

Procesul verbal de la întâlnirea de consultare cu angajatorii, asociațiile profesionale, comitetele sectoriale, patronatele cu privire la identificarea și analiza competențelor profesionale ale calificării

Data întâlnirii: 21.10.2021

Locația întâlnirii: online

Participanți:

- Prof. univ. dr. Delia Vîrgă, director departament Psihologie
- Conf. univ. dr. Theofil Lazăr, prodecan Facultatea de Sociologie și Psihologie
- Simona Jugariu, CJRAE Timiș, simonajurariu@yahoo.com ;
- Ica Secosan, Spitalul de Arși Casa Austria, psihologicasecosan@gmail.com
- Emanuel Andelin, Penitenciar Arad, andelin_ionut@yahoo.com

Ordinea de zi a întâlnirii a fost următoarea:

- Analiza obiectivelor programului de formare universitară la nivel de licență
- Identificarea competențelor specifice pentru profesia de psiholog

Pentru început, Delia Vîrgă ca reprezentant al programului de licență în specializarea Psihologie din UVT a prezentat obiectivele programului de studii, și anume:

1. Pregătirea inițială a specialiștilor în psihologie, la standardul impus de nivelul de dezvoltare actual și de perspectivă ale societății;
2. Integrarea activității de cercetare științifică actuală în domeniul psihologiei, la nivel internațional, în formarea studenților, precum și în conținuturile predate;
3. Sprijinirea formării complexe a studenților prin compatibilizarea curriculei și promovarea unei instruirii bazate pe evidențe științifice, comparabile cu cele de la nivel internațional și adaptate nevoilor angajatorilor și beneficiarilor serviciilor psihologice, prin stabilirea și dezvoltarea de parteneriate, naționale și internaționale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare, precum și cu potențiali angajatori și beneficiari.

După prezentarea acestor obiective, au fost demarate discuții cu privire la identificarea competențelor profesionale formate de acest program de licență în domeniul Psihologiei.

Simona Jugariu a menționat că, din perspectiva profesiei de psiholog, este importantă dezvoltarea abilităților de comunicare, orice fel de comunicare (scris, verbal și mai ales non-verbal). În SCRIS, de exemplu, este necesar să învețe cum să redactezi un raport psihologic, un profil psihologic; la nivel VERBAL este necesar să învețe cum să adresezi întrebări - arta de a pune întrebări; iar nivel NONVERBAL, e esențial ca psihologul să fie atent la toate mesajele pe care le putem trimite pe acest canal de comunicare.

Emanuel Andelin a subliniat că partea de dezvoltare personală/autocunoaștere și orientare în carieră este importantă pentru studenții de la specializarea Psihologie.

Ica Secosan a afirmat că este important ca studenții să învețe să prezinte teorii într-o formă foarte aplicată – adică, este important ca un psiholog să știe să își adapteze limbajul la audiență. Apoi, o abilitate esențială este gândirea critică prin care să filtreze informația validă din știință pe care să o transfere în practică. Și această competență se poate dezvolta la multe discipline, încurajând studenții să dezbată diferite teme, pe baza documentării prealabile.

Competențele profesionale ale calificării generate de programul de studii de licență în Psihologie identificate în urma dezbaterilor ce sunt necesare absolvenților pentru a satisface nevoile pieței muncii sunt următoarele:

- *competență 1 Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei;*
- *competență 2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie;*
- *competență 3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie;*
- *competență 4. Evaluarea psihologică la nivel individual;*
- *competență 5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință;*
- *competență 6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei*

