

Raport de la întâlnirea de consultare cu angajatorii, asociațiile profesionale, comitetele sectoriale, patronatele, cu privire la identificarea și analiza competențelor specifice/profesionale ale calificării de masterat *Management educațional și dezvoltare curriculară (MEDC)*

Data întâlnirii: 15.03.2021, interval orar: 14.00 – 16.00

Locația întâlnirii: On-line, Google Meet, <https://meet.google.com/kgx-pimm-eaz>

Participanți:

- Prodecan Facultatea de Sociologie și Psihologie, Conf. univ. dr. Mihai Predescu
- Director Departamentul de Științe ale Educației, Lect. univ. Dr. Claudia Borca
- Responsabil program licență Management educațional și dezvoltare curriculară– Conf. univ. dr. Ionel Moș
- Cadre didactice ale Departamentului de Științe ale Educației
- Inspectoratul Județean Timiș, inspector școlar Simona Constandache
- Fundația Județeană pentru Tineret Timiș, Mihai Vilcea, președinte
- Institutul Român de Educație a Adulților, Simona Negomireanu, președinte

Anterior întâlnirii, participanților le-a fost pus la dispoziție Planul de învățământ al specializării de masterat MEDC, în vederea parcurgerii acestuia, pentru a constitui bază a discuțiilor și analizelor. Scopul întâlnirii este acela de a analiza oferta educațională a specializării cu scopul identificării și analizei competențelor specifice/profesionale ale calificării de masterat Management educațional și dezvoltare curriculară.

Participanții consideră că printre subiectele care ar trebui abordate în cadrul unei întâlniri dintre reprezentanții UVT și organizația pe care o reprezintă se numără: Programele de internship pentru studenții masteranzi și stagii de practică, Nivelul de absorbție al forței de muncă pe piață pe termen mediu și lung.

De asemenea, participanții consideră că setul de competențe cheie și transversale vizate a se dezvolta la studenții acestui program masteral sunt relevante, în prezent și peste 5 ani, în mare măsură.

De interes pentru organizațiile partenere ar fi activități de genul: participarea la prezentarea proiectelor elaborate de studenți în cadrul anumitor discipline; oferirea de stagii de practică pentru studenți; sprijin acordat în elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor.

Ca nivel de absorbție, la nivel regional și/sau național, a absolvenților programului de studii universitare de masterat Management educațional și dezvoltare curriculară pe piața muncii în următorii 5 ani, ar fi nevoie de 1000 absolvenți, iar în următorii 10 ani – 1500 absolvenți.

Majoritatea respondenților consideră că disciplinele din planul de învățământ sunt relevante doar într-o mare măsură, iar competențe profesionale rezultate ca urmare a consultării angajatorilor:

- *Operarea cu teorii și concepte fundamentale din sfera științelor educației și a managementului educațional;*
- *Evaluarea educațională a grupului și a organizației, a proiectelor și a programelor educaționale;*
- *Proiectare și derulare de intervenții psihopedagogice la nivel de grup și organizație;*
- *Proiectarea și derularea de intervenții educaționale la nivel organizațional și social;*
- *Proiectarea și realizarea de studii și cercetări în domeniul științelor educației.*