

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2022-2023

Facultate:	Facultatea de Sociologie și Psihologie
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Sociologie
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Sociologie
Durata studiilor (în ani):	3
Forma de învățământ²:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domeniul de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Sociologie
Domeniul de studii universitare de licență:	Sociologie
Denumirea domeniului larg de studii (conform DL-ISCED F-2013):	03 – Științe sociale, jurnalism și informare
Denumirea domeniului restrâns de studii (conform DR-ISCED F-2013):	031 – Științe sociale și comportamentale
Denumirea domeniului detaliat de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0314 – Sociologie și studii culturale

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF), învățământ cu frecvență redusă (IFR) sau învățământ la distanță (ID)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Misiunea generală a programului de studii *Sociologie* se corelează cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și a Facultății de Sociologie și Psihologie și vizează îmbinarea cercetării științifice avansate cu educația, generând și transferând cunoaștere către societate, prin formarea de specialiști înalt competitivi pe piața forței de muncă națională și internațională, care să dețină un set de cunoștințe teoretice fundamentale, dublate de o serie de abilități practice specifice investigării științifice a realității sociale. Pentru operaționalizarea acestei misiuni au fost generate următoarele obiective:

- Îmbunătățirea procesului didactic prin raportare directă atât la tendințele specializărilor similare din alte universități din țară și străinătate, cât și la cerințele pieței forței de muncă.
- Asigurarea unei dezvoltări profesionale și personale complete a studenților, prin intermediul celor trei cicluri de studiu.
- Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice din departament, în vederea împlinirii vocației de dascăl și cercetător.
- Promovarea comunității de alumni, ca element identitar specific, dar și ca resursă suport pentru accesul noilor absolvenți la piața muncii.

³ Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- CC1. Competențe în domeniul științei;
- CC2. Competențe digitale;
- CC3. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- CC4. Competențe civice;
- CC5. Competențe de conștientizare și exprimare culturală;

Competențe profesionale⁶:

- CP1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiza de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc;
- CP2. Gestionarea sistemelor de date sociale;
- CP3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale;
- CP4. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități;
- CP5. Consiliere profesională și de integrare socială;
- CP6. Analiza comunicării sociale.

Competențe transversale⁷:

a) Competențe personale:

- CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate, creativitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică academică și profesională;

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

CT2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (web, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională;

CT3. Comunicarea orală și scrisă într-o limbă străină de circulație internațională.

b) Competențe interpersonale:

CT4. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii într-o echipă plurispecializată.

c) Competențe de cetățenie globală:

CT5. Capacitatea de a analiza situații și probleme de importanță locală, globală și culturală (exemple: *sărăcia, interdependența economică, migrația, inegalitatea, riscurile ambientale, conflictele, diferențele culturale și stereotipurile, diversitate și toleranță culturală*);

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) Cunoștințe⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

În urma parcurgerii programului de studii Sociologie, studenții vor putea realiza:

R1. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților;

R2. Cunoștințe despre formularea ipotezelor și operaționalizarea conceptelor-cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile;

R3. Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice;

R4. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).

universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:**

- R5. Să proiecteze și să realizeze cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc;
- R6. Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale;
- R7. Să utilizeze procedurile și softurile specifice în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese;
- R8. Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice;
- R9. Să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice;
- R10. Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice;
- R11. Să elaboreze planuri de consiliere profesională și de integrare socială;
- R12. Să comunice oral și scris într-o limbă de circulație internațională.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor:*

- R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile;
- R14. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă;
- R15. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare;
- R16. Abilități de organizare administrativă, de management al resurselor și al echipei în contexte de muncă sau studiu care presupun rezolvarea unor probleme complexe;
- R17. Asumarea principiilor de etică și deontologie profesională.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

Având în vedere dinamica pieței muncii și dinamica profesiilor, absolvenții programului de studii universitare de licență în Sociologie pot accesa următoarele ocupații posibile, conform *Clasificării Ocupațiilor din România*:

- Sociolog - 263201

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

În cadrul Sociologiei, flexibilizarea se realizează prin intermediul disciplinelor facultative și a disciplinelor complementare.

Disciplinele opționale (la alegere) sunt propuse pentru semestrele 3 – 6 și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student/ă, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

În anul 2 (semestrele 3 și 4) sunt propuse două pachete de discipline opționale: (1) Sociologie juridică și sociologia relațiilor internaționale și (2) Sociologia schimbării și sociologia integrării sociale. Din fiecare pachet propus studenții vor opta pentru câte o disciplină.

În anul 3 (semestrele 5 și 6) sunt propuse opt pachete de discipline opționale: (1) Sociologie rural-urbană și dezvoltare urbană, (2) Sociologia opiniei publice și curs deschis, (3) Sociologia familiei și sociologia globalizării, (4) Sociologia genului și sociologia vârstelor și a îmbătrânirii, (5) Sociologia profesiilor și a carierei și sociologia muncii, (6) Sociologia religiilor și Analiza factuală, (7) Sociologia culturii și relații interetnice și (8) Calitatea vieții și sociologia devianței.

Din fiecare pachet studenții vor alege câte o disciplină.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (articolul 203, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale

tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul facultății și pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Perioada de întocmire a proiectului de licență începe cu penultimul semestru de studii. Definitivarea proiectului de licență se realizează în ultimul semestru de studii.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I An universitar 2022-2023

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Nr de credite	Semestrul II				Nr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Introducere în sociologie	DF	DO	FSPDS01	4	2			8					
2.	Antropologie socială	DD	DO	FSPDS02	4	2			8					
3.	Psihologie socială	DD	DO	FSPDS03	2	1			4					
4.	Politici sociale	DS	DO	FSPDS04	2	1			3					
5.	Practică de specialitate I	DD	DO	FSPDS05				2	3					
6.	Informatică aplicată I	DC	DO	FSPDS06		2			2					
7.	Limbă străină I	DC	DO	FSPDS07		2			2					
8.	Educație fizică I	DC	DO	FSPDS08				1	1					
9.	Etică, integritate și scriere academică	DC	DO	FSPDS09	1	1			2					
10.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DO	FSPDS091		1			1					
11.	Metodologia cercetării în științele sociale	DF	DO	FSPDS10						4	2			8
12.	Istoria sociologiei	DS	DO	FSPDS11						4	2			8
13.	Managementul proiectelor sociale	DS	DO	FSPDS12						2	1			4
14.	Demografie	DS	DO	FSPDS13						2	1			3
15.	Practică de specialitate II	DD	DO	FSPDS14								2		3
16.	Informatică aplicată II	DC	DO	FSPDS15							2			2
17.	Limbă străină II	DC	DO	FSPDS16							2			2
18.	Educație fizică II	DC	DO	FSPDS17									1	1
Total					13	10+2		3	30+3	12	10		3	30+1
Total ore didactice pe săptămână					28				30+3	25				30+1

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
19.	Voluntariat I	DC	DFAC	FSPDS19				1	2					
20.	Filosofie I	DC	DFAC	FSPDS20	1	1			2					
21.	Voluntariat II	DC	DFAC	FSPDS21								1		2

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
22.	Filosofie II	DC	DFAC	FSPDS22						1	1			2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiu de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

Anul de studii II

An universitar 2023-2024

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Nr de credite	Semestrul II				Nr de credite	
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână					
					C	S	L	P		C	S	L	P		
1.	Metode și tehnici de cercetare socială	DF	DO	FSPDS23	4	2			8						
2.	Teorii sociologice contemporane	DD	DO	FSPDS24	4	2			8						
3.	Sociologia identității	DS	DO	FSPDS25	2	1			3						
4.	Sociologie politică	DS	DO	FSPDS26	2	1			3						
5.	Practică de specialitate III	DD	DO	FSPDS27				3	4						
6.	Limbă străină III	DC	DO	FSPDS28		2			2						
7.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale I	DC	DO	FSPDS29	1	1			2						
8.	Educație fizică III	DC	DO	FSPDS30				1	1						
9.	Statistică socială	DF	DO	FSPDS31						4	2			8	
10.	Practică de specialitate IV	DD	DO	FSPDS32								3		4	
11.	Sociologia migrației	DS	DO	FSPDS33						2	1			4	
12.	Sociologie economică	DS	DO	FSPDS34						2	1			4	
13.	Sociologie juridică	DS	DOP	FSPDS35											
	Sociologia relațiilor internaționale	DS	DOP	FSPDS36						2	1			3	
14.	Sociologia schimbării	DS	DOP	FSPDS37											
	Sociologia integrării sociale	DS	DOP	FSPDS38						2	1			3	
15.	Limbă străină IV	DC	DO	FSPDS39							2			2	
16.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II	DC	DO	FSPDS40						1	1			2	
17.	Educație fizică IV	DC	DO	FSPDS41									1	1	
Total					13	9		4		30+1	13	9		4	30+1
Total ore didactice pe săptămână					26					30+1	26				

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
18.	Voluntariat III	DC	DFAC	FSPDS42				1	2					
19.	Logică I	DC	DFAC	FSPDS43	1	1			2					
20.	Voluntariat IV	DC	DFAC	FSPDS44								1		2

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
21.	Logică II	DC	DFAC	FSPDS45						1	1			2
22.	Competențe de antreprenoriat	DC	DFAC	FSPDS46	1	1			2					
23.	Competențe de antreprenoriat – aplicații practice	DC	DFAC	FSPDS47							2			2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

Anul de studii III

An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Nr de credite	Semestrul II				Nr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Laborator de sociologie aplicată în vederea elaborării lucrării de licență I	DS	DO	FSPDS46			2		4					
2.	Gândire sociologică românească	DS	DO	FSPDS47	2	1			4					
3.	Stratificare și mobilitate socială	DS	DO	FSPDS48	2	1			4					
4.	Sociologie rural-urbană	DS	DOP	FSPDS49	2	1			4					
	Dezvoltare urbană	DS	DOP	FSPDS50										
5.	Sociologia opiniei publice	DS	DOP	FSPDS51	2	1			4					
	Curs deschis	DS	DOP	FSPDS52										
6.	Sociologia familiei	DS	DOP	FSPDS53	2	1			4					
	Sociologia globalizării	DS	DOP	FSPDS54										
7.	Sociologia genului	DS	DOP	FSPDS55	2	1			4					
	Sociologia vârstelor și a îmbătrânirii	DS	DOP	FSPDS56										
8.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale III	DC	DO	FSPDS57	1	1			2					
9.	Paradigmele sociologiei	DD	DO	FSPDS58						2	1			4
10.	Laborator de sociologie aplicată în vederea elaborării lucrării de licență II	DS	DO	FSPDS59								2		4
11.	Sociologia comunicării și a mass media	DS	DO	FSPDS60						2	1			4
12.	Laborator de sociopsihologia grupurilor	DS	DO	FSPDS61								2		2
13.	Sociologia profesiilor și a carierei	DS	DOP	FSPDS62						2	1			4
	Sociologia muncii	DS	DOP	FSPDS63										
14.	Sociologia religiilor*	DS	DOP	FSPDS64						2	1			4
	Analiza factuală*	DS	DOP	FSPDS65										
15.	Sociologia culturii*	DS	DOP	FSPDS66						2	1			4
	Relații interetnice*	DS	DOP	FSPDS67										
16.	Calitatea vieții*	DS	DOP	FSPDS68						2	1			4
	Sociologia devianței*	DS	DOP	FSPDS69										
Total					13	7	2		30	12	6	4		30
Total ore didactice pe săptămână					22				30	22				30

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
17.	Voluntariat V	DC	DFAC	FSPDS70				1	1					
18.	Voluntariat VI	DC	DFAC	FSPDS71								1	2	

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Fundamentale	8	4	8	4	-	-	24	36%	Minim 25%
2.	De domeniu (dacă există)	6	7	4	8	2	1	28		
3.	De specialitate	10	5	12	6	22	17	72	51%	Minim 50%
4.	Complementare	0	8	2	6	1	1	18	13%	5-15%
TOTAL		24	24	26	24	25	19	142	100%	

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	24	24	22	22	9	11	112	79%	70-80%
2.	Opțională	-	-	4	2	16	8	30	21%	20-30%
3.	Facultative	2	4	2	4	-	2	(14)		<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
TOTAL		24	24	26	24	25	19	142	100%	

Responsabil program de studii,

Conf.univ. Sorin PRIBAC

Director de departament,

Conf.univ. Laurențiu Gabriel
ȚÎRU

Decan,

Conf. univ. Irina MACSINGA

Rector,
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie					Competențe profesionale						Competențe transversale				
	CC1. Competențe în domeniul științei	CC2. Competențe digitale	CC3. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	CC4. Competențe cetățenești	CC5. Competențe de sensibilizare și expresie culturală	CP1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiza de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc	CP2. Gestionarea sistemelor de date sociale	CP3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale	CP4. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități	CP5. Consiliere profesională și de integrare socială	CP6. Analiza comunicării sociale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională	CT2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (web, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională	CT3. Comunicarea orală și scrisă într-o limbă străină de circulație internațională	CT4. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii într-o echipă plurispecializată	CT5. Capacitatea de a analiza situații și probleme de importanță locală, globală și culturală (exemple: sărăcia, interdependența economică, migrația, inegalitatea, riscurile ambientale, conflictele, diferențele culturale și toleranță culturală)
Cunoștințe																
R1. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților.																
R2. Cunoștințe despre formularea ipotezelor și operaționalizarea conceptelor-cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile.																
R3. Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.																
R4. Cunoștințe referitoare la metodele calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic.																
Abilități																
R5. Să proiecteze și să realizeze cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.																
R6. Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale.																
R7. Să utilizeze procedurile și softurile specifice în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese.																
R8. Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice.																

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie					Competențe profesionale						Competențe transversale				
	CC1. Competențe în domeniul științei	CC2. Competențe digitale	CC3. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	CC4. Competențe cetățenești	CC5. Competențe de sensibilizare și expresie culturală	CP1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiza de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc	CP2. Gestionarea sistemelor de date sociale	CP3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale	CP4. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități	CP5. Consiliere profesională și de integrare socială	CP6. Analiza comunicării sociale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională	CT2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (web, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională	CT3. Comunicarea orală și scrisă într-o limbă străină de circulație internațională	CT4. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii într-o echipă plurispecializată	CT5. Capacitatea de a analiza situații și probleme de importanță locală, globală și culturală (exemple: sărăcia, interdependența economică, migrația, inegalitatea, riscurile ambientale, conflictele, diferențele culturale și toleranța culturală)
R9. Să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice.																
R10. Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.																
R11. Să elaboreze planuri de consiliere profesională și de integrare socială.																
R12 Să comunice oral și scris într-o limbă de circulație internațională.																
Responsabilitate și autonomie																
R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.																
R14. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă.																
R15. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare.																
R16. Abilități de organizare administrativă, de management al resurselor și al echipei în contexte de muncă sau studiu care presupun rezolvarea unor probleme complexe.																
R17. Asumarea principiilor de etică și deontologie profesională																