.00	0.00	
	Lector	27	Învățarea la adulți	PEC P ZI	1/1	Studii universitare de masterat	Paloș Ramona	Conferețiar	Intern	1.00	0.00	

Nr. crt.	Denumire post	Poziție post	Disciplina	Specializ.	An/grupa	Tip de studii	Numele și prenumele pers. care efect.	Funcția	Instituția de prov.	Nr. ore		Observatii Intext
										C	S, L	
9	Lector	28	Consultancy and counseling skills for practitioners	OCHP ZI	1/1	Studii universitare de masterat	Sulea Coralia Maria	Lector	Intern	2.00	0.00	
	Lector	28	Practica de specialitate	PCCP ZI	1/1/1	Studii universitare de masterat	Zamosteanu Alina	dr.	Extern	0.00	2.00	
	Lector	28	Psihopatologia copilului	PCCP ZI	2/1/1	Studii universitare de masterat	Perciu Vasile	Conferețiar	Intern	0.00	1.00	
	Lector	28	Psihopatologia copilului	PCCP ZI	2/1	Studii universitare de masterat	Perciu Vasile	Conferețiar	Intern	1.00	0.00	
	Lector	29	Învățarea la adulți	PECP ZI	1/1/1	Studii universitare de masterat	Pașoș Ramona	Conferețiar	Intern	0.00	1.00	
	Lector	29	Leadership and Strategic Thinking in Organizational Development	OCHP ZI	2/1/1	Studii universitare de masterat	Olah-Bogathy Zoltan	Profesor	Extern	0.00	2.00	
	Lector	29	Leadership and Strategic Thinking in Organizational Development	OCHP ZI	2/1	Studii universitare de masterat	Olah-Bogathy Zoltan	Profesor	Extern	2.00	0.00	
	Lector	29	Motivation and performance at work	OCHP ZI	1/1	Studii universitare de masterat	Olah-Bogathy Zoltan	Profesor	Extern	2.00	0.00	
	Lector	29	Workplace Environmental Psychology	OCHP ZI	2/1/1	Studii universitare de masterat	Ilin Corina	Conferețiar	Intern	0.00	2.00	

Nr. crt.	Denumirea post	Poziție post	Disciplina	Specializ.	An/grupa	Tip de studii	Numele și prenumele pers. care efect.	Funcția	Instituția de prov.	Nr. ore		Observații Intext
										C	S, L	
11	Lector	30	Organizational behavior	OCHP ZI	1/1	Studii universitare de masterat	Macsinga Irina	Conferețiar	Intern	2.00	0.00	
	Lector	30	Stagiu de practică de specialitate. Modulul I	PMPOT ZI	1/1/1	Studii universitare de masterat	Sava Florin Alin	Profesor	Intern	0.00	2.00	
	Lector	30	Training and development	OCHP ZI	1/1	Studii universitare de masterat	Paloș Ramona	Conferețiar	Intern	2.00	0.00	
	Lector	30	Training and development	OCHP ZI	1/1/1	Studii universitare de masterat	Paloș Ramona	Conferețiar	Intern	0.00	1.00	
	Lector	30	Work Family Conflict. A Systemic Approach	OCHP ZI	2/1	Studii universitare de masterat	Vintilă Mona	Profesor	Intern	1.00	0.00	

Decan,
 Profesor dr.
 Gavreliuc Alin

Întocmit de,
 Grosseck Gabriela
 Conferențiar dr.

Director departament,
 Profesor dr.
 Sava Florin Alin