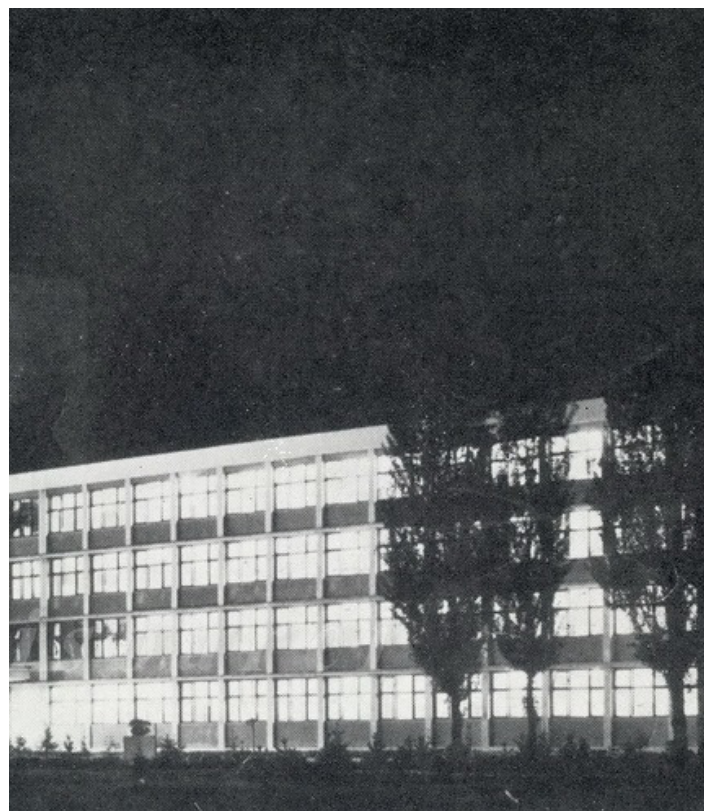

RAPORT ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

2020



7 DECEMBRIE 2020

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE

RAPORT CU PRIVIRE LA SITUAȚIA PROGRAMELOR ACADEMICE ALE DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI 2020-2021

Acest raport are menirea de a servi ca bază de discuție și reflecție pentru deciziile Departamentului de Științe ale Educației cu privire la optimizarea programelor de studii proprii. Intenția noastră este de a oferi, în fiecare an universitar, o imagine actualizată a programelor de studii din perspectiva efectivelor de studenți și a progresiei acestora.

Acest raport conține patru secțiuni:

1. Situația actuală oferă date cu privire la anul universitar curent și situația programelor departamentului în relație cu celelalte departamente ale Facultății de Sociologie și Psihologie.
2. Progresia studenților prezintă o perspectivă multianuală a efectivelor de studenți și de absolvenți.
3. De unde vin studenții? Este a treia secțiune ce are rol de a prezenta bazinele de recrutare a studenților.
4. Reflecții

Acest raport face parte dintr-un demers necesar cu privire la starea actuală a programelor și a modului în care le putem optimiza și acorda cu strategia generală a Universității de Vest din Timișoara și cu tendințele europene în educație.

SITUAȚIA ACTUALĂ

2020-2021

FIȘĂ SINTETICĂ

Număr programe licență: 3

Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Capacitate de școlarizare: 100 de locuri

Locuri ocupate în admiterea 2020: **100** (100% din capacitatea de școlarizare)

Ultima medie buget: 8,86

Ultima medie admitere: 7,06

Pedagogie

Capacitate de școlarizare: 50 de locuri

Locuri ocupate în admiterea 2020: **46** (92% din capacitatea de școlarizare)

Ultima medie buget: 7,76

Ultima medie admitere: 6

Psihopedagogie specială

Capacitate de școlarizare: 50 de locuri

Locuri ocupate în admiterea 2020: **35** (70% din capacitatea de școlarizare)

Ultima medie buget: 7,75

Ultima medie admitere: 6

Număr total licență(anii I+II+III) 2020-2021: 494

Număr programe masterale: 2

MEDC

Capacitate de școlarizare: 75 de locuri

Locuri ocupate în admiterea 2020: **31** (41%)

Ultima medie buget: 8,86

CIE

Capacitate de școlarizare: 75 de locuri

Locuri ocupate în admiterea 2020: **37** (49%)

Ultima medie buget: 8,96

Număr total (anii I+II) 2020-2021: 139

Total studenți: 639

Licență total (anii I+II+III) 2020-2021: 494

Master total (anii I+II) 2020-2021: 139

Doctorat total: 6

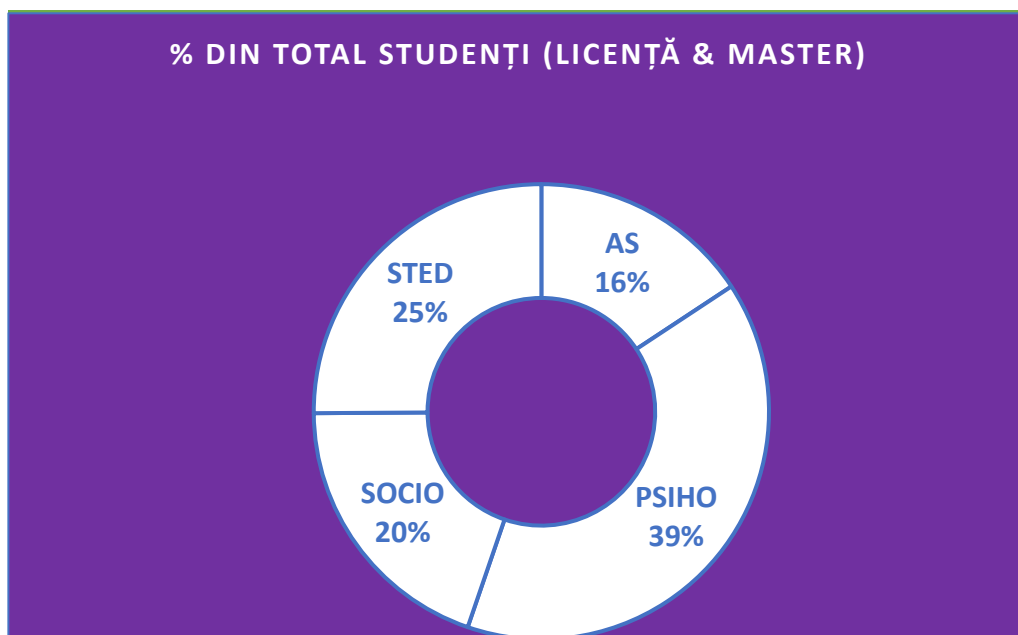
Număr cadre didactice titulare: 12

Raport studenți/cadre didactice titulare: 53,25

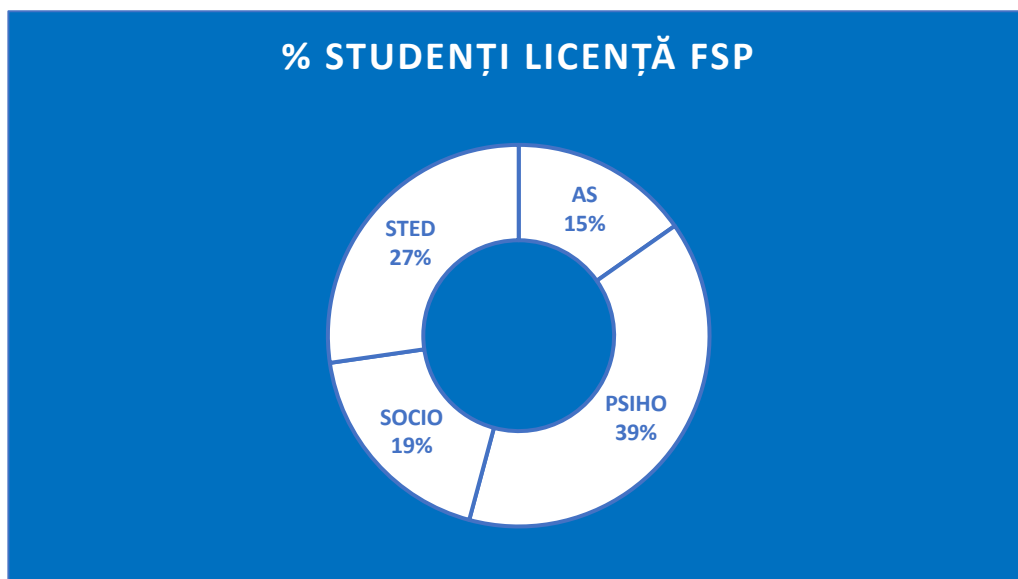
Situația programelor departamentului în cadrul facultății

Procentul de studenți de la programele departamentului de Științe ale Educației din total studenți din cadrul facultății:

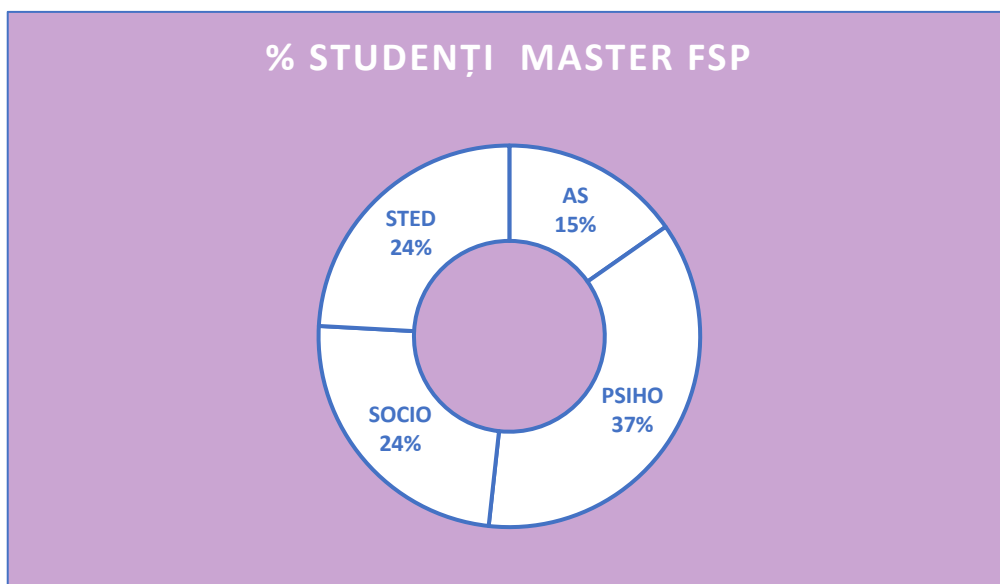
Figură 1. Distribuția procentuală a studenților FSP pe departamente



Figură 2. Distribuția procentuală a studenților FSP de la programele de LICENȚĂ pe departamente



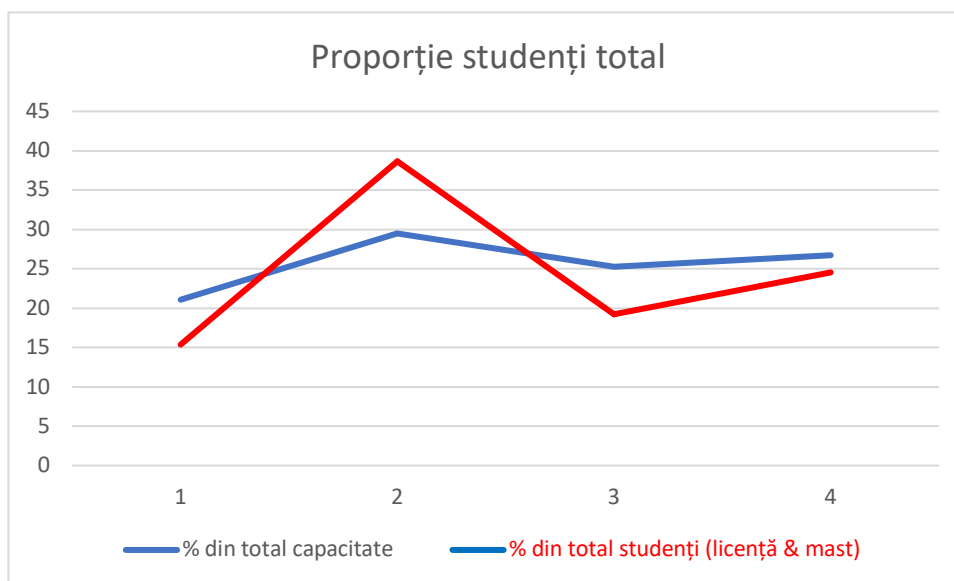
Figură 3. Distribuția procentuală a studenților FSP de la programele de MASTERAT pe departamente



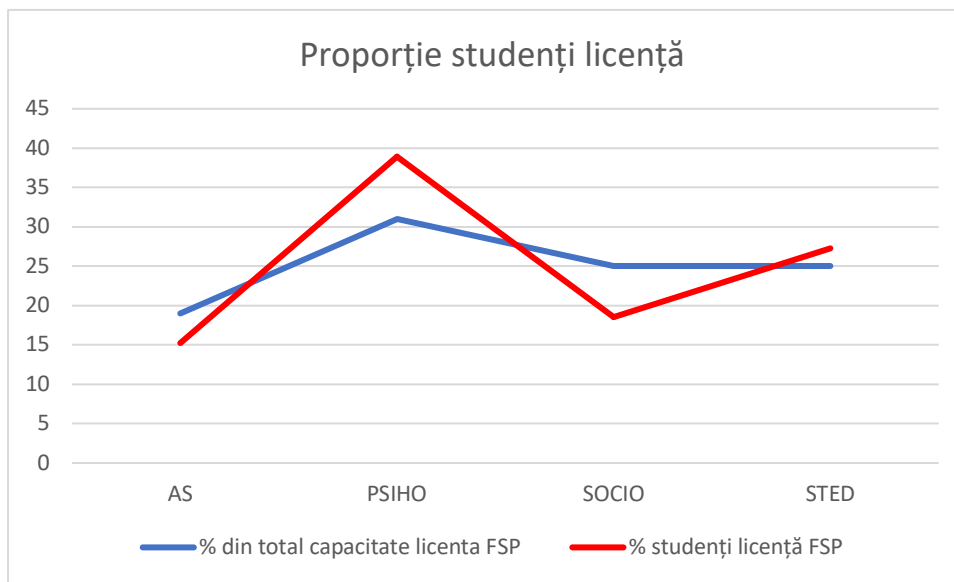
Ocuparea cifrei de școlarizare

În graficele următoare este prezentată situația ocupării proporționale a cifrei de școlarizare din totalul locurilor disponibile FSP. Linia albastră arată proporția cifrei de școlarizare din totalul ofertei FSP. Linia roșie arată proporția reală din numărul studenților înmatriculați.

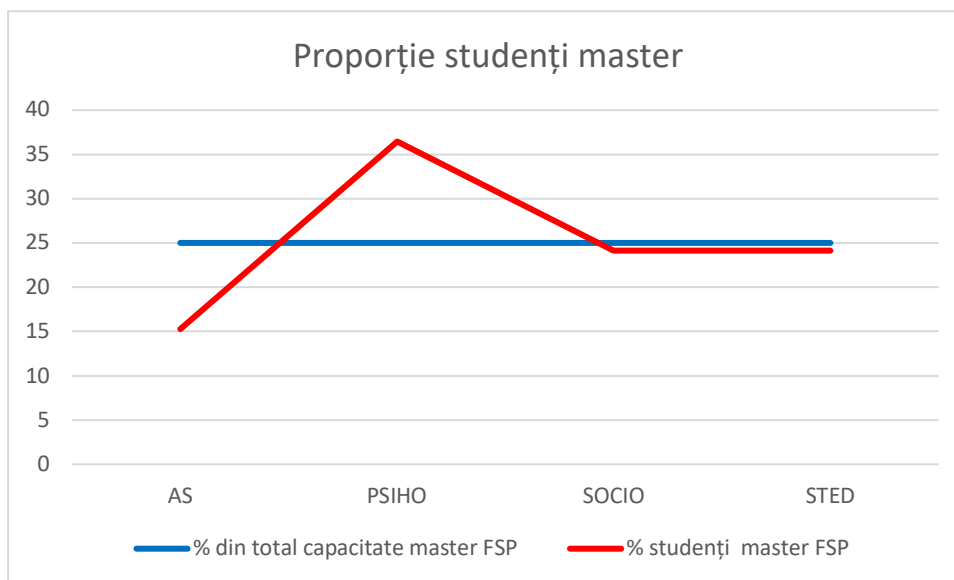
Figură 4. Capacitatea de școlarizare și procentul real de studenți din total FSP



Figură 5. Capacitatea de școlarizare și procentul real de studenți din total FSP LICENȚĂ



Figură 6. Capacitatea de școlarizare și procentul real de studenți din total FSP MASTER



Concluzii

1. Departamentul de Științe ale Educației este al doilea departament ca număr de studenți înmatriculați, dar cel mai redus ca număr de cadre didactice titulare.
2. DȘE are o pondere de aproximativ 25% din totalul studenților din FSP.
3. Departamentul are o bună acoperire a cifrei de școlarizare (proporțională cu oferta totală).
4. Cele două programe masterale atrag un număr bun de studenți.
5. Procentele de studenți la master raportat la numărul de studenți absolvenți de licență din același an sunt următoarele
 - a. DȘE 2016: 48,38%
 - b. DȘE 2017: 63,72%
 - c. DȘE 2018: 63,55%
 - d. Media FSP= 72,88%
6. Este necesar un program masteral care să atragă studenții ce nu se regăsesc în actuala ofertă de programe masterale, precum și specialiști din mediu extern.
7. Raportul studenți/cadru didactic titular este ridicat, ceea ce face necesară angajarea de noi titulari.

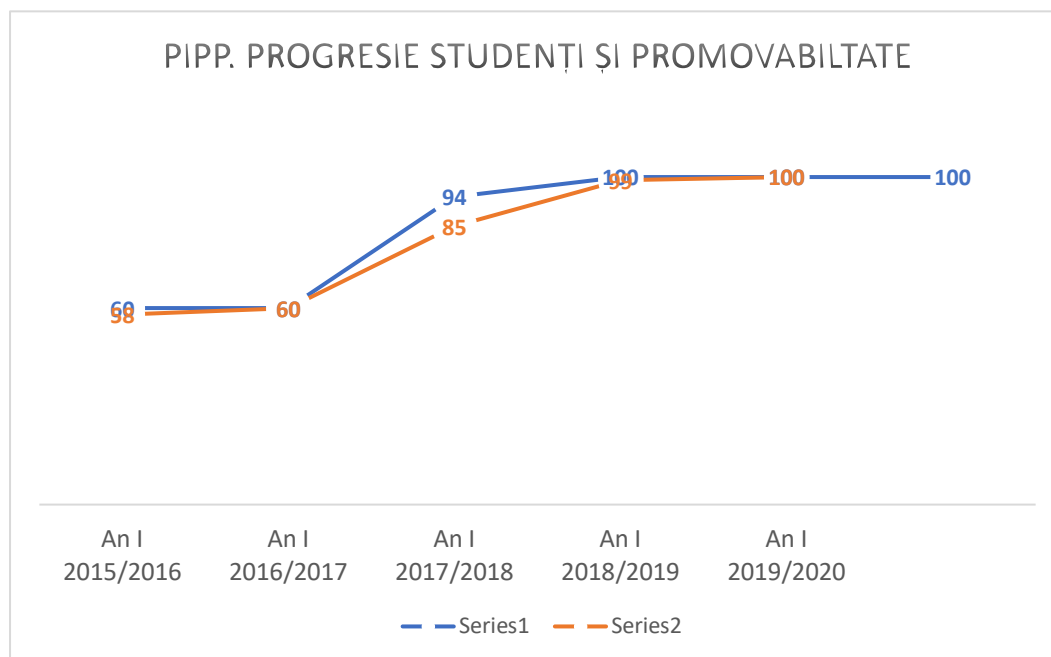
PROGRESII STUDENȚI

2015-2021

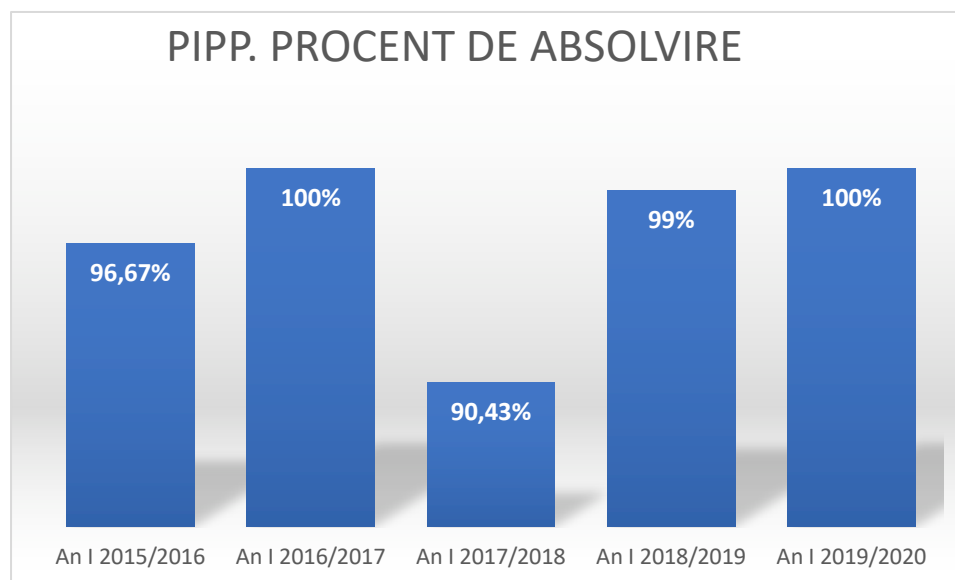
În această secțiune prezentăm progresia studenților înmatriculați în perioada 2015-2020, situația absolvirii primului an de studiu, rata de absolvire din ultimii trei ani și mediile de admitere.

LICENȚĂ
PIPP

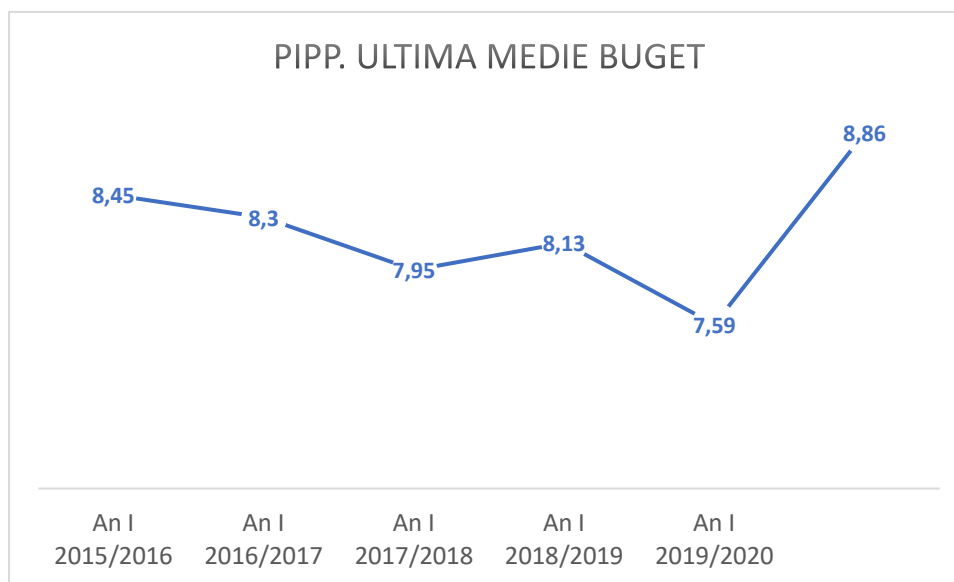
Figură 7. Progresia înmatriculărilor și a promovării în anul II



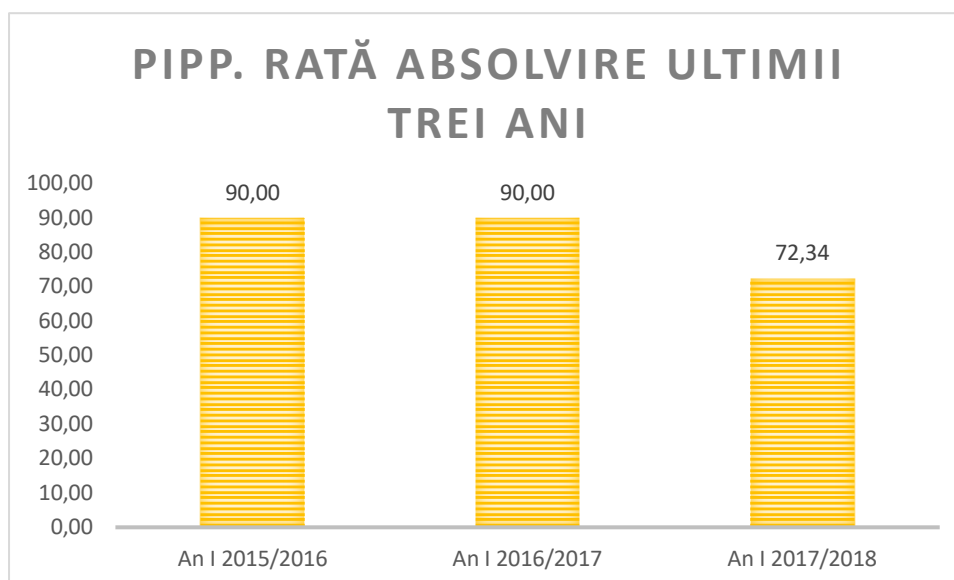
Figură 8. Procentul de studenți de anul I, care au promovat în anul II



Figură 9. Ultima medie de admitere pe loc bugetat

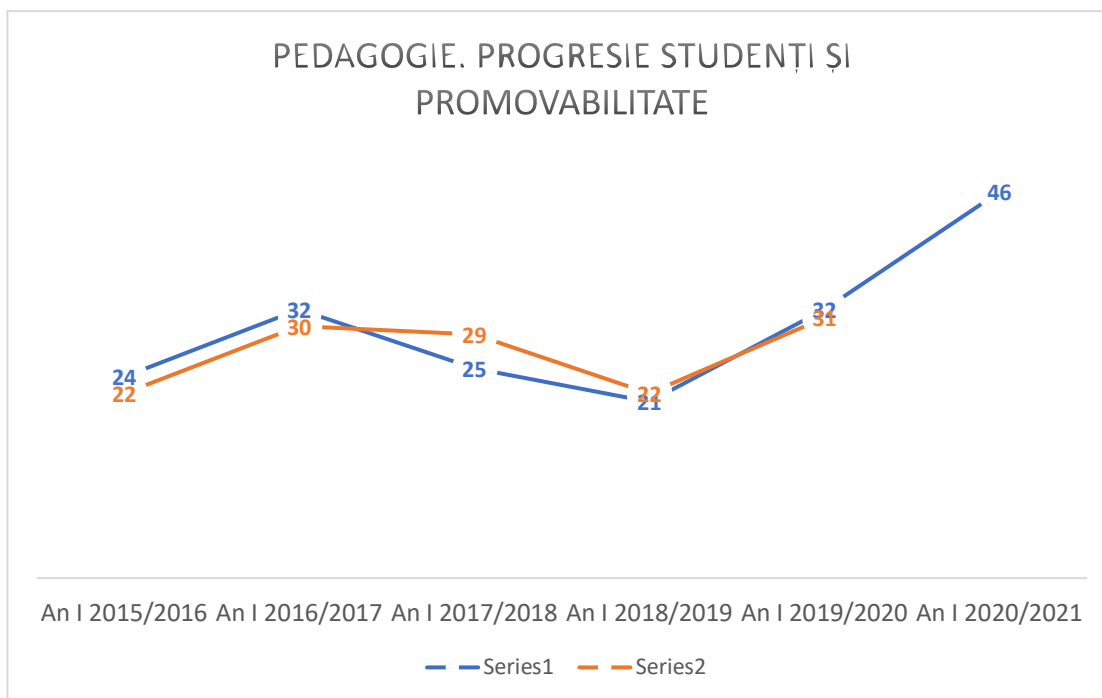


Figură 10. Procentul de studenți care au finalizat programul de studii (2015-2018)

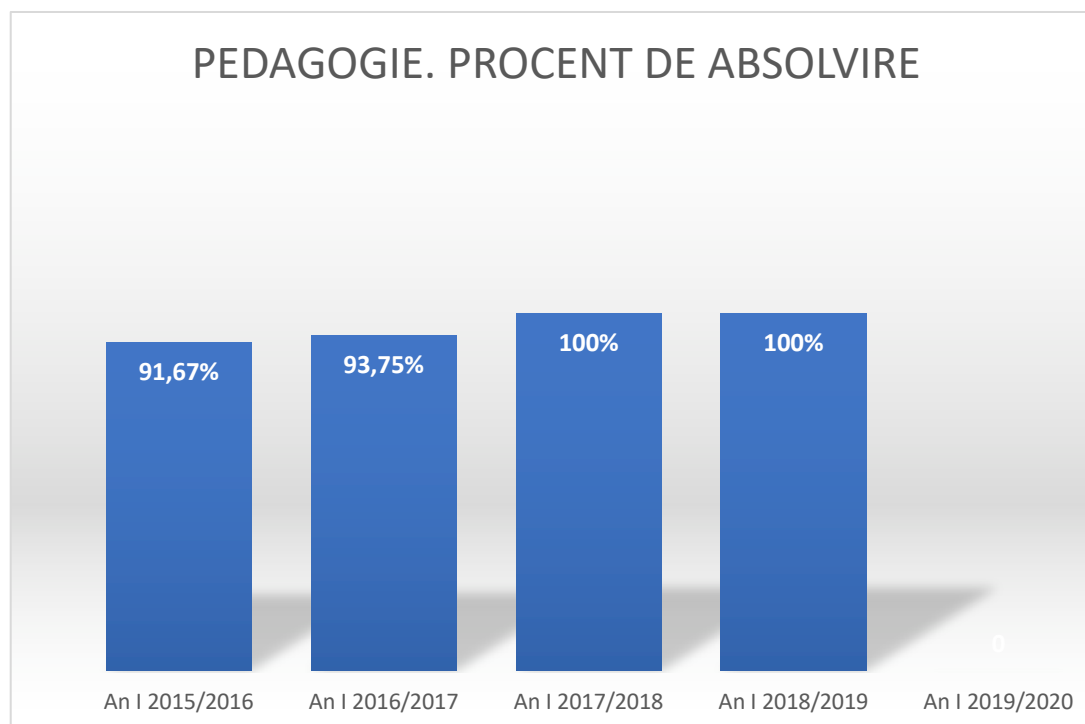


PEDAGOGIE

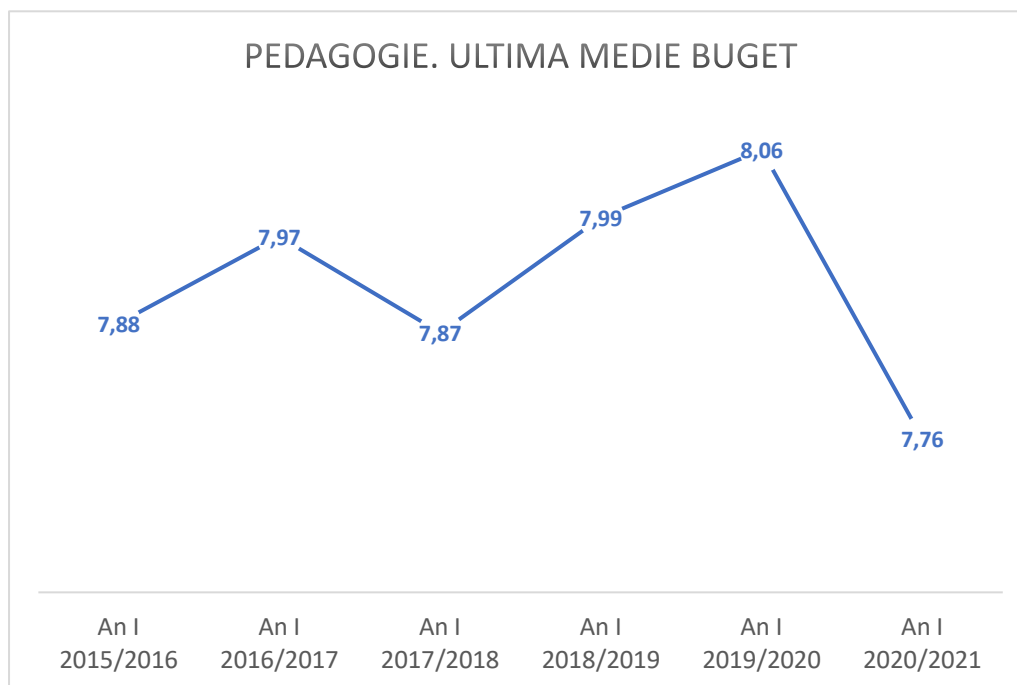
Figură 11. Progresia înmatriculărilor și a promovării în anul II



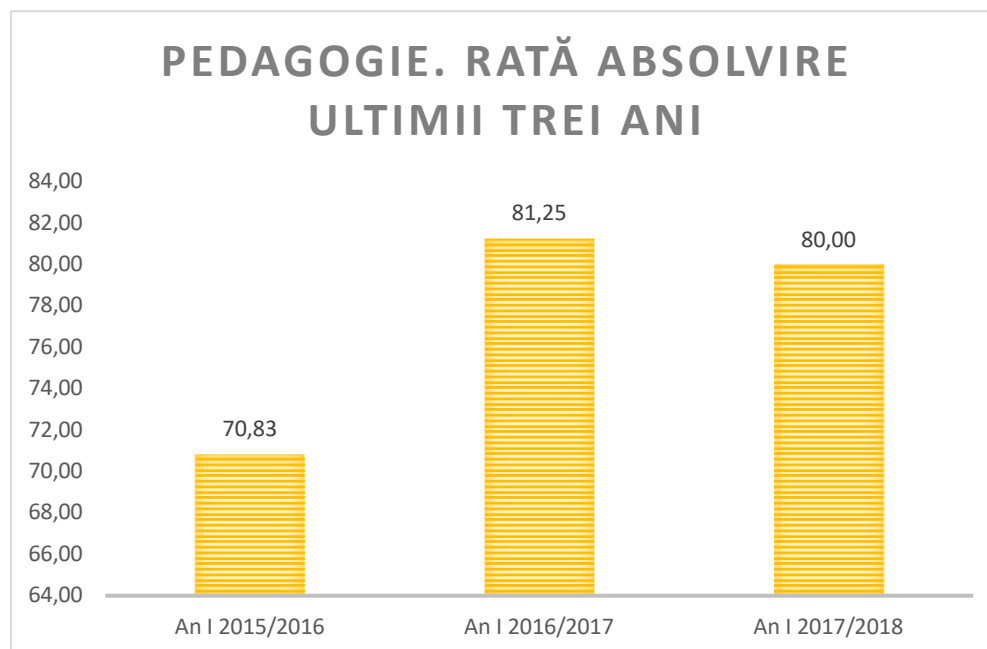
Figură 12. Procentul de studenți de anul I, care au promovat în anul II



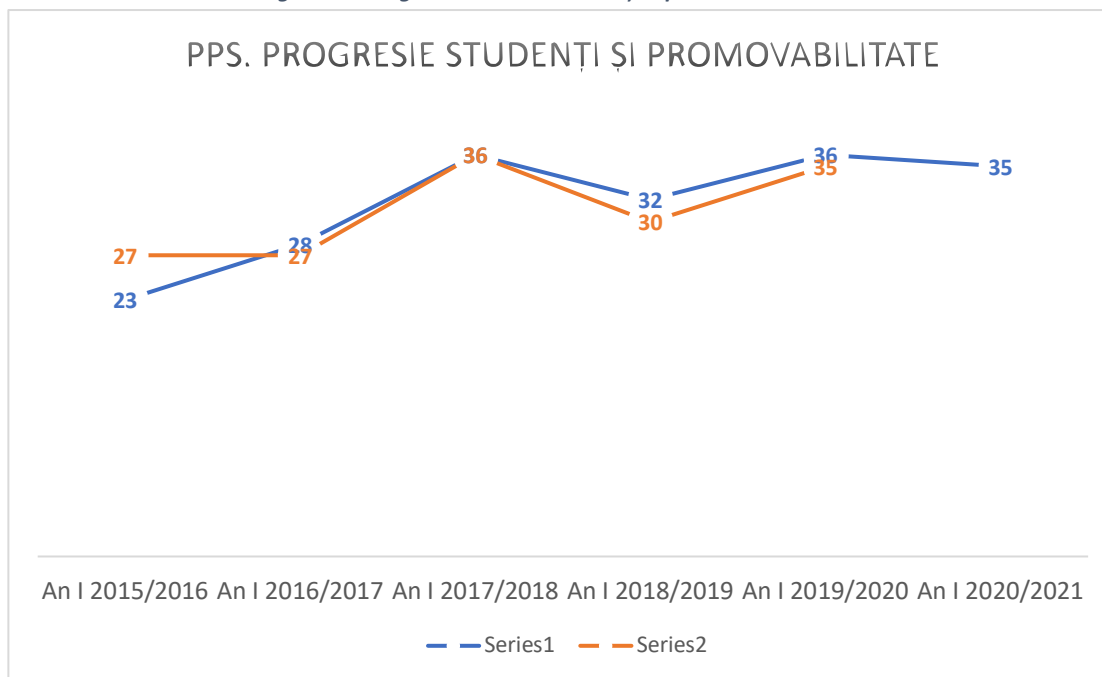
Figură 13. Ultima medie de admitere pe loc bugetat



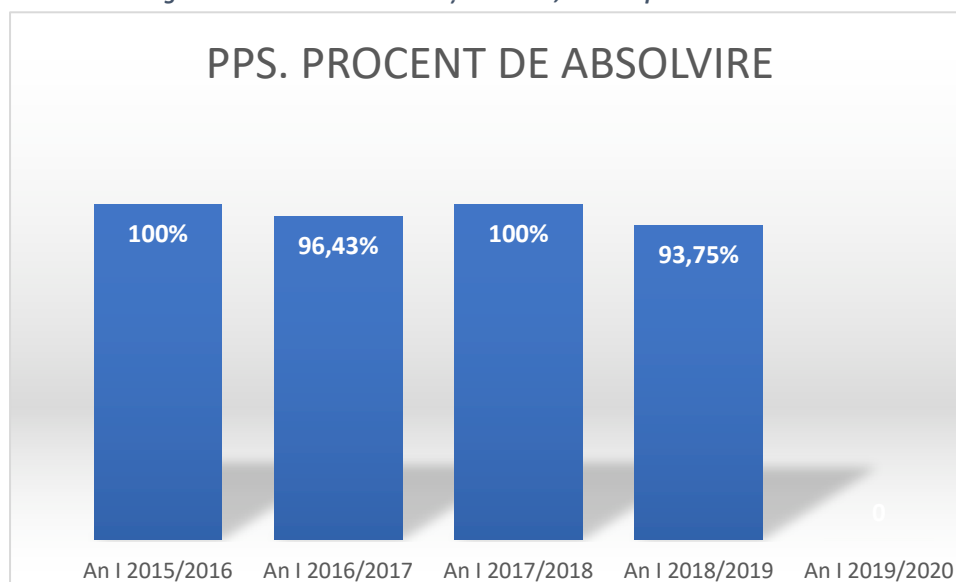
Figură 11. Procentul de studenți care au finalizat programul de studii (2015-2018)



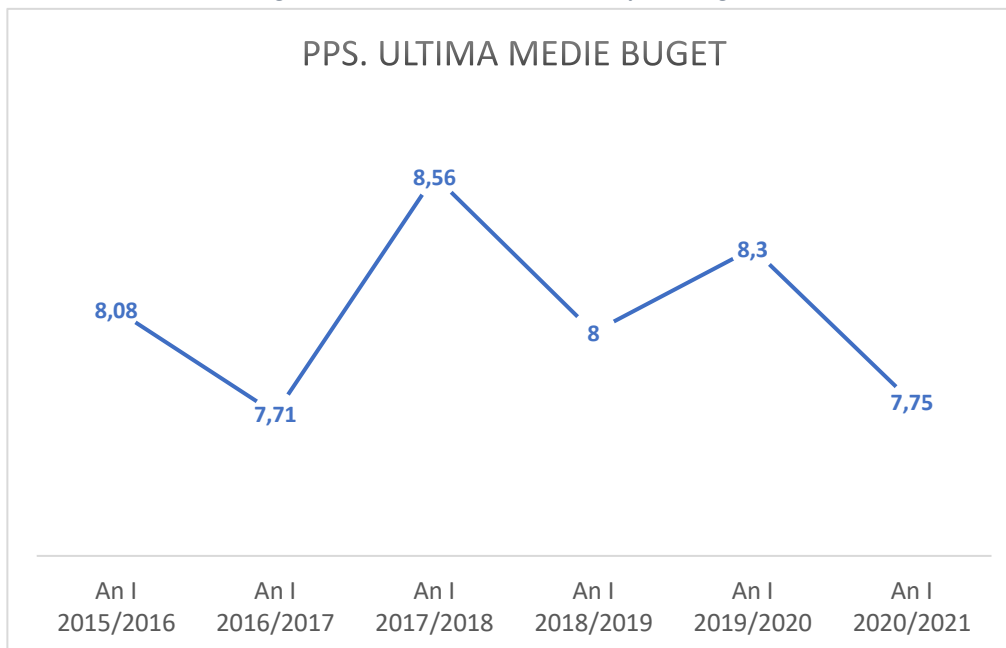
Figură 15. Progresia înmatriculărilor și a promovării în anul II



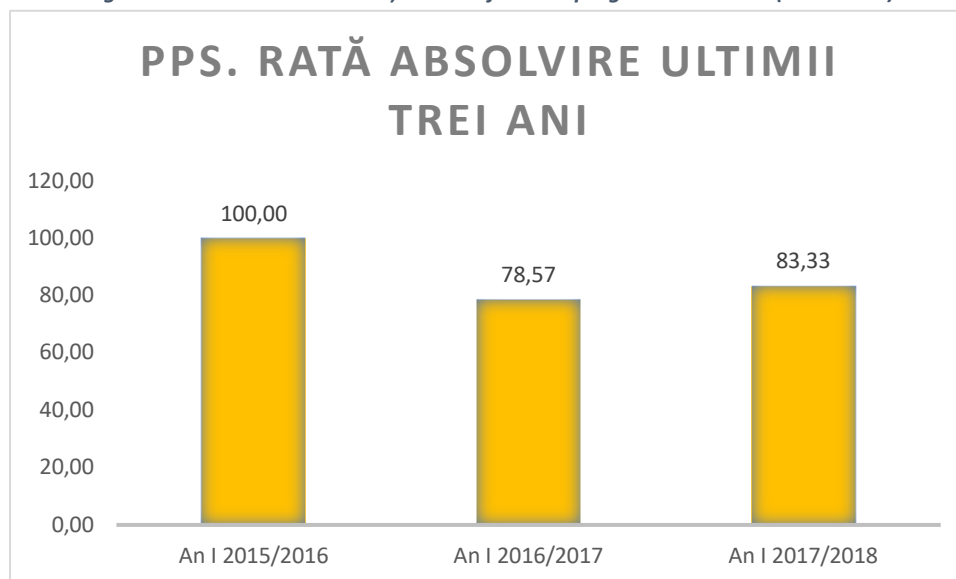
Figură 16. Procentul de studenți de anul I, care au promovat în anul II



Figură 17. Ultima medie de admitere pe loc bugetat

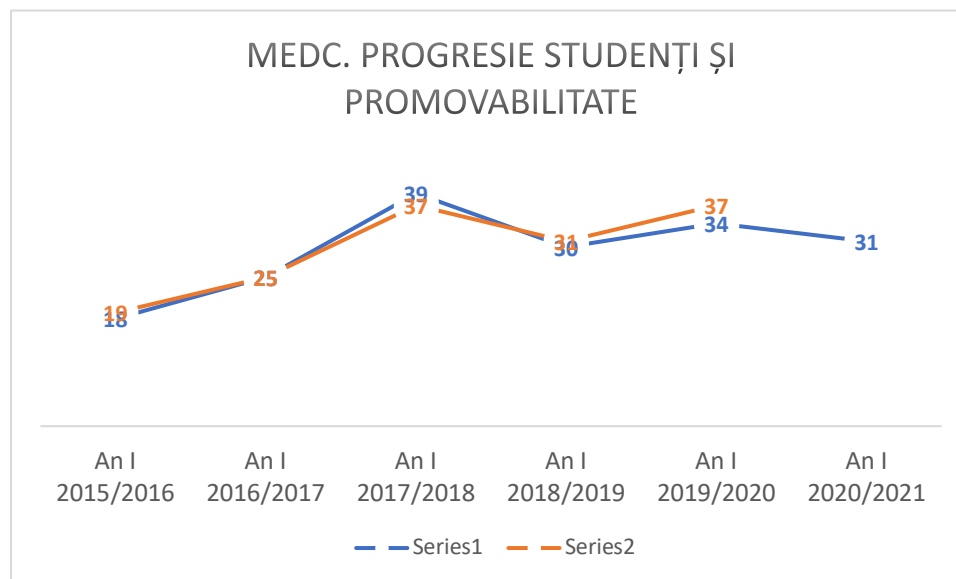


Figură 18. Procentul de studenți care au finalizat programul de studii (2015-2018)

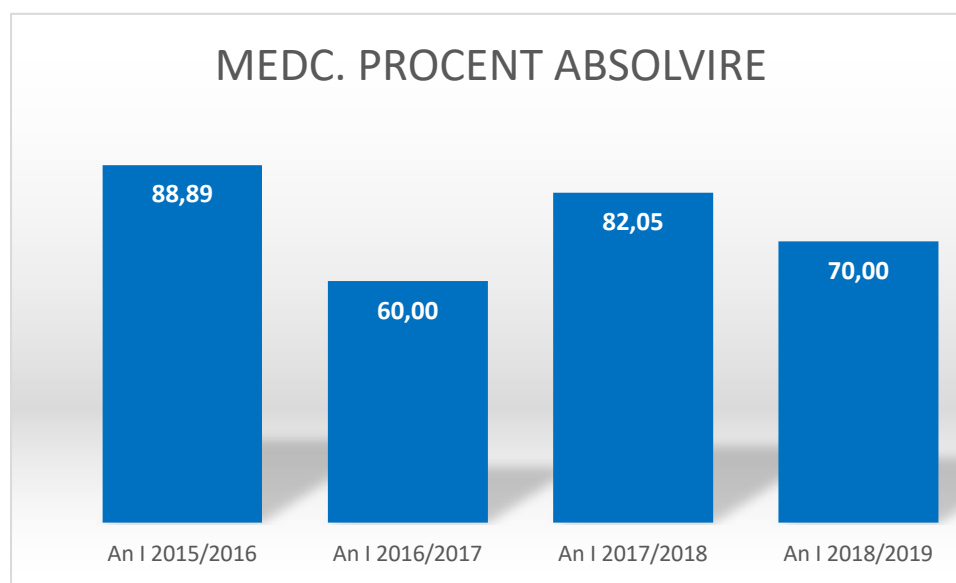


MEDC

Figură 19. Progresia înmatriculărilor și absolvirea primului an.

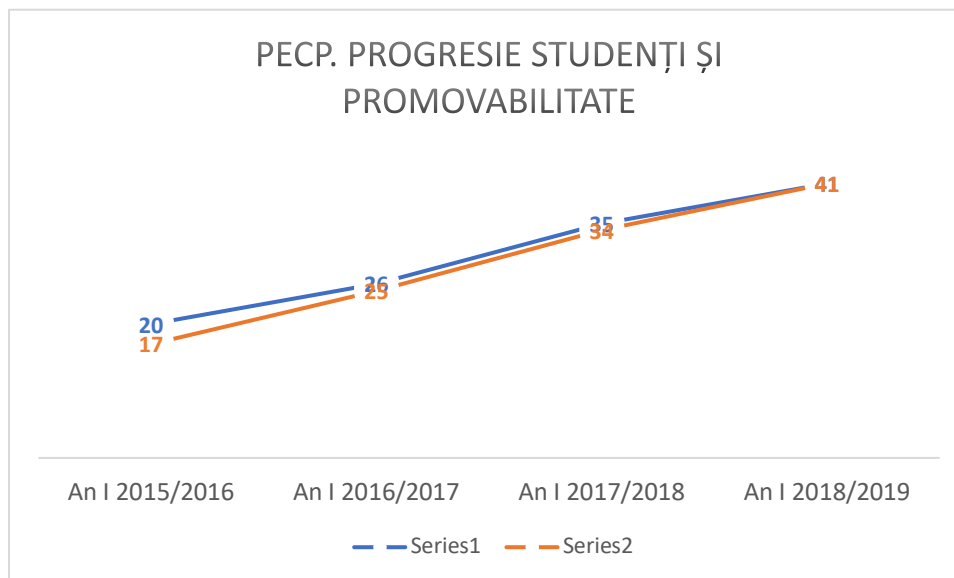


Figură 120. Rata de absolvire a programului MEDC

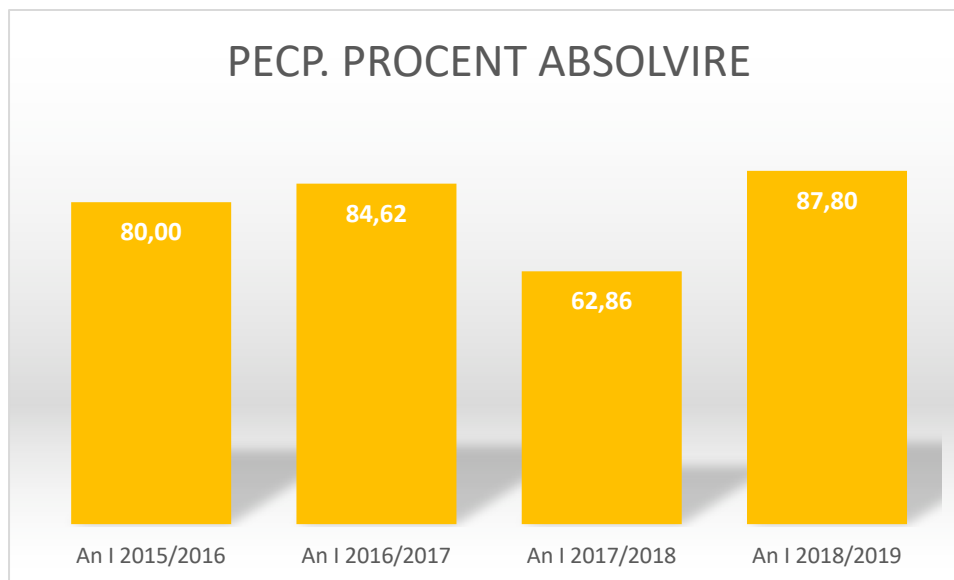


PECP/CIE:

Figură 21. Progresia înmatriculărilor și absolvirea primului an



Figură 22. Rata de absolvire a programului PECP/CIE



Concluzii

1. Programele de licență sunt stabile și cu o bună acoperire a cifrei de școlarizare pe baza unei tendințe de creștere.
2. Pierderile de studenți sunt minime, dar graficele includ și reînmatriculările. Procentele de absolvire a anului I sunt de peste 90% și nu de puține ori de 100%, ceea ce nu este un indicator pozitiv.
3. Ratele de absolvire a programelor este de aproximativ de 80% .
4. La programele de licență rata de păstrare a studenților este bună, la fel și la nivel masteral.

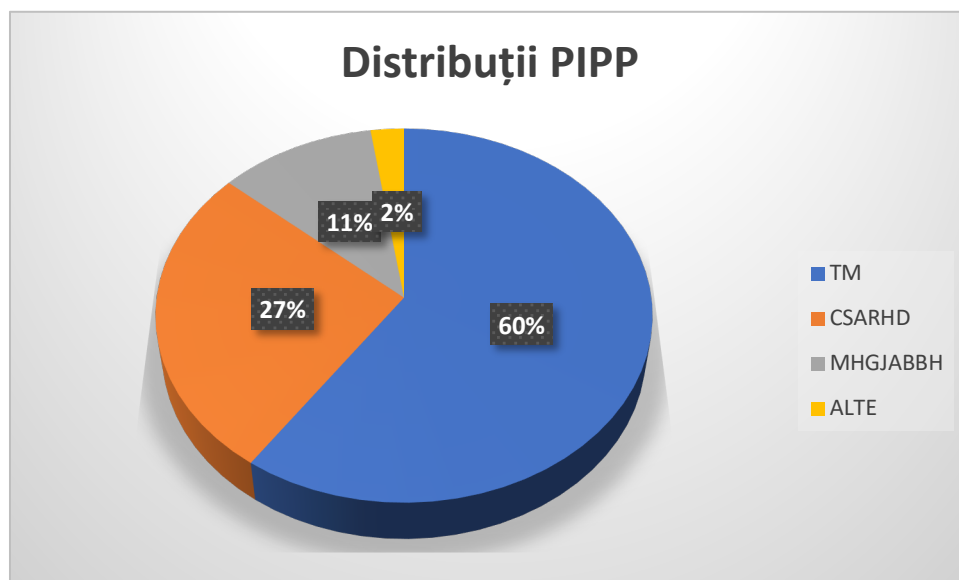
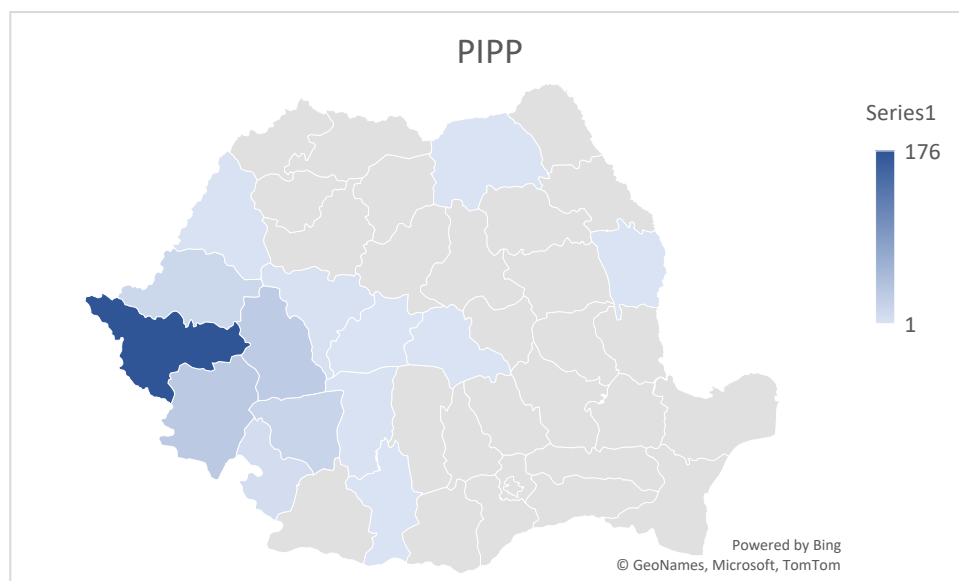
DE UNDE VIN STUDENȚII?

Scopul acestei secțiuni este de a oferi o imagine cu privire la bazinul de recrutare al studenților.

Pentru studenții de la licență luăm în considerare județul de domiciliu. Datele sunt valabile pentru studenții celor trei ani. Împărțim harta în patru zone:

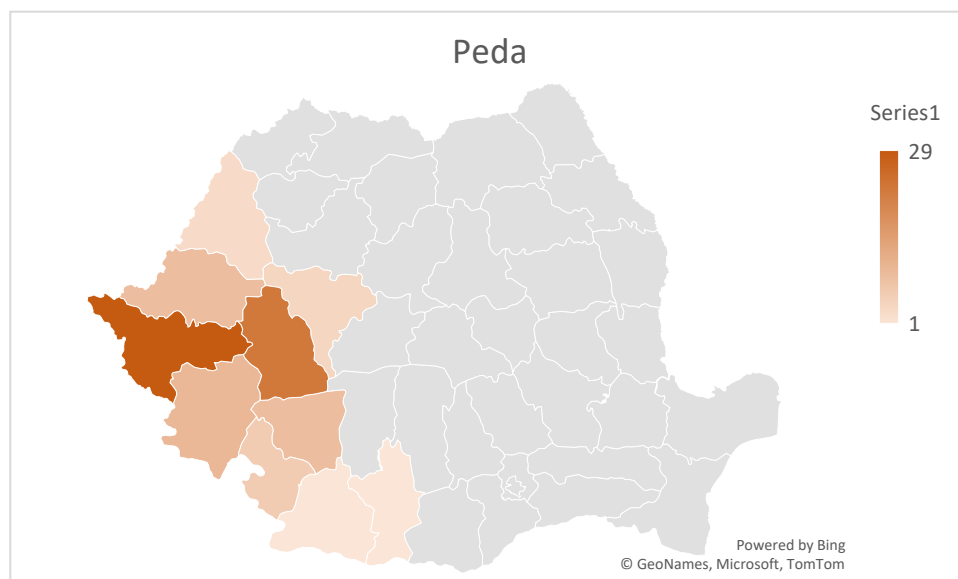
1. Județul Timiș
2. Județele adiacente: Arad, Hunedoara, Caraș Severin
3. Județe apropiate: Bihor, Alba, Gorj, Mehedinți
4. Alte județe

Distribuția geografică este următoarea pentru cele trei programe:

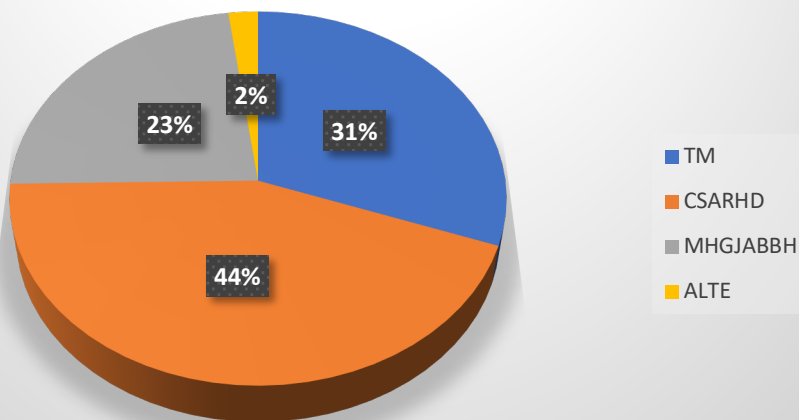


PIPP, ca majoritatea programelor FSP, este un program de relevanță regională, care atrage studenți preponderent din Timiș și județele adiacente. Doar 14 județe sunt reprezentate, iar regiuni întregi (Muntenia, Dobrogea) nu sunt reprezentate deloc. Județul Timiș are o pondere de aproximativ 60%, iar județele adiacente de aproximativ 27%. Contribuția lor este următoarea: CS: 11,19%, HD: 10,17%, AR: 5,42%. Dintre județele din zona trei, doar cele din sud au o contribuție ridicată, GJ: 6,78. Județe precum Bihor, Alba, Mehedinți sau Alba au doar o proporție minoră în totalul studenților.

Pedagogie

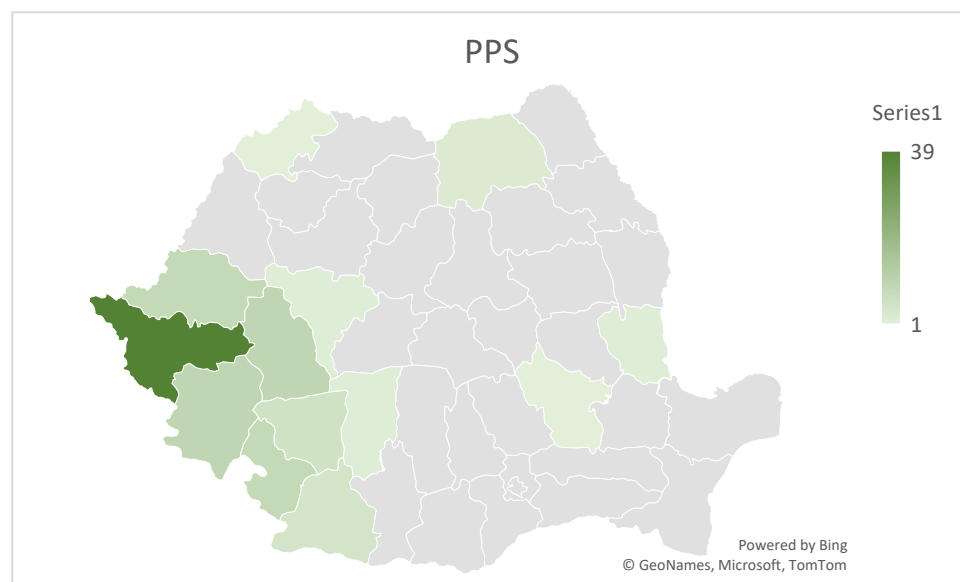


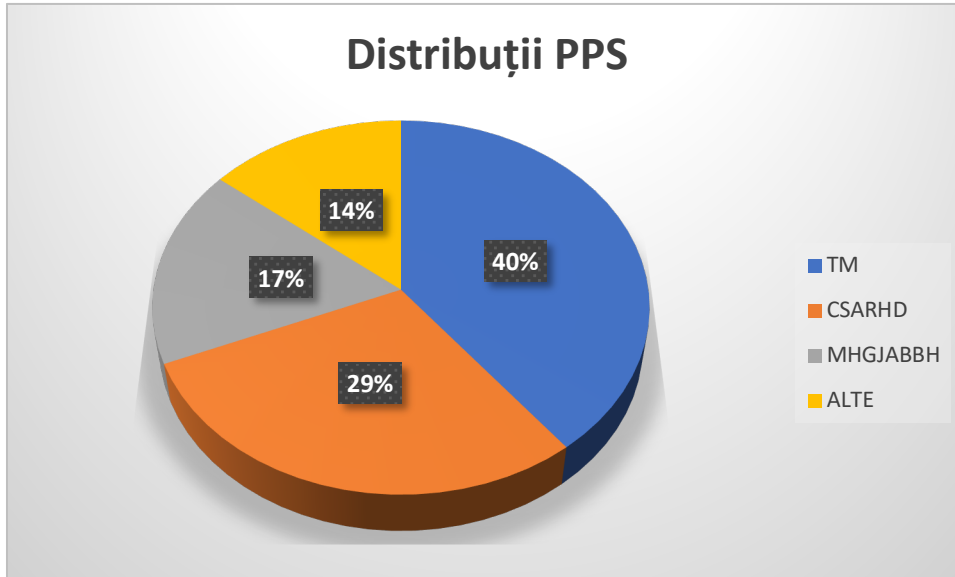
Distribuții Pedagogie



Structura lotului de studenți ai programului Pedagogie este particulară. Pe de-o parte, programul atrage studenți din doar 10 județe, toate din regiunea VEST și Sud-VEST. Pe de altă parte, proporția studenților din județele adiacente este mai mare decât cea a studenților locali. Județele din sud-vest, zona Olteniei sunt reprezentate aproape în totalitate, cu o pondere semnificativă (17%).

Psihopedagogie specială





Distribuția la programul PPS este destul de echilibrată, cu 40% studenți locali, iar restul împărțiți echilibrat între județele adiacente și cele mai îndepărtate. Concurența specializărilor din Arad, Oradea și Cluj fac ca numărul de studenți din Transilvania să fie scăzut, în schimb zona Olteniei reprezintă un bazin bun. Județele cu cei mai mulți studenți sunt și cele în care există o rețea dezvoltată de școli speciale

MASTERATE

Pentru programele masterale ne interesează două aspecte (pentru candidații admiși din 2020):

1. Statutul inter/extern UVT
2. Specializarea de licență a studenților admiși

MEDC

Pentru primul criteriu avem 20 de studenți proveniți din UVT (74,%), iar restul de 26% provin din alte șapte universități (Universitatea Aurel Vlaicu Arad, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, Universitatea Petrol Gaze Ploiești, Universitatea Tibiscus

Timișoara, Universitatea din Craiova, Universitatea Spiru Haret București și Universitatea Politehnică din Timișoara).

Diversitatea este mai mare pe cel de-al doilea criteriu, care se datorează specificului programului. Doar 66% dintre studenți au formare inițială în științele educației. Restul provin din domeniile Psihologie (2), Teologie, Istorie, Contabilitate, Inginerie, Filologie, Chimie, Construcții, Arte.

CIE

LA acest program masteral 83% dintre studenți sunt absolvenți UVT. Restul provin din Următoarele universități: Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca, Universitatea Craiova, Universitatea București, Universitatea Tibiscus Timișoara și Christ Church University.

Profilul studenților este la fel de variat ca și la MEDC. 72% provin din domeniul Științe ale Educației, dar și Psihologie (4), Teologie (2), Sociologie, Asistență socială, Marketing și Litere.

Programele masterale sunt programe locale, care atrag un număr limitat de studenți pregătiți în alte universități.

Caracteristicile programului le fac destul de diverse ca profil de licență. MEDC se adresează managerilor de instituții educaționale, iar mulți dintre aceștia nu sunt de specialitate. LA fel, posturile de consilier școlar pot fi ocupate legal de absolvenții specializărilor Pedagogie, Psihopedagogie specială, Psihologie, Sociologie sau Asistență socială, ceea ce deschide perspectiva participării unor studenți externi domeniului educațional.

Teme de reflecție

Datele prezentate sunt cantitative și limitate la date despre studenți. Pentru o analiză completă, este nevoie să reflectăm și la anumite aspecte calitative.

- 1. Care este relația departamentului cu angajatorii?**
- 2. Care este relația departamentului cu alumni, ca sursă de analiză a programelor?**
- 3. Este oferta de licență adecvată în sensul competențelor necesare pentru debutul profesional?**
- 4. Este oferta masterală suficientă sau sunt studenți care nu găsesc în oferta noastră programe utile?**
- 5. Care sunt punctele tari pe care putem construi o prezență mai puternică la masterat?**
- 6. Cum putem crește impactul programelor noastre în teritoriu?**
- 7. Care sunt motivele pentru a abandona a celor care nu absolvă programul?**
- 8. Ce motivează studenții pentru a alege programele noastre?**