

EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL AL ȘEDINȚEI CONSILIULUI FACULTĂȚII

din data de 23.07.2013, ora 10.00, sala 334

Ședința s-a desfășurat în prezența a 15 membri (14 cadre didactice din 14), din efectivul total de 19 membri.

Ordinea de zi :

1. Aprobarea comisiilor, calendarului și tematicii pentru posturile scoase la concurs în semestrul 2, anul universitar 2012-2013.
2. Validarea standardelor minimale pentru conferirea titlurilor didactice în domeniile facultății noastre, cf. OM 4204/18.07.2013
3. Diverse

1. Directorii de departament prezintă propunerile consiliilor departamentelor pentru posturile scoase la concurs în facultatea noastră în semestrul al II-lea, 2012-2013.

Consiliul aprobă în unanimitate propunerile Consiliilor departamentelor de Sociologie, Științe ale educației și Asistență socială pentru *compoziția comisiilor de concurs*, precum și propunerile departamentelor pentru *calendarul și tematica* probelor de concurs, după cum urmează:

Departamentul de Sociologie:

Concurs pentru ocuparea **POSTULUI de CONFERENȚIAR, POZIȚIA 7**

20.09.2013 ora 14.00 sala 301

DOMENIUL: SOCIOLOGIE

DISCIPLINELE POSTULUI:

Sociologia Migrației

Sociologie Economică

Migrație, Șomaj și Resurse Umane în Context European

Tematică:

1. Îmbătrânirea demografică
2. Dezvoltare umană. Sărăcie, inegalitate și insecuritate
3. Dimensiuni demografice ale migrației

4. Dimensiuni economice ale migrației
5. Economia informală
6. Globalizare și economie
7. Migrația ilegală, traficul de persoane și munca la negru a migrantilor
8. Migrație și mobilitate tranfrontalieră
9. Mobilitate forței de muncă
10. Noua economie a migrației
11. Rolul capitalului și capitalismul
12. Sistemul de securitate socială
13. Teoria pietei duale a forței de muncă
14. Teoriile clasice privind fenomenul migrației

Bibliografie :

1. Albert, M. 1993. Capitalism vs. capitalism. New York: Four Walls Eight Windows.
2. Barroso, J. M. 2005. „Working together for growth and jobs: a new start for the Lisbon Strategy”. COM (2005), 4.
3. Borjas, George. 2003. The Labor Demand Curve is Downward Sloping: Reexamining the Impact of Immigration on the Labor Market, Quarterly Journal of Economics 118: 1135–1174.
4. Card, David. 2001. Immigrant Inflows, Native Outflows, and the Local Labor Market Impacts of Higher Immigration, Journal of Labor Economics 19: 22–64.
5. Castles, Stephen, and Mark J. Miller. 2009. International Population Movements in the Modern World (4th edition). Basingstoke: Palgrave MacMillan.
6. Düvell F., Illegal immigration in Europe. Beyond control?, Houndmills, Palgrave MacMillan, 2006
7. Esping-Andersen, G., Who is harmed by Labour Market Regulations? Quantitative evidence, in Why deregulate Labour Markets?, Oxford: Oxford University Press, 2000
8. European Commission, 2011. ESSPROS Manual and user guidelines, Eurostat, Bruxelles.
9. Fligstein, N. 2002. The architecture of markets: An economic sociology of twenty-first-century capitalist societies. Princeton University Press.
10. George Johnson and Frank Stafford 1999. The Labor Market Implications of

International Trade, in Orley Ashenfelter and David Card, eds., Handbook of Labor Economics, Vol. 3B, Elsevier, 2215-88.

11. Harris, J.R., and M.P. Todaro. 1970. Migration, Unemployment and Development: A Two Sector Analysis. American Economic Review 60 (1)

12. Larsen, C., Hasberg, R., Schmid, A., Atin, E., Brzozowski, J (eds) Skills Monitoring in European Regions and Localities. Munchen, Mering, 105-114

13. Lee E., A Theory of Migration, Demography 3(1), 1966

14. Lewis W. A., 1954. Economic Development with Unlimited Supplies of Labour, The Manchester School 22 (2), 139–191.

15. Martin, Philip. 2007. Managing Labor Migration in the 21st Century. City & Society 19 (1): 5-18.

16. Massey D. S., Arango J., Hugo G., Kouaouci A., Pellegrino A., Taylor E. J., 1998. Worlds in Motion Understanding International Migration at the End of the Millennium, Oxford, Clarendon Press.

17. Piore M. J., 1979. Birds of passage: migrant labor and industrial societies, Cambridge, Cambridge University Press

18. Roseveare, D. et al., Ageing Populations, Pension Systems and Government Budgets: Simulations for 20 OECD Countries, OECD Economics Department Working Papers, No. 168, 1996, OECD Publishing.

19. Rotariu, T. 2009. Demografia și sociologia populației, Editura Polirom

20. Stark, Oded, and David E. Bloom. 1985. The New Economics of Labor Migration. American Economic Review 75 (2) (05): 173

21. Swedberg, R. 2000. Max Weber and the idea of economic sociology. Princeton University Press.

22. Thomas Malthus, Eseu asupra principiului populației, Editura Științifică, București, 1992

23. Tobler, Waldo. 1995. "Migration: Ravenstein, Thornthwaite, and Beyond". Urban Geography 16, no. 4: 327–343.

24. Tonkiss, F. 2006. Contemporary economic sociology: globalisation, production, inequality. Routledge.

25. Trebici, V. 1979. Demografia, Editura Științifică și Enciclopedică, București.

26. Zamfir, Cătălin, Vlăsceanu, Lazăr, (coord.), 1993. Dicționar de sociologie, Editura Babel, București

Comisia de concurs:

Conf.univ.dr. Pășcuță Ioan – Universitatea de Vest din Timișoara, Președinte
Prof.univ.dr. Abraham Pavel – Universitatea București, Membru
Prof.univ.dr. Batâr Dumitru – Universitatea ”Lucian Blaga” Sibiu, Membru
Prof.univ.dr. Botescu Mircea – Universitatea București, Membru
Conf.univ.dr. Nadolu Bogdan – Universitatea de Vest din Timișoara, Membru
Supleanți:
Prof.univ.dr. Chipea Floare – Universitatea din Oradea, Membru
Conf.univ.dr. Onuț Gheorghe - Universitatea ”Transilvania” Brașov, Membru

Departamentul de Științe ale educației

Concurs pentru ocuparea **POSTULUI de LECTOR, POZIȚIA 13**

20.09.2013 ora 12 sala 305

DOMENIUL: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DISCIPLINELE POSTULUI:

Fundamentele pedagogiei
Psihologia educației
Teoria și metodologia evaluării

COMISIA DE CONCURS:

Președinte: Prof. univ. dr. Ion Dumitru, Universitatea de Vest din Timișoara

Membri:

Conf. univ. dr. Liliana Danciu, Universitatea de Vest din Timișoara
Conf. univ. dr. Ramona Paloș, Universitatea de Vest din Timișoara
Lect. univ. dr. Mariana Crașovan, Universitatea de Vest din Timișoara
Lect. univ. dr. Ioana Dârjan, Universitatea de Vest din Timișoara

Membri supleanți:

Lect. univ. dr. Anca Luștrea, Universitatea de Vest din Timișoara
Lect. univ. dr. Loredana AlGhazi, Universitatea de Vest din Timișoara

DISCIPLINELE POSTULUI:

Fundamentele pedagogiei

Psihologia educației

Teoria și metodologia evaluării

Tematică:

1. Disfuncții, erori, distorsiuni în evaluarea educațională și modalități de atenuare a acestora
2. Evaluarea în educație între tradiție și modernitate
3. Strategii de evaluare în educație

Bibliografie:

1. Bocoș, M. și Jucan D. (2007). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*. Pitești. Editura Paralela 45.
2. Cucuș, C. (2008). *Teoria și metodologia evaluării*. Iași. Editura Polirom.
3. Manolescu, M. (2004). *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*. București. Editura Meteor Press.
4. Manolescu, M. (2005). *Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente*. București. Editura Meteor Press.
5. Manolescu, M. (2010). *Teoria și metodologia evaluării*. București. Editura Universitară.
6. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, B. R., Pânișoară. I. O. (coord.). (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*. Iași. Editura Polirom. Iași.
7. Radu, I. T. (2007). *Evaluarea în procesul didactic*. Ediția a III a. București. Editura Didactică și Pedagogică.
8. Scheau, I. (2006). *Evaluare alternativă*. Cluj-Napoca. Editura Dacia.
9. Siebert, H. (2001). *Pedagogie constructivistă*. Iași. Institutul European.
10. Ungureanu, D. (2001a). *Teroarea creionului roșu. Evaluarea educațională*. Timișoara. Editura Universității de Vest.
11. Ungureanu, D. (2001b). *Teoria și practica evaluării în educație – note de curs*. Timișoara. Editura Mirton.
12. Ungureanu, D. și Dumitru, I. Al. (coord.), (2005). *Pedagogie și elemente de psihologia educației*. București. Editura Cartea universitară.

13. Voiculescu, E. (2001). *Factorii subiectivi ai evaluării școlare*. Cunoaștere și control. București. Editura Aramis.
14. Wolf, A. (1995). *Competence – based assesment*. Philadelphia. Open University Press. Buckingham.

Departamentul de Psihologie

Concurs pentru ocuparea **POSTULUI de PROFESOR, POZIȚIA 4**

DOMENIUL: PSIHLOGIE

DISCIPLINELE POSTULUI:

Psihologie socială I

Etnopsihologie

Psihologie interculturală

Tematică:

1. Tipare valorice și atitudinale intergeneraționale
2. Dimensiuni culturale și dinamici organizaționale
3. Atitudini inter-etnice, inter-regionale și determinări istorice

Bibliografie:

- Braudel, F. (1958/1996). *Histoire et sciences sociales. La longue durée*. In F. Braudel, *Ecrits sur l'histoire*. Paris: Flammarion, 41-84.
- Chelcea, S. (1994). *Reprezentarea socială a identității naționale a românilor*. In S. Chelcea (ed.), *Personalitate și societate în tranziție* (pp. 241-258). București: Editura Societății Știință & Tehnică S.A.
- Iacob, L. (2004). *Etnopsihologie și imagologie*. Iași: Editura Polirom.
- Iluț, P. (2009). *Psihologie socială și socio-psihologie. Teorii recurente și noi viziuni [Social psychology and socio-psychology. Recurrent theory and new visions]*. Iași: Polirom.
- Inglehart, R. (1997/2008). *Modernization and postmodernization. Cultural, economic and political change in 43 societies*. New Jersey: Princeton University Press.
- Michaud, G.; & Lipiansky Marc, E. (1980). *Vers une science des civilisations ?* Bruxelles: Ed. Complexe.
- Sandu, D. (2003). *Sociabilitatea în spațiul dezvoltării*. Iași: Polirom.

- Schwartz, S., Bardi, A., Bianchi. (2000). Value adaptation to the imposition and collapse of Communist regimes in East-Central Europe. In S. Renshon & J. Dukitt (eds.). *Political Psychology*. New York: Macmillan, 217-236.
- Schwartz, S., Caprara, G., Vecchione, M. (2010). Basic Personal Values, Core Political Values, and Voting: A Longitudinal Analysis. *Political Psychology*, 31(3), 421-452.
- Voicu, B., Voicu, M. (eds.) (2007). *Valori ale românilor (1993-2006) [Values of Romanians (1993-2006)]*. Iași: Institutul European.

Comisia de concurs:

- Prof.univ.dr. Luminița Iacob – Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” Iași, Președinte
Prof.univ.dr. Adriana Băban – Universitatea ”Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Membru
Prof.univ.dr. Ticu Constantin - Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” Iași, Membru
Prof.univ.dr. Adrian Opre – Universitatea ”Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Membru
Prof.univ.dr. Corneliu Hăvârneanu - Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” Iași, Membru

Supleanți:

- Prof.univ.dr. Daniel David – Universitatea ”Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Membru
Prof.univ.dr. Poesis Petrescu - Universitatea de Vest din Timișoara, Membru

Ziua de susținere a probelor: 19.09.2013, sala 334, ora 18.00

Concurs pentru ocuparea **POSTULUI de PROFESOR, POZIȚIA 5**

DOMENIUL: PSIHLOGIE

DISCIPLINELE POSTULUI:

- Analiza datelor în cercetarea psihologică
Metodologia și standardele de cercetare în psihologie

Tematică:

1. Manipularea variabilelor în studiile experimentale. Aspecte ale validității de construct
2. Analiza datelor în studiile de mediere
3. Tipuri de obiective în studiile empirice și impactul lor asupra validității unei cercetări

Bibliografie:

- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173-1182.
- Brewer, M.B. (2000). Research design and issues of validity. În H.T. Reis, C.M. Judd (eds.), *Handbook of Research Methods in Social and Personality Psychology* (pp. 3-16). New York: Cambridge University Press.
- Cordray, D.S., Pion, G.M. (2006). Treatment strength and integrity: Models and methods. În R. R. Bootzin, P.E., McKnight (eds.), *Strengthening research methodology: Psychological measurement and evaluation* (pp. 103-124). Washington, DC: American Psychological Association.
- David, D. & Montgomery, G. H. (2011). The scientific status of psychotherapies: A new evaluative framework for evidence-based psychosocial interventions. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 18, 89-99.
- Hayes, A. F. (2009). Beyond Baron and Kenny: Statistical mediation analysis in the new millennium. *Communication Monographs*, 76(4), 408-420, doi: 10.1080/03637750903310360
- Kazdin, A. E. (2007). Mediators and mechanisms of change in psychotherapy research. *Annual Review of Clinical Psychology*, 3, 1-27, doi: 10.1146/annurev.clinpsy.3.022806.091432
- MacKinnon, D. P., Fairchild, A. J., & Fritz, M. S. (2007). Mediation analysis. *Annual Review of Psychology*, 58, 593-614, doi: 10.1146/annurev.psych.58.110405.085542
- Sava, F.A. (2013). *Psihologia validate științific: ghid practic de cercetare în psihologie*. Iași: Polirom.
- Shadish, W.R., Cook, T.D., Campbell, D.T. (2002). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Boston, USA: Houghton Mifflin Company.

Comisia de concurs:

Prof.univ.dr. Simona Sava, Universitatea de Vest din Timișoara, Președinte

Prof.univ.dr. Daniel David, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Membru

Prof.univ.dr. Ticu Constantin, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Membru

Prof.univ.dr. Corneliu Eugen Hăvârneanu, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași,
Membru Prof.univ.dr. Adrian Opre, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Membru
Supleanți:

Prof.univ.dr. Poesis Petrescu, Universitatea de Vest din Timișoara, Membru

Prof.univ.dr. Luminița Iacob, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Membru

Ziua de susținere a probelor: 19.09.2013, ora 16.00, amfiteatrul A33

S-a aprobat cu unanimitate de voturi și *Comisia pentru soluționarea contestațiilor* pentru concursurile pe posturi didactice din semestrul al 2-lea, anul universitar 2012-2013, cu următoarea componență:

Conf.univ.dr. Dana Percec, UVT

Conf.univ.dr. Mircea Drăgan, UVT

Conf.univ.dr. Dan Lazea, UVT

2. S-au aprobat în unanimitate standardele minimale pentru conferirea titlurilor didactice în domeniile facultății noastre, cf. OM 4204/18.07.2013 (vezi Anexa 1)
3. S-a realizat o informare asupra procesului admiterii și s-a solicitat o mobilizare specială colegilor implicați în comisiile specifice pentru a înregistra rezultatele finale mai bune decât în anul 2012.

Decan,

Conf.univ.dr Alin Gavreliuc

23.07.2013

ANEXA 1

Facultatea de Sociologie și Psihologie
Universitatea de Vest din Timișoara

**Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor universitare în UVT – domeniile
PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
(propunerea Consiliului Facultății de Sociologie și Psihologie)**

Definiții, condiții și proceduri

* Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul psihologiei, științelor educației sau în domenii de graniță cu acestea.

* Cărțile, volumele, dicționarele sau volumele conferințelor luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2) sau la alte edituri din străinătate cu peer review internațional sau edituri din România acreditate de Consiliul Național al Cercetării Științifice (categoria B), Editura Academiei și alte edituri recunoscute de comunitatea academică.

* Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.

* Pentru publicații se aplică coeficientul de multiplicare *m* care are următoarele valori:

- 2 dacă publicația a apărut la o editură cu prestigiu internațional (A1);
- 1,5 dacă publicația a apărut la o editură din categoria A2 sau la altă editură de prestigiu;
- 1 dacă publicația a apărut la alte edituri din străinătate cu Peer-Review internațional sau la o editură din România acreditată CNCS (categoria B), la Editura Academiei, sau în reviste cu Peer-Review și comitet editorial internațional;
- 0,50 dacă publicația a apărut la o editură sau revistă profesională recunoscută de comunitatea academică din România.

* Pentru Psihologie și științe ale educației bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, Scopus, EBSCO, PROQUEST, PsychInfo, PubMed/Medline, ERIH, ERIC, JStor, Cairn, DOAJ, Hein Online, SpringerLink, CEEOL, ScienceDirect, Index Copernicus International, IBZ, Wilson Education Index, SSRN, SCPIO, Ulrich's Web Global Series Directory, Ulrich's Periodicals Directory, Fachportal paedagogik.DE, CrossRef. Baza de date va fi revizuită periodic.

* *n* indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.

* Standardele sunt grupate pe trei domenii: Activitatea de cercetare științifică, Activitatea de formare profesională a studenților și tinerilor cercetători, Servicii instituționale; Fiecare domeniu are criteriile, indicatorii și punctajele specifice.

A. CRITERII SI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observatii
Criteria C1*			
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[2+(10 \times F_i)] \times 2/n$	Pe articol
I2	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n	Pe articol
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare
Criteria C2*			
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer Review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9	0,5/n	Pe citare

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observatii
	si în lucrările apărute la edituri de categoria B		
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste si proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n	Pe citare
Criteriul C3			
I12	Cărți – tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m	Pe carte
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n	Pe lucrare
I14	Capitole în volume colective	3 x m/n	Pe capitol
I15	Volume coordonate	5 x m/n	Pe volum
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n	Pe colecție
Criteriul C4			
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n	Pe lucrare
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 /n	Pe lucrare
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință
I22	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință
I23	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință
I24	<i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale	4	Pe conferință
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință / workshop
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință / workshop
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință / workshop
I28	Referent științific, evaluarea si selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale si reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol
I29	Referent științific, evaluarea si selecția lucrărilor pentru conferințe naționale si reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol
I30	Studii si rapoarte de fundamentare si evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3	
Criteriul C5			
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7 / 5	Pe revistă
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review si comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5 / 3	Pe revistă
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3 / 2	Pe revistă
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7 / 4	Pe societate / asociatie
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – membru	4 / 2	Pe societate / asociatie
I41	Premiul Academiei Romane	7	Pe publicație

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observatii
142	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare

B. CRITERII SI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ SI STIINTIFICĂ A STUDENTILOR/CERCETĂTORILOR

Criteriul C6			
143	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): 143.1 – pentru programele de licență / 143.2 – pentru programele de master / 143.3 – pentru programele doctorale	5 / 7 / 10	Pe curs
144	Elaborarea de materiale curriculare in sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomaii de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare
145	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: 145.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (in cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / 145.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / 145.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / 145.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3 / 5 / 7 / 4	Pe disciplină /Pe program /Pe program /Pe program
Criteriul C7			
146	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5 -10	Pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani
147	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor 147.1 – activitatea de coordonare științifică / 147.2 – finalizarea tezei de doctorat	4 / 2	Pe fiecare an /lucrare finalizată
148	Membri în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani
149	Membri în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani
150	<i>Visiting professor</i> / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună
151	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4 / 2	Pe conferință/ curs invitat

C. CRITERII SI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUTIONALE

Criteriul C8			
152	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani
153	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani
154	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani
155	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: 155.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / 155.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5 / 5	Pe curs de formare, activități de consultanță/

			Pe program
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 / 3	-
I57	Membru al unor comisii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru	5 / 4	-
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-
I59	Membru al unor comisii/comisii profesionale științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 – membru	8 / 7	-
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-

D. STANDARDE MINIMALE

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard Profesor Cf. OM 4204/ 18.07.2013	Standard Conferențiar Cf. OM 4204/ 18.07.2013	Standard Lector	Standard Asistent
Domeniul A	C1	I1 +...+ I5	≥ 20 p	≥10 p	≥5 p	≥5 p
	C2	I6+...+I11	≥18 p	≥10 p	≥5 p	≥5 p
	C3	I12+...+I16	≥40 p	≥20 p	≥10 p	≥5 p
	C4	I17+...+I30	≥17 p	≥10 p	≥5 p	≥0 p
	C5	I31+...+I42	≥29 p	≥17 p	≥5 p	≥5 p
	Total A	I1+...+I42	≥124 p	≥67 p	≥30 p	≥20 p
Domeniul B	C6	I43 +...+I45	≥ 10 p	≥4 p	≥3 p	≥0 p
	C7	I46+...+I51	≥36 p	≥20 p	≥7 p	≥0 p
	Total B	I43+...+I51	≥46 p	≥24 p	≥10 p	≥0 p
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	≥18 p	≥5 p	≥0 p
	Total C	I52+...+I60	≥ 30 p	≥18 p	≥5 p	≥0 p
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥200 p	≥109 p	45 p	≥20 p

NOTA: - La domeniul Științele Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.

- La domeniul Psihologie, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative, numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit la toate pozițiile: profesor, CSI, conferențiar, CSII.

- Pentru pozițiile de *lector* și *asistent*, în interiorul fiecărui domeniu (A, B, C) se acceptă ca unele punctaje ale indicatorilor corespunzător domeniului respectiv să fie mai reduse decât cele din standarde, cu condiția ca rezultatul însumat al punctajelor aferente indicatorilor pentru fiecare domeniu să fie cel puțin egal cu cel stabilit în standardele minimale (Total A, Total B, Total C).

Facultatea de Sociologie și Psihologie
Universitatea de Vest din Timișoara

**Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor universitare în UVT – domeniul
SOCIOLOGIE (include și domeniul ASISTENȚĂ SOCIALĂ)
(propunerea Consiliului Facultății de Sociologie și Psihologie)**

Definiții și condiții

- Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste sau în domenii de graniță cu acestea
- Cartile, volumele, dictionarele sau volumele conferintelor luate în considerare sunt cele publicate la edituri de prestigiu internațional (categoria A1) sau la edituri de prestigiu recunoscut (categoria A2) sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog (KVK).
- Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana sau spaniola.
- Pentru publicații se aplică coeficientul de multiplicare m, care are următoarele valori: **2**, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate, cu peer review internațional, și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; **1,5**, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate, cu peer review internațional; **1**, în alte cazuri.
- Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS, SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persée, DOAJ, JSTOR, SSRN, REPEC.
- n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor:

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Elementul punctat
I1	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0,1$	$(2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe articol
I2	Articole în reviste cotate ISI cu factor de impact $f < 0,1$ sau în reviste indexate în cel puțin 2 din bazele de date internaționale recunoscute	$4 \times m/n$	Pe articol
I3	Cărți publicate ca unic autor	$10 \times m$	Pe carte
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori ($n \leq 3$)	$6 \times m/n$	Pe carte
I5	Cărți coordonate, având n coordonatori	$5 \times m/n$	Pe volum
I6	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)	$2 \times m/n$	Pe studiu/capitol
I7	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 2 din bazele de date internaționale recunoscute; sau termeni de minimum o pagină în dicționare de specialitate	$0,5 \times m/n$	Pe recenzie/ termen
I8	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (cu ISBN) indexate în cel puțin una dintre bazele de date internaționale recunoscute	$1 \times m/n$	Pe lucrare
I9	Citări în articole din reviste cotate ISI, în cărți sau volume ori reviste indexate în baze de date internaționale, cu coeficient de multiplicare m și care au un factor de impact f (nu se iau în considerare autocitățile). n este numărul de autori al publicației citate.	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare
I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută; membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	2	Pe revistă
		1	Pe revistă
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută; membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	1	Pe revistă
		0,5	Pe revistă
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional;	2	Pe colecție/serie

	Membri în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții; Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară; Membri în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții	1 1 0,5	
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	3	Pe proiect
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară	2	Pe proiect
I15	Profesor visiting la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților); Profesor/cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puțin o lună; Efectuarea unui stagiu postdoctoral de cel puțin un an universitar la o universitate de prestigiu din străinătate	10 2 2	Pe universitate
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	1	Pe conferință
I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	0,5	Pe conferință
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei	0,5	Pe grant/bursă
I19	Inițierea de programe universitare ; Introducerea de cursuri noi Publicare cursuri pentru studenți	2 0,5 1 x m/n	Pe program Pe curs Pe lucrare
I20	Membri al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei	1	Pe proiect
I21	Membri al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior	1	Pe consiliu/comisie
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/ organizații internaționale/centre de cercetare.	2 x m/n	Pe lucrare
I23	Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor sau a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.a., finanțate de o entitate regionala, națională sau din străinătate.	1	Pe proiect

Standarde minimale ce trebuie îndeplinite cumulativ:	PROFESOR	CONFERENȚIAR	LECTOR	ASISTENT
	Cf. OM 4204/18.07.2013			
C1 – Punctajul pentru indicatorul I1	≥3	≥1,5	0	0
C2 - Numărul de articole care prezintă contribuții originale, în reviste cotate ISI sau indexate în cel puțin 2 din bazele de date internaționale recunoscute	≥6	≥4	≥1	≥1
C3 - Numărul de cărți la care este unic autor publicate la edituri de prestigiu din străinătate publicate într-o limbă de circulație internațională	Cel puțin o carte la o editura de prestigiu internațional (A1) sau cel puțin 2 carti publicate la alte edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	≥1		
C4 - Suma punctajului pentru indicatorii I1 – I8	≥60	≥35	≥10	≥4
C5 –Punctajul pentru indicatorul I9	≥3	≥1	0	0
C6 – Suma punctajului pentru indicatorii I5 – I8	≥3	≥1	0	0
C7 Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥100	≥60	≥15	≥6
C8 - Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23) acumulat după obținerea titlului de doctor	≥50	≥30	≥5	0
TOTAL	≥100	≥60	≥15	≥6

Decan,
Conf.univ.dr. Alin Gavreliuc

23.07.2013