



INFORMAȚII PERSONALE

Bunghez Cătălina

 Bd. Vasile Pârvan nr.4, etaj 3, sala 303

 +4 0730 778 249

 catalina.bunghez@e-uvt.ro

Data nașterii 08/07/1995 | Naționalitatea Română

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Octombrie 2019 – Prezent

Doctorand în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara

Octombrie 2017 – Iulie 2019

Masterandă în cadrul programului *Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie* (Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov)

Octombrie 2014 – Iulie 2017

Studentă la Facultatea de Psihologie și Științele Educației (specializarea Psihologie), Universitatea Transilvania din Brașov

EXPERIENȚĂ DE MUNCĂ

Februarie 2020 – Prezent

Asistent de cercetare în cadrul Departamentului de Psihologie, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara

Octombrie 2020 – Prezent

Asistent de cercetare/ Doctorand în cadrul proiectului "Learning in emotionally vulnerable people" (LEARNVUL No. 952464) finanțat din fonduri europene HORIZON 2020

Februarie 2021 – Prezent

Asistent de cercetare/ Doctorand în cadrul proiectului cu finanțare națională PCE nr. 138 / 2021 "Cum devine cerul albastru cenușiu? Examinarea sensibilității persoanelor cu neuroticism pentru procesarea stimulilor negativi în învățarea afectivă" (PN-II-P4-ID-PCE-2020-2)

ACTIVITATE DE CERCETARE

Octombrie 2021

Mobilitate/ Vizită de lucru cu durată de patru săptămâni la Universitatea din Ghent, Belgia, finanțată din cadrul proiectului "Learning in emotionally vulnerable people" (LEARNVUL No. 952464, finanțat HORIZON 2020). Obiectivul vizitei a constat în documentarea și dezbatarea design-urilor de cercetare prevăzute în cadrul proiectului, precum și analiza unui set de date.

8 – 15 Iulie 2018

jSchool 2018 în Siena, Italia

- Școală de vară internațională pentru studenți și masteranzi din domeniul psihologiei desfășurată cu scopul de a realiza cercetări interculturale conduse de doctoranzi și post-doctoranzi în curs de finalizare la universități internaționale;
- Stabilirea design-ului de cercetare împreună cu grupul la care am fost asignată;
- Prezentarea proiectului la finalul taberei ("Improving decision-making in the criminal justice system: The effect of teaching aids on the evaluation of eyewitness evidence");
- Înscrierea în programul **Junior Researcher Programme (JRP)** ca Junior Researcher.

Iulie 2018 – August 2019

Junior Researcher Programme (JRP) (<http://jrp.psychol.org/>)

- Desfășurarea studiului intercultural împreună cu grupul pe o durată de 13 luni, având rol de **Junior Researcher (JR)**;
- **Communication Officer (CO)** – cu rolul de a raporta lunar progresul cercetării din cadrul grupului către Researcher Officer (RO), precum și informarea grupului despre aspecte specifice primite de la RO.

August 2019

Finalizarea programului Junior Researcher Programme în cadrul **Junior Researcher Programme Conference**, Universitatea Cambridge, Cambridge, U.K. – cu proiectul:

”Improving decision making in the criminal justice system: The effect of an active teaching aid on the evaluation of eyewitness evidence”, studiu experimental în curs de derulare
 Înrolată oficial ca membru JRP Alumni Network

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă

Română

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	B2	B2	B2	B2	B2
	IELTS (SEPTEMBRIE 2017)				
Limba franceză	B1	B1	B1	B1	B1
	DELFB1				

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe informatice

Certificat ECDL Complet (ECDL Core Certificate); Syllabus Version 5.0
 Programul de analiză statistică SPSS
 Competențe de bază în R Programming

Permis de conducere

Categoria B

PUBLICAȚII

Bunghez, C. (2017). Impactul inhibării la stimuli anxiogeni asupra performanței într-o sarcină de atenție. În C. Truța (coord.), *Anuarul cercetării științifice studentești* (pp. 120-125). Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

Constantin, M. A., Bunghez, C., Donciu, D., & Catrinou, L. M. (2016). Efectul stimulilor muzicali asupra performanței de memorare într-o sarcină de reactualizare serială. În C. Truța (coord.), *Anuarul cercetării științifice studentești* (pp. 148-152). Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

CONFERINȚE

Mai 2021

APS Virtual Convention 2021 – Poster Presentation: ” Highly neurotic individuals transfer more negative valence via an evaluative conditioning procedure with ambivalent stimuli”

Decembrie 2020

Conferința Națională a Doctoranzilor la Psihologie (UBB 2020): ”Rolul moderator al neuroticismului asupra efectului de condiționare cu stimuli ambigui”

PREMII

Mai 2017

Premiul AFCO 2017 (Absolvenți în fața companiilor) pentru Secțiunea a VII – a Marele Premiu la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești cu lucrarea „Impactul inhibării la stimuli anxiogeni asupra performanței într-o sarcină de atenție”

Mai 2016

Marele Premiu la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești cu lucrarea „Efectul stimulilor muzicali asupra performanței de memorare într-o sarcină de reactualizare serială” (studiu realizat în grup)

VOLUNTARIAT

Octombrie 2018 – Iulie 2019

APS Student Caucus (APSSC) în programul *APS Campus Representative* din cadrul APS (Association for Psychological Science, Washington, D.C., Statele Unite ale Americii)

- Promovarea cercetării în domeniul psihologiei prin informarea studenților din Departamentul de Psihologie al Universității Transilvania despre oportunități de cercetare, grant-uri și facilități de afirmare oferite de APS;
- Reprezentarea studenților din Departamentul de Psihologie al Universității Transilvania în cadrul APS.

7 – 9 Martie 2019 **3rd Biennial International Convention of Psychological Science (ICPS), Paris, Franța**