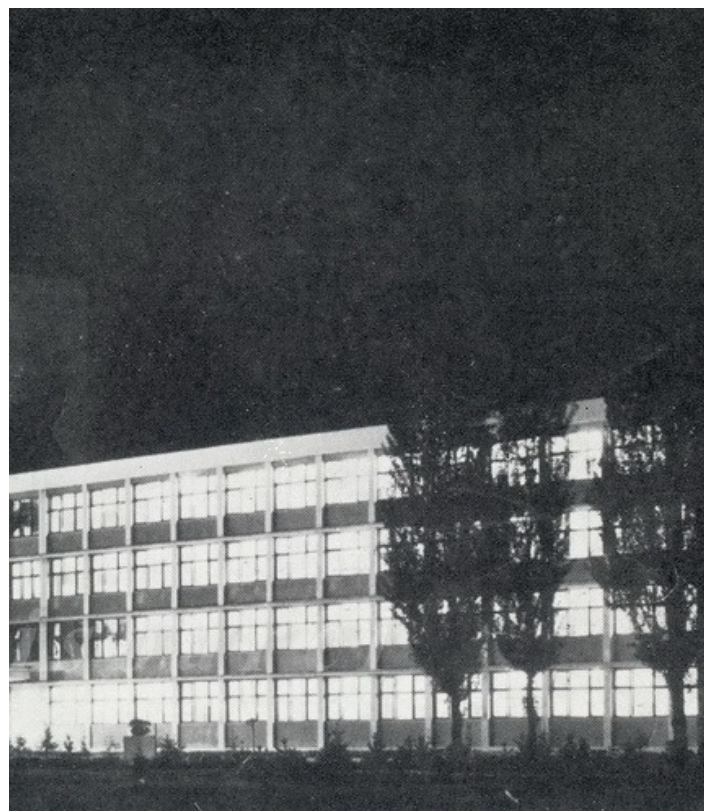


---

# RAPORT ASISTENȚĂ SOCIALĂ

---

2020



7 DECEMBRIE 2020

---

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE

---

# RAPORT CU PRIVIRE LA SITUAȚIA PROGRAMELOR ACADEMICE ALE DEPARTAMENTULUI DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ 2020-2021

Acest raport are menirea de a servi ca bază de discuție și reflecție pentru deciziile Departamentului de Asistență socială cu privire la optimizarea programelor de studii proprii.

Intenția noastră este de a oferi, în fiecare an universitar, o imagine actualizată a programelor de studii din perspectiva efectivelor de studenți și a progresiei acestora.

Programul NU se bazează pe date calitative, care pot fi însă obținute de către fiecare departament în parte.

Imaginea din acest raport se bazează pe progresia efectivelor de studenți, pe situația admiterilor la nivel licență și masterat și pe situația absolvirilor.

Acest raport conține patru secțiuni:

1. Situația actuală oferă date cu privire la anul universitar curent și situația programelor departamentului în relație cu celelalte departamente ale Facultății de Sociologie și Psihologie.
2. Progresia studenților prezintă o perspectivă multianuală a efectivelor de studenți și de absolvenți.
3. De unde vin studenții? Este a treia secțiune ce are rol de a prezenta bazinele de recrutare a studenților.
4. Reflecții

Acest raport face parte dintr-un demers necesar, reflectiv, cu privire la starea actuală a programelor și a modului în care le putem optimiza și acorda cu strategia generală a Universității de Vest din Timișoara și cu tendințele Ariei Europene pentru Educație.

---

# SITUAȚIA ACTUALĂ

2020-2021

---

## FIȘĂ SINTETICĂ

**Număr programe licență: 2**

### *Asistență socială zi*

Capacitate de școlarizare: 100 de locuri

Locuri ocupate în admiterea 2020: 69 (69% din capacitatea de școlarizare)

Ultima medie buget: 7,98

Ultima medie admitere: 6

### *Asistență socială ID*

Capacitate de școlarizare: 50 de locuri

Locuri ocupate în admiterea 2020: 50 (100% din capacitatea de școlarizare)

Ultima medie admitere: 6

**Număr total licență (anii I+II+III) 2020-2021: 276**

**Număr programe masterale: 2/ofertate alternativ**

### *MSBC*

Capacitate de școlarizare: 150 de locuri

Locuri ocupate în admiterea 2020: 54 (36%)

Ultima medie buget: 9,08

### *PACV*

**Număr total (anii I+II) 2020-2021: 34**

**Total studenți: 385**

Licență total (anii I+II+III) 2020-2021: 276

Master total (anii I+II) 2020-2021: 88

Doctorat total: 13?

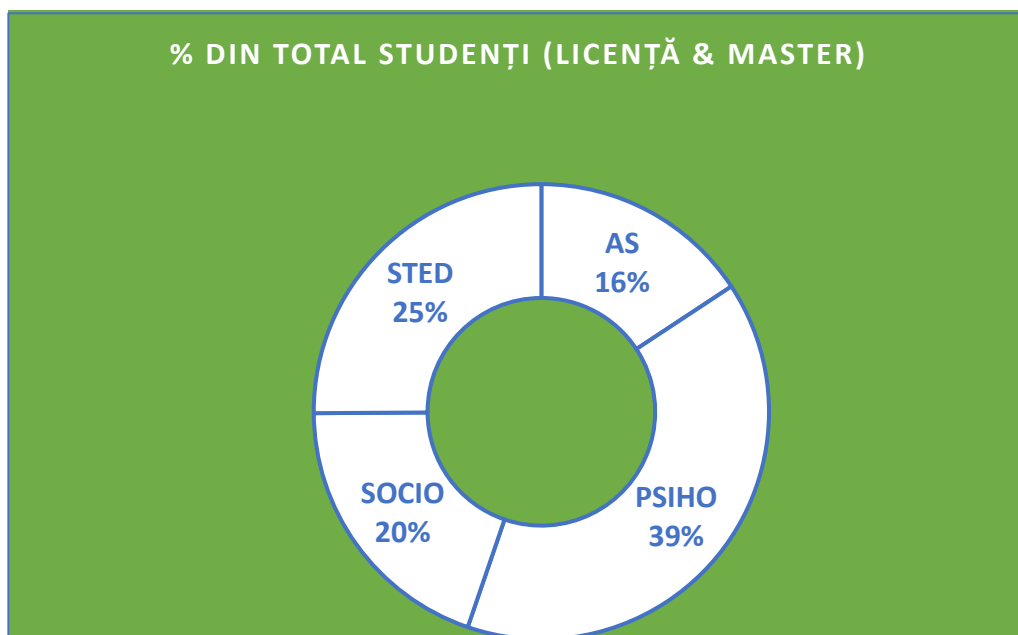
**Număr cadre didactice titulare: 15**

**Raport studenți/cadre didactice titulare: 26,33**

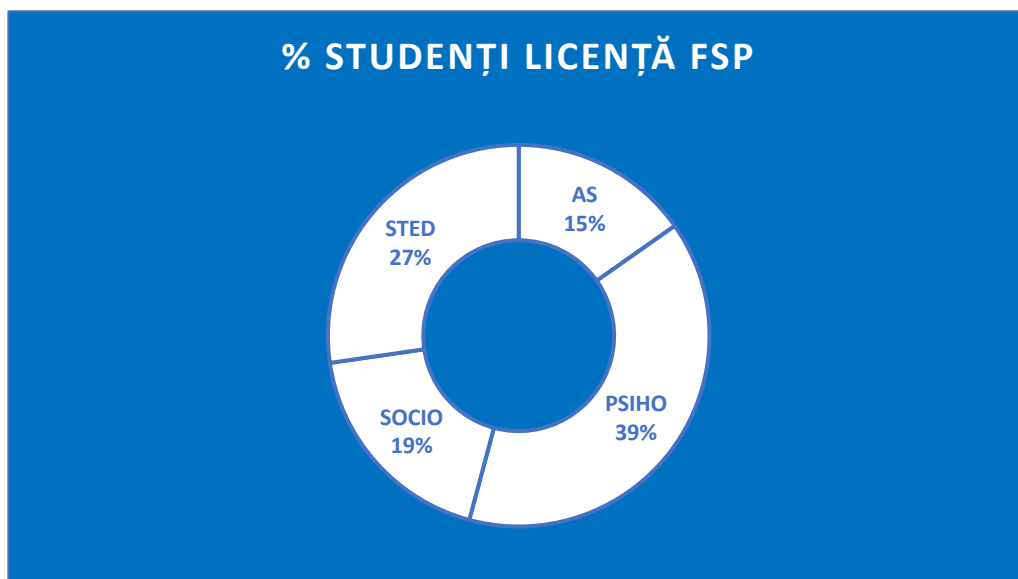
## Situația programelor departamentului în cadrul facultății

Procentul de studenți de la programele departamentului de Asistență Socială din total studenți din cadrul facultății:

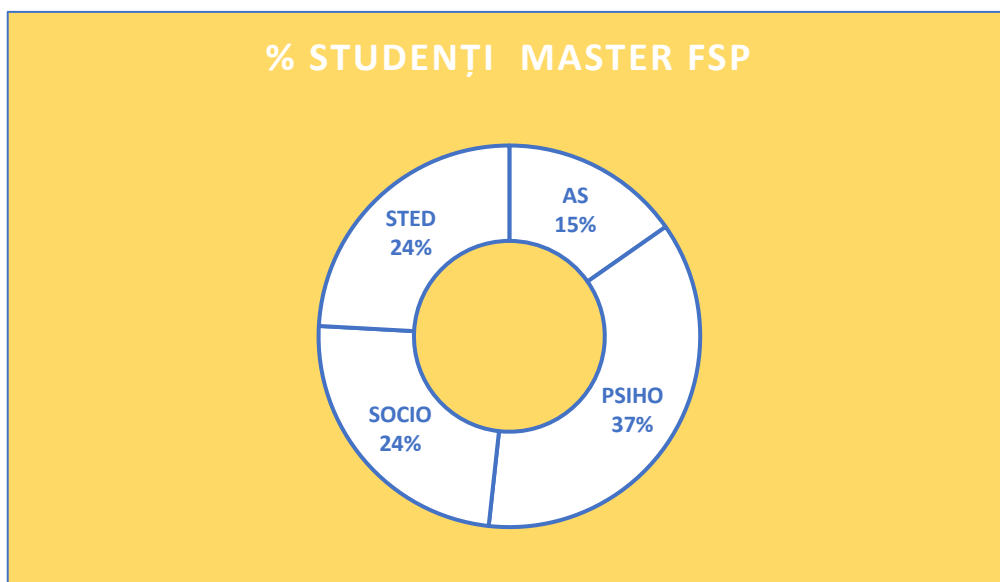
Figură 1. Distribuția procentuală a studenților FSP pe departamente



Figură 2. Distribuția procentuală a studenților FSP de la programele de LICENȚĂ pe departamente



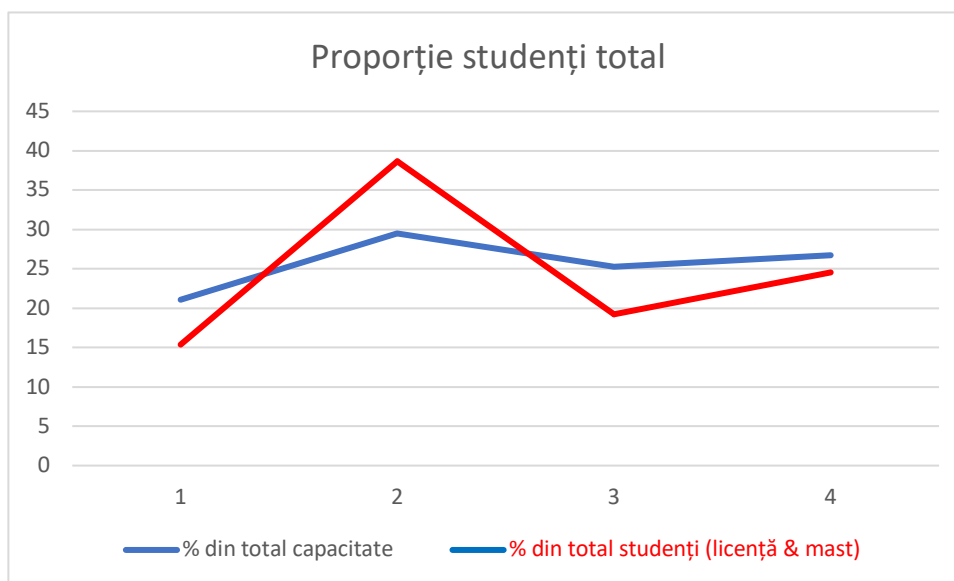
Figură 3. Distribuția procentuală a studenților FSP de la programele de MASTERAT pe departamente



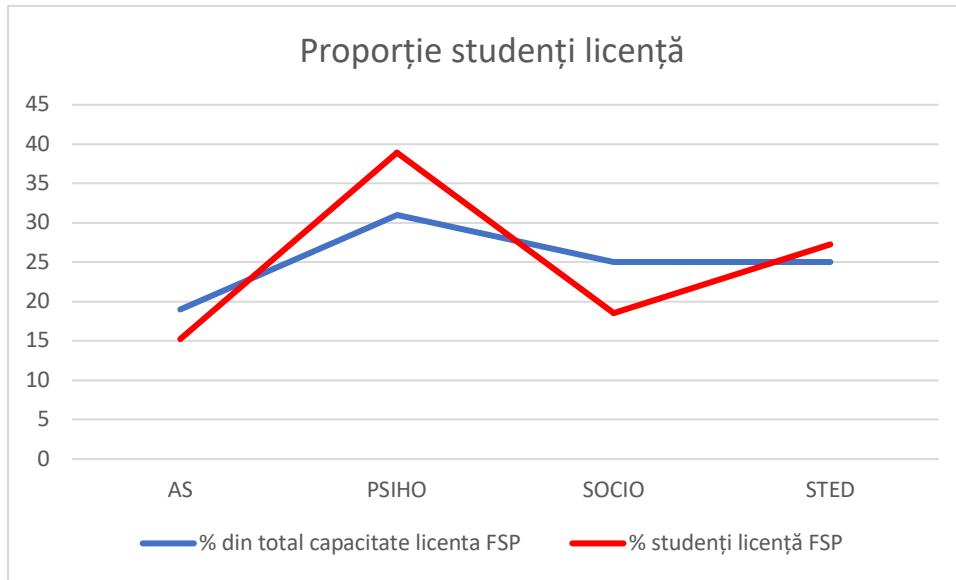
Ocuparea cifrei de școlarizare

În graficele următoare este prezentată situația ocupării proporționale a cifrei de școlarizare din totalul locurilor disponibile FSP. Linia albastră arată proporția cifrei de școlarizare din totalul ofertei FSP. Linia roșie arată proporția reală din numărul studenților înmatriculați.

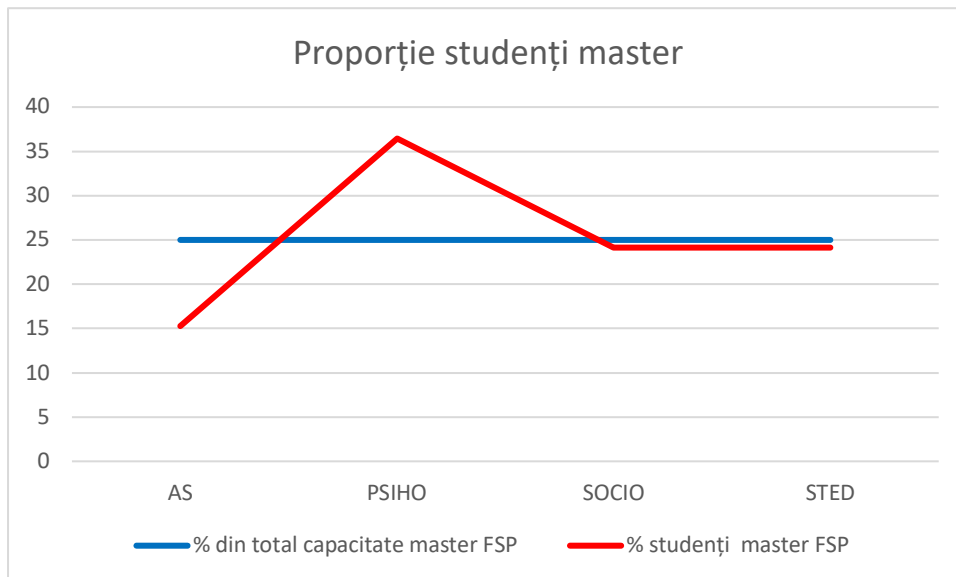
Figură 4. Capacitatea de școlarizare și procentul real de studenți din total FSP



Figură 5. Capacitatea de școlarizare și procentul real de studenți din total FSP LICENȚĂ



Figură 6. Capacitatea de școlarizare și procentul real de studenți din total FSP MASTER



---

## Concluzii

1. Departamentul de Asistență Socială (DAS) este cel mai mic departament ca număr de studenți înmatriculați.
2. DAS are o pondere de aproximativ 16% din totalul studenților din FSP.
3. Acoperirea mai slabă a cifrei de școlarizare se datorează faptului că există doar un singur program masteral oferit în fiecare an universitar.
4. Cele două programe masterale atrag un număr relativ bun de studenți, dar doar o dată la doi ani.
5. Procentele de studenți noi la master raportat la numărul de studenți absolvenți licență din același an sunt următoarele:
  - a. 2016: 73,34%
  - b. 2017: 66,66%
  - c. 2018: 56,25%
  - d. Media FSP= 72,88%
6. Este necesar un program masteral care să atragă studenții care nu se regăsesc în actuala ofertă de programe masterale, precum și specialiști din mediu extern.
7. Raportul studenți/cadru didactic titular este bun, dar limitează noile angajări pe termen scurt și mediu (conform strategiei de resursă umană).



---

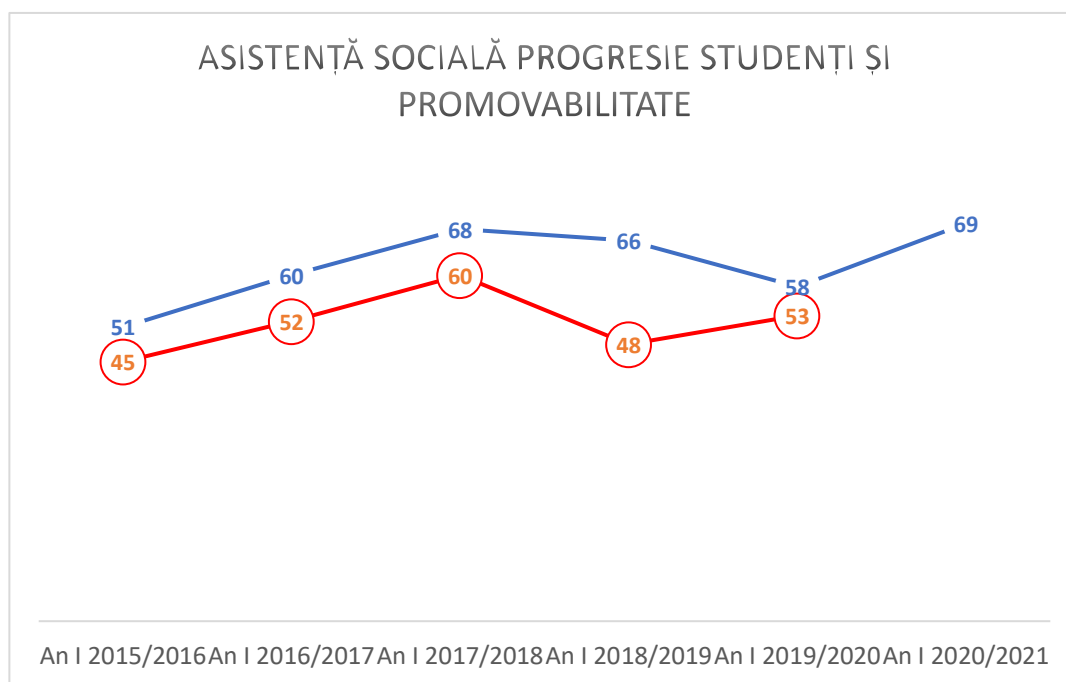
# PROGRESII STUDENȚI

2015-2021

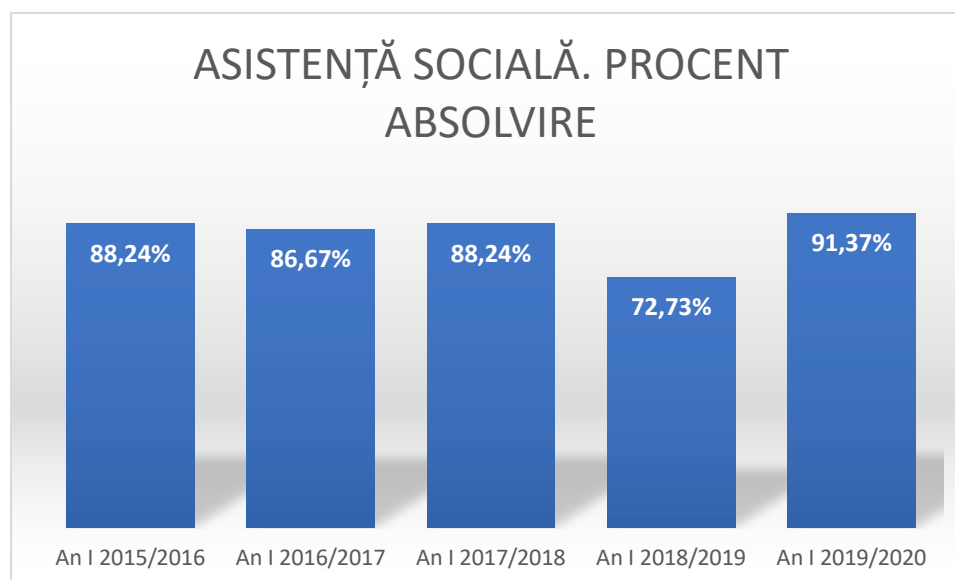
În această secțiune prezentăm progresia studenților înmatriculați în perioada 2015-2020, situația absolvirii primului an de studiu, rata de absolvire din ultimii trei ani și mediile de admitere

## LICENȚĂ

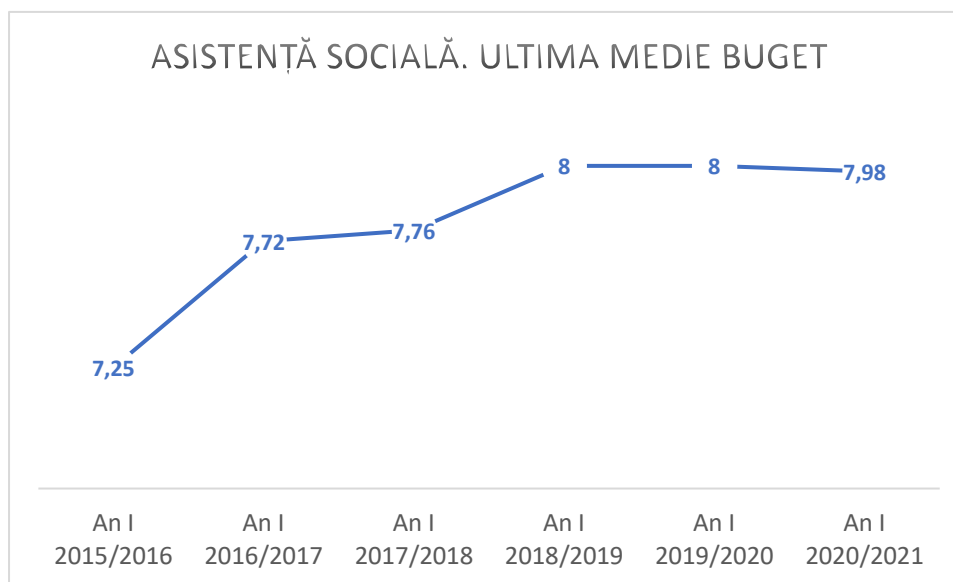
Figură 7. Progresia înmatriculărilor (albastru) și a promovării în anul II (roșu)



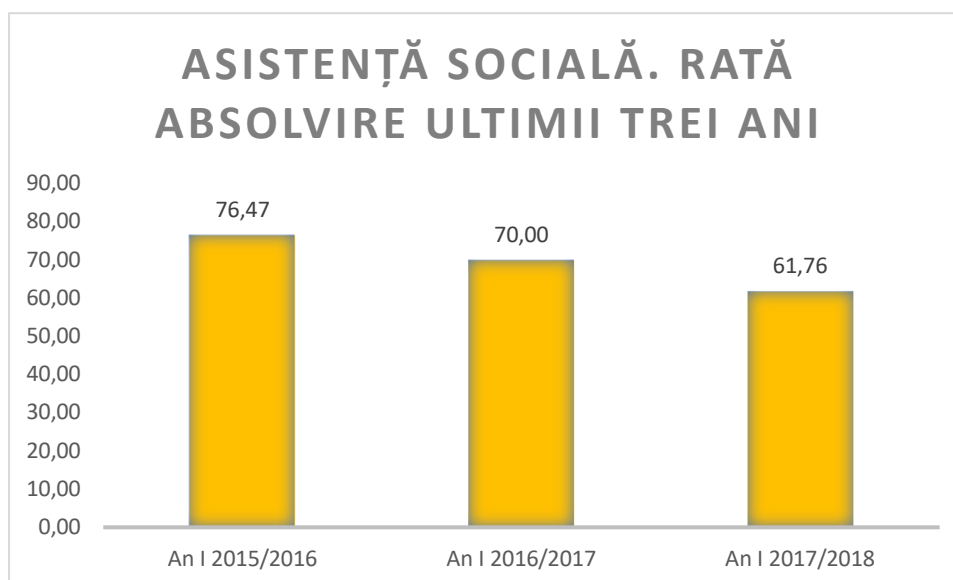
Figură 8. Procentul de studenți de anul I, care au promovat în anul II



Figură 9. Ultima medie de admitere pe loc bugetat

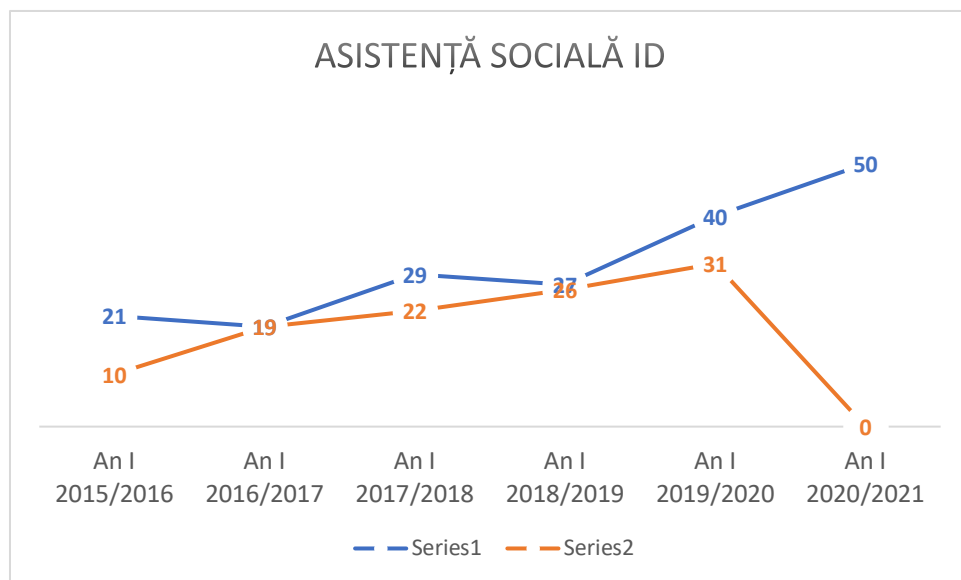


Figură 10. Procentul de studenți care au finalizat programul de studii (2015-2018)

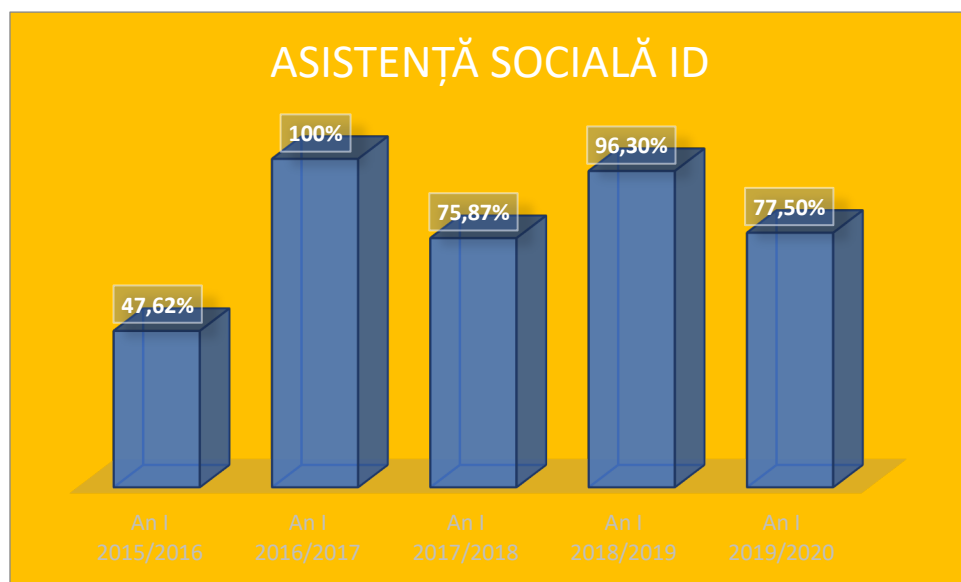


## Asistență socială ID

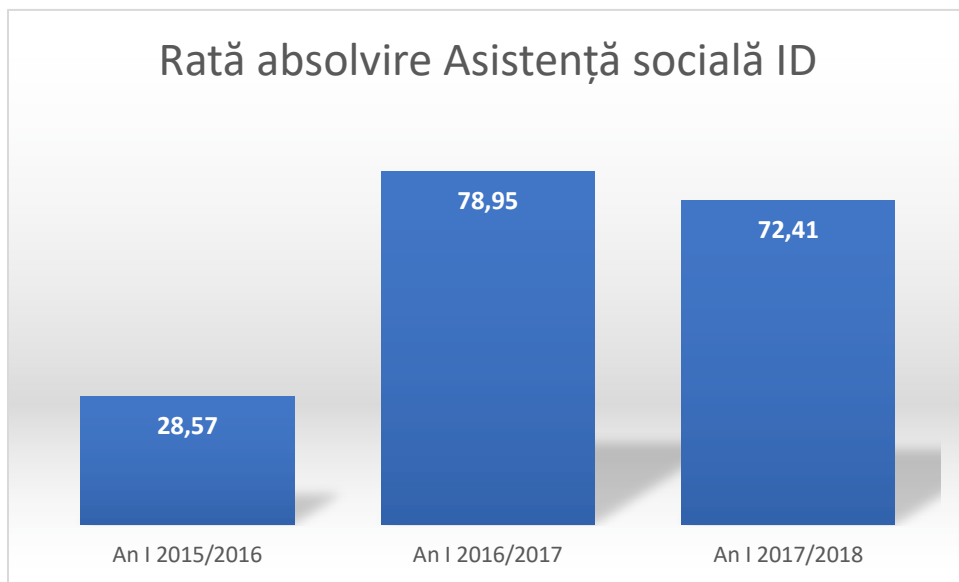
Figură 11 Progresia studenților ID și rata de absolvire a anului I



Figură 12. Procentul de absolvire a anului I

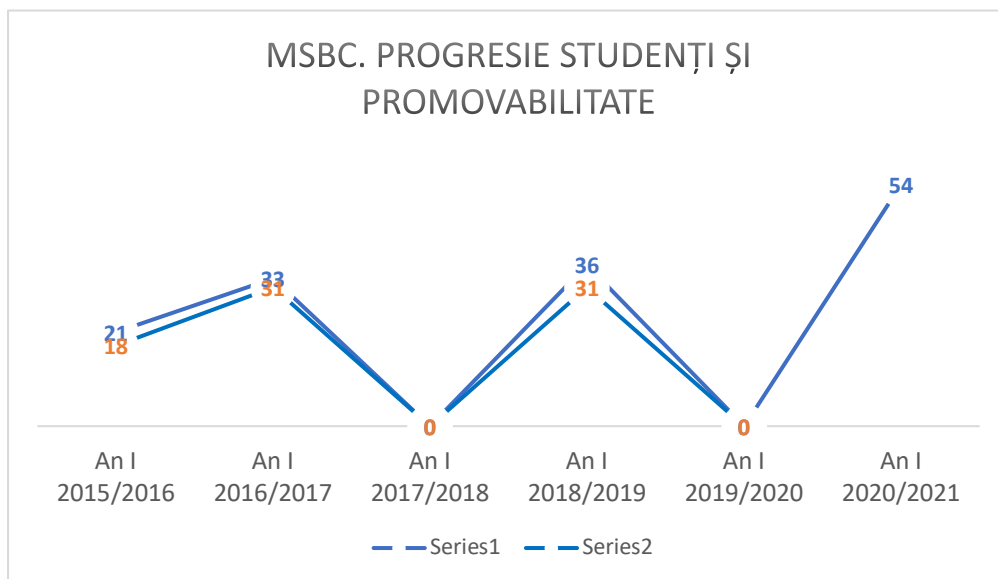


Figură 13 Rata de absolvire a programului în ultimii trei ani

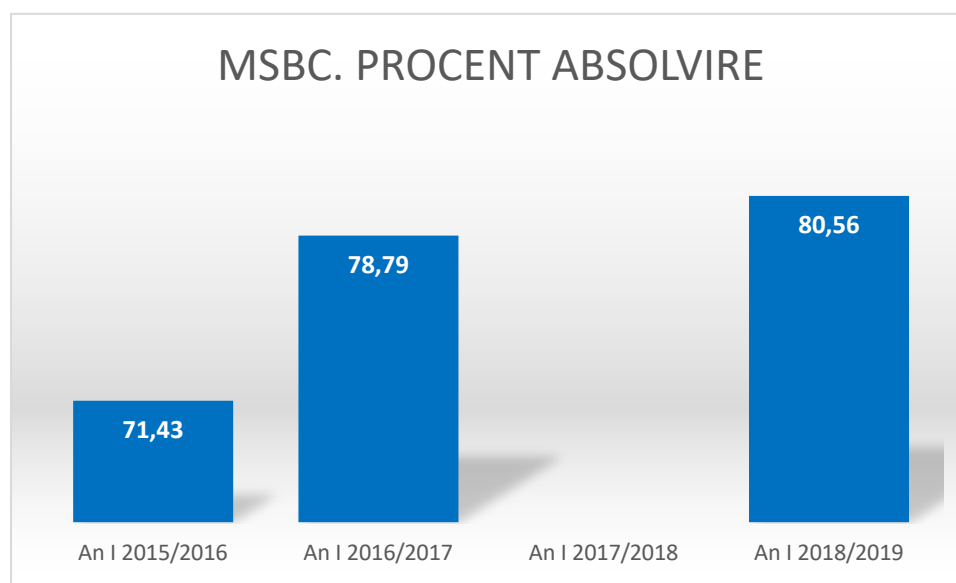


MSBC:

Figură 14. Progresia înmatriculărilor și absolvirea primului an.

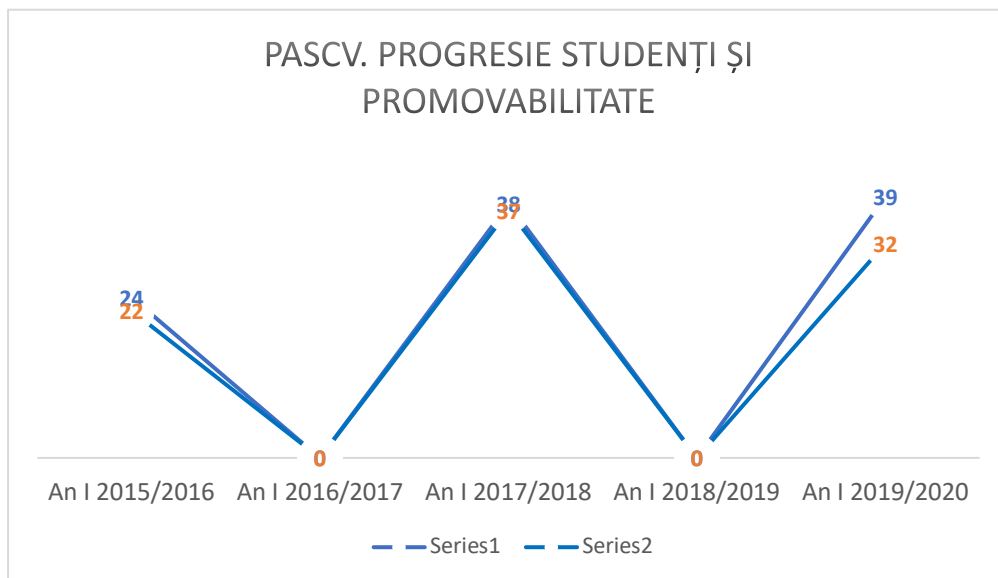


Figură 15. Rata de absolvire a programului PMOT

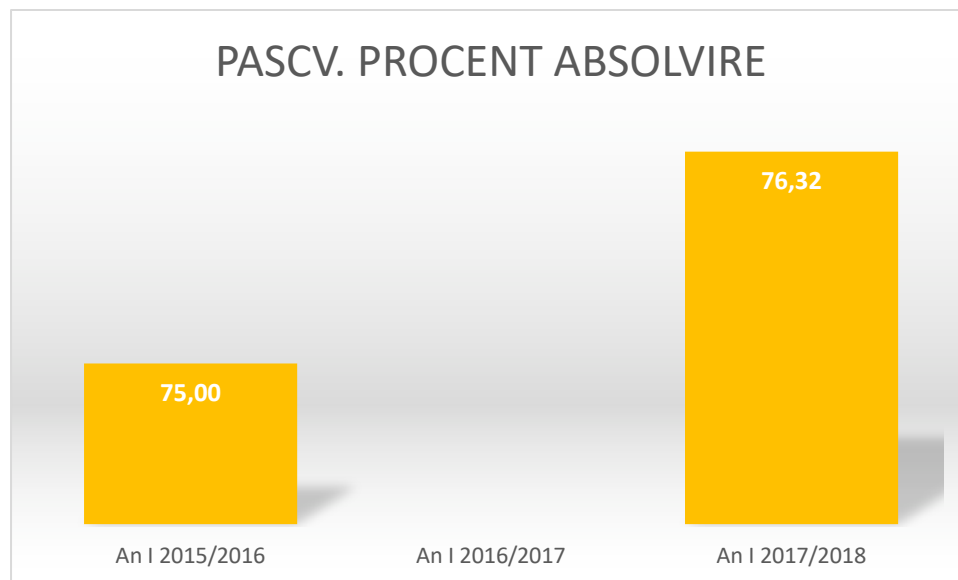


## PASC:

Figură 16. Progresia înmatriculărilor și absolvirea primului an



Figură 17. Rata de absolvire a programului PCP



---

## Concluzii

1. Programul de licență este relativ stabil ca număr de studenți, cu o tendință de creștere în ultimul an.
2. Pierderile între anul I și II sunt constante, dar la nivel acceptabil.
3. Ratele de absolvire ale programului de studii de licență sunt mici, înregistrându-se un trend descrescător.
4. La programele masterale rata de păstrare a studenților este bună, dar rata de absolvire este destul de scăzută.
5. Ratele crescute de absolvire nu sunt un indicator al calității programului, dar este totuși necesară o ameliorare, deoarece înseamnă că o proporție însemnată dintre studenți nu își ating scopul inițial.



---

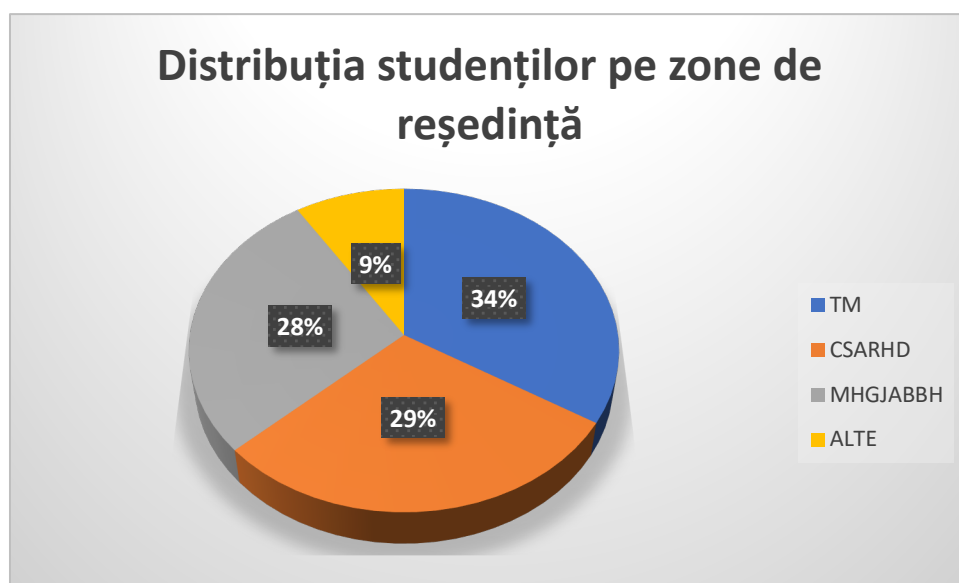
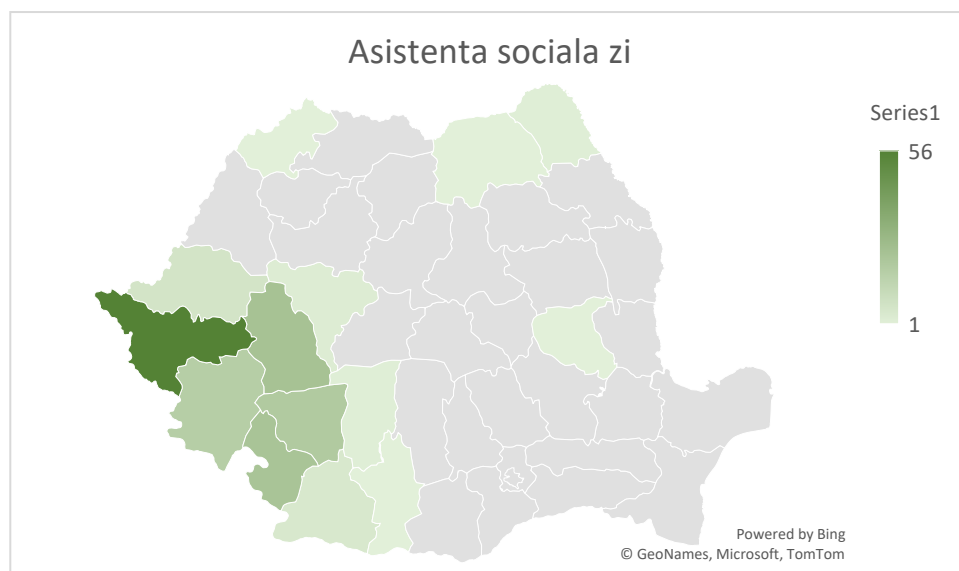
DE UNDE VIN STUDENȚII?

Scopul acestei secțiuni este de a oferi o imagine cu privire la bazinul de recrutare al studenților.

Pentru studenții de la licență luăm în considerare județul de domiciliu. Datele sunt valabile pentru studenții celor trei ani. Împărțim harta în patru zone:

1. Județul Timiș
2. Județele adiacente: Arad, Hunedoara, Caraș Severin
3. Județe apropiate: Bihor, Alba, Gorj, Mehedinți
4. Alte județe

Distribuția geografică este următoarea:



---

Asistența socială, ca majoritatea programelor FSP, este un program de relevanță regională, care atrage studenți preponderent din Timiș și județele adiacente. Doar 15 județe sunt reprezentate, iar regiuni întregi (Muntenia, Dobrogea) nu sunt reprezentate deloc.

Județul Timiș are o pondere de aproximativ 34%, iar județele adiacente de aproximativ 29%. Contribuția lor este următoarea: CS: 10,84%, HD: 14,46%, AR: 4,22%.

Dintre județele din zona trei, doar cele din sud au o contribuție ridicată, MH: 13,86%, GJ: 12,05.

Județele Alba (1,81%) și Bihor (0%) au propriile universități sau sunt parte din bazinul de recrutare UBB.

Doljul (3,01%) și Nordul Moldovei (Suceava, Botoșani, Neamț 3%) sunt zone care pot fi exploatare.

Pentru programele masterale ne interesează două aspecte:

1. Statutul de absolvent de licență inter/extern UVT
2. Specializarea de licență a studenților admiși

## MSBC

Pentru primul criteriu avem 24 de studenți proveniți din UVT (82,%), iar restul de 18% provin din Universitatea Aurel Vlaicu Arad (2), Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca (1), Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia (1) și Institutul Teologic Penticostal București (1).

Diversitatea este mai mare pe cel de-al doilea criteriu. Doar 65,51% dintre studenți au formare inițială în asistență socială. Restul provin din domeniile Științe ale educației (3), Teologie (2), Matematică(1), Științele comunicării (1), Științe politice (1) și Contabilitate (1).

Programele masterale sunt programe locale, care nu atrag semnificativ studenți pregătiți în alte universități.

---

Este de remarcat că programul nu atrage studenți din interiorul domeniului fundamental (Sociologie, Resurse Umane), iar studenții de la alte specializări ale facultății sunt puțini (2). În schimb, analizând același aspect la programele masterale oferite de Sociologie, observăm că acestea au studenți care au absolvit ciclul Licență la Asistență socială.

---

# Teme de reflecție

**Datele prezentate sunt cantitative și limitate la date despre studenți. Pentru o analiză completă, este nevoie să reflectăm și la anumite aspecte calitative.**

- 1. Care este relația departamentului cu angajatorii?**
- 2. Care este relația departamentului cu alumni, ca sursă de analiză a programelor?**
- 3. Este oferta de licență adecvată în sensul competențelor necesare pentru debutul profesional?**
- 4. Este oferta masterală suficientă și relevantă pentru interesele studenților sau sunt studenți care nu găsesc în oferta noastră programe utile?**
- 5. Care sunt punctele tari pe care putem construi o prezență mai puternică la masterat?**
- 6. Cum putem crește impactul programelor noastre în teritoriu?**