



FACULTATEA DE SOCIOLOGIE
ȘI
PSIHOLOGIE

Raportul Decanului
2023





Cuprins:

01. Educație. Resurse umane. Buget

02. Cercetare

03. Relații internaționale

04. Relația cu studenții. Promovare. Relația cu partenerii sociali

05. Planul de facultate. Anul 2023



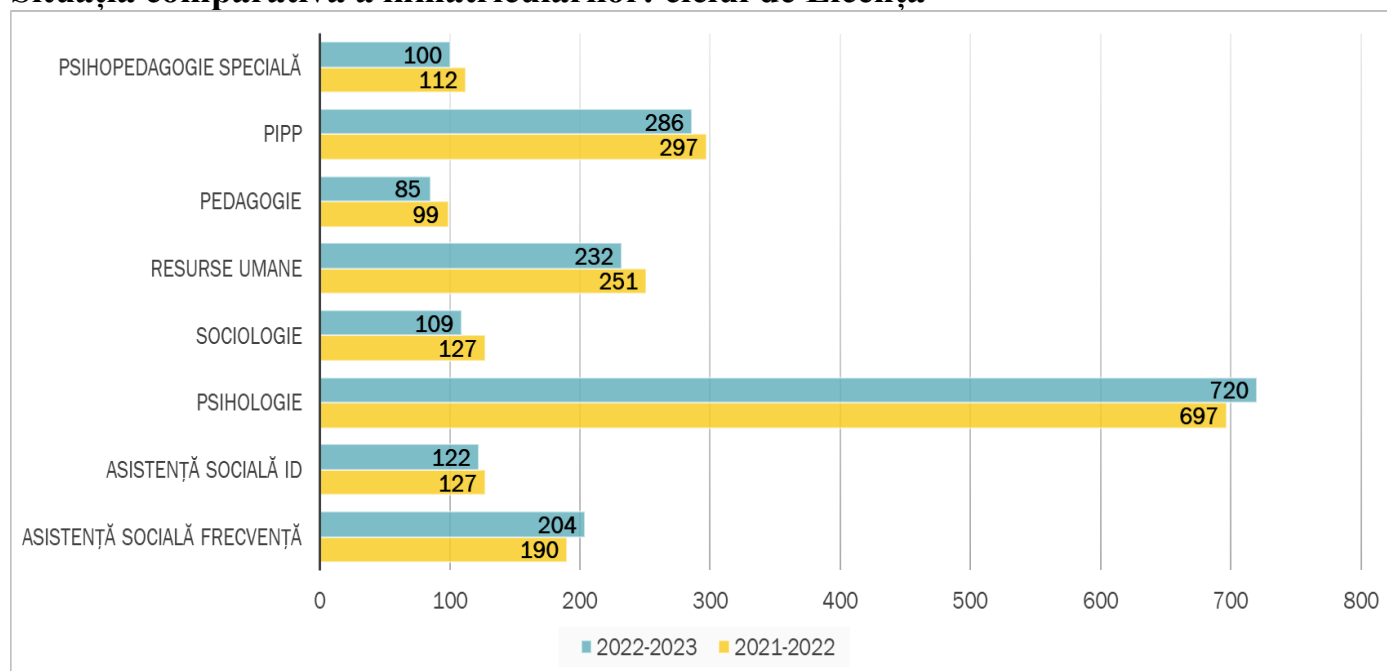


01. INDICATORI PROCES EDUCAȚIONAL

1. SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR LA NIVEL LICENȚĂ
2. SITUAȚIA ÎNMATRICULĂRILOR LA NIVEL MASTER
3. RAPORT BUGET/TAXĂ
4. PROGRESIE STUDENȚI
5. STUDENȚI DOCTORANZI



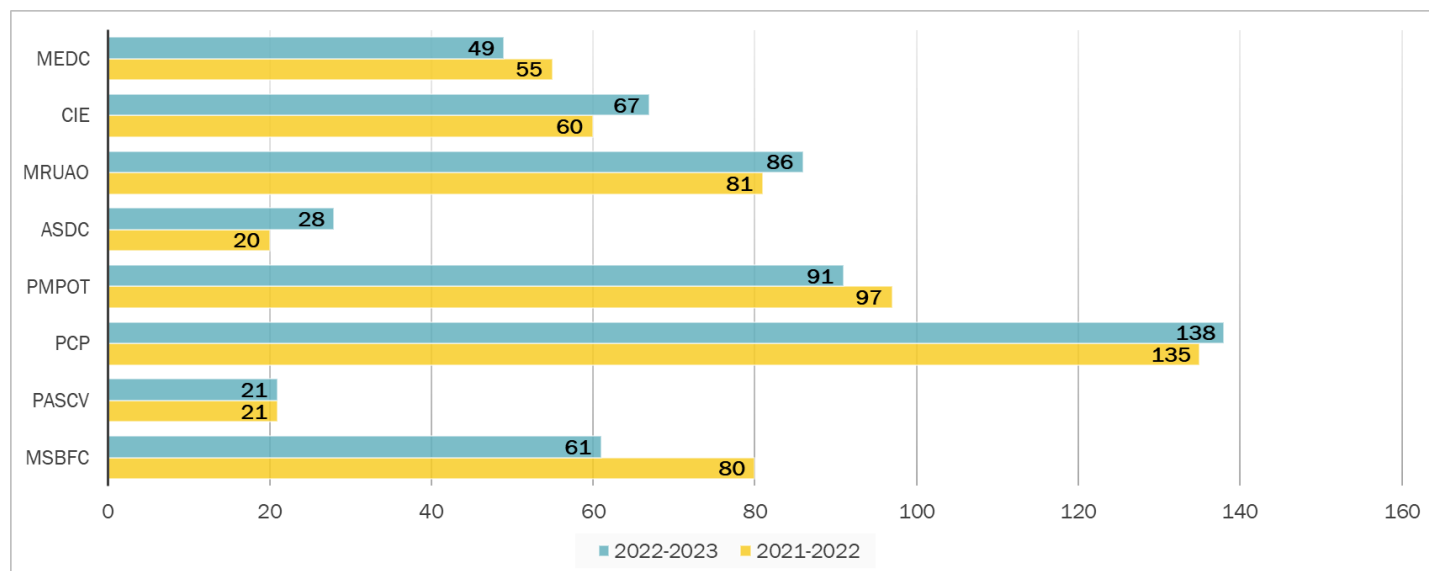
Situația comparativă a înmatriculărilor: ciclul de Licență



Facultatea oferă 8 programe de licență, actualmente toate în limba română, 7 la IF, 1 la ID. Situația este prezentată prin comparație cu anul precedent și face referire la înmatriculări, nu la numărul de dosare depuse de candidați. Per ansamblu, numărul de studenți înmatriculați la ciclul de studii de licență, la nivelul facultății, este comparabil cu cel de anul trecut: în cazul a două dintre programele de studii, Psihologie și Asistență socială IF, numărul de înmatriculări este mai mare comparativ cu anul trecut, în cazul celorlalte programe de studii, numărul acestora este ușor mai scăzut. Două schimbări au avut loc la admiterea 2022 față de cea a anului 2021: a fost introdus la toate programele de studii testul de competențe lingvistice și de raționament și programele de studii din domeniul Științele educației au condiționat participarea candidaților la procesul de admitere de obținerea mediei minime de 7 la examenul de bacalaureat, iar în cazul PIPP, suplimentar, de pragul minim de 7 la proba de limba română din cadrul acestui examen.

În condițiile în care eram în aceeași perioadă post-pandemică, nu s-au înregistrat schimbări demografice majore, numărul de elevi care au promovat Bacalaureatul a fost relativ același, iar promovarea s-a realizat în aceleași condiții, putem spune că aceste două schimbări au generat efecte pozitive. Ambele reprezintă măsuri care susțin calitatea candidaților, astfel încât să crească șansele ca aceștia să fie clasificați conform unor competențe generale și pe baza rezultatelor anterioare.

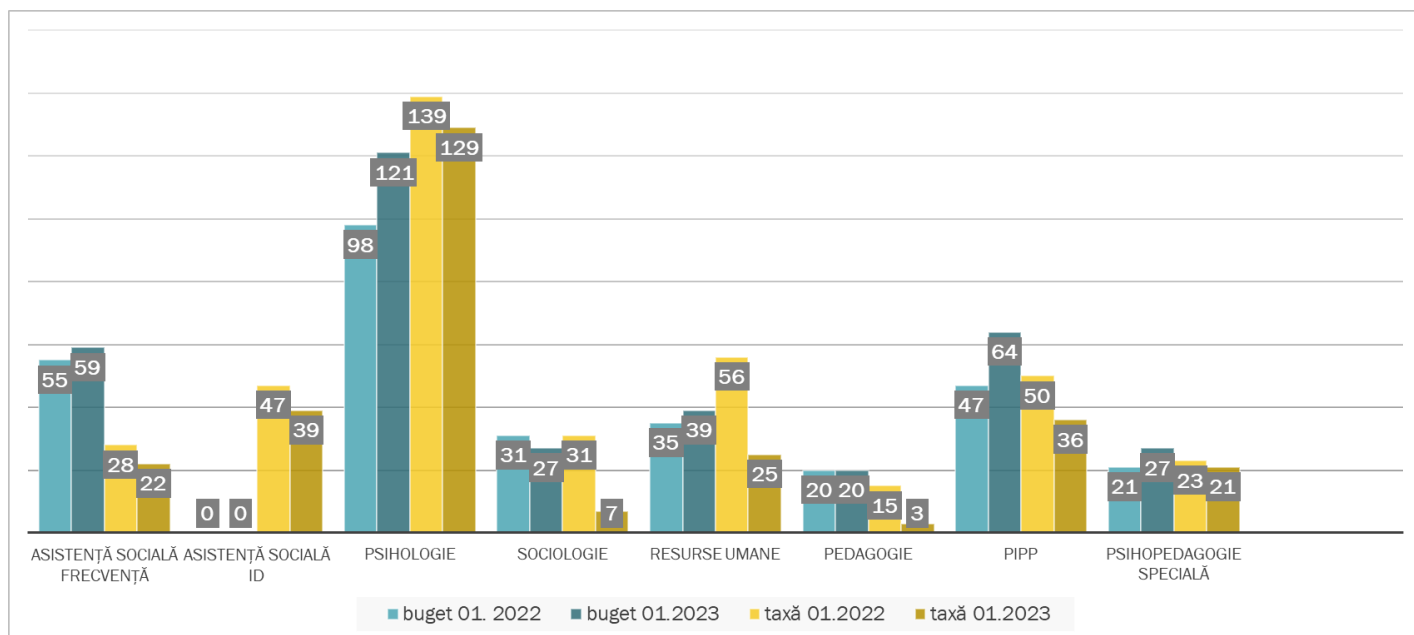
Situația comparativă a înmatriculărilor: ciclul de Master



Facultatea are o ofertă de 8 programe masterale, toate în limba română, conectate la nevoile pieței muncii și cu relevanță pentru dezvoltarea unor competențe profesionale ale absolvenților. Per ansamblu, la nivelul facultății, se observă că numărul de studenți înmatriculați în 2022 (541) este nesemnificativ mai mic comparativ cu cel al celor înmatriculați în anul precedent (549), această scădere fiind mai mică comparativ cu situația înregistrată la ciclul licență. Programele masterale CIE, MRUAO, ASDC și PCP au atras un număr mai mare de studenți în anul 2022, dar unul dintre acestea, ASDC, fiind și în al doilea an de implementare, se află încă la limita de jos a pragului de studenți echivalenți unitar, fapt care impune regândirea sa la nivelul Departamentului de Sociologie pentru admisia din 2023. De asemenea, facultatea atrage la programele masterale aproximativ 50% dintre absolvenții săi de licență, fiind necesar în acest sens un plan de acțiune care să crească acest procent. Fiecare departament a depus efort în direcția elaborării unui plan de învățământ aerisit, cu discipline și abordări care să nu se suprapună peste ceea ce studenții deja au parcurs la ciclul licență, iar rezultatele consultațiilor cu angajatorii au fost luate în considerare; totuși, dată fiind dinamica pieței, competențele viitorului, tendința de flexibilizare a traseului educațional, este necesară o restructurare a ofertei, ca de pildă ofertarea unui master inter-departamental.

Diversitatea studenților masteranzi este una mare, aceștia provenind, în afara domeniilor facultății, din domenii diverse, cum ar fi Medicină, Litere, Drept, Inginerie, Științe economice, Arte etc, ceea ce poate fi privit, dintr-o anumită perspectivă, ca un avantaj.

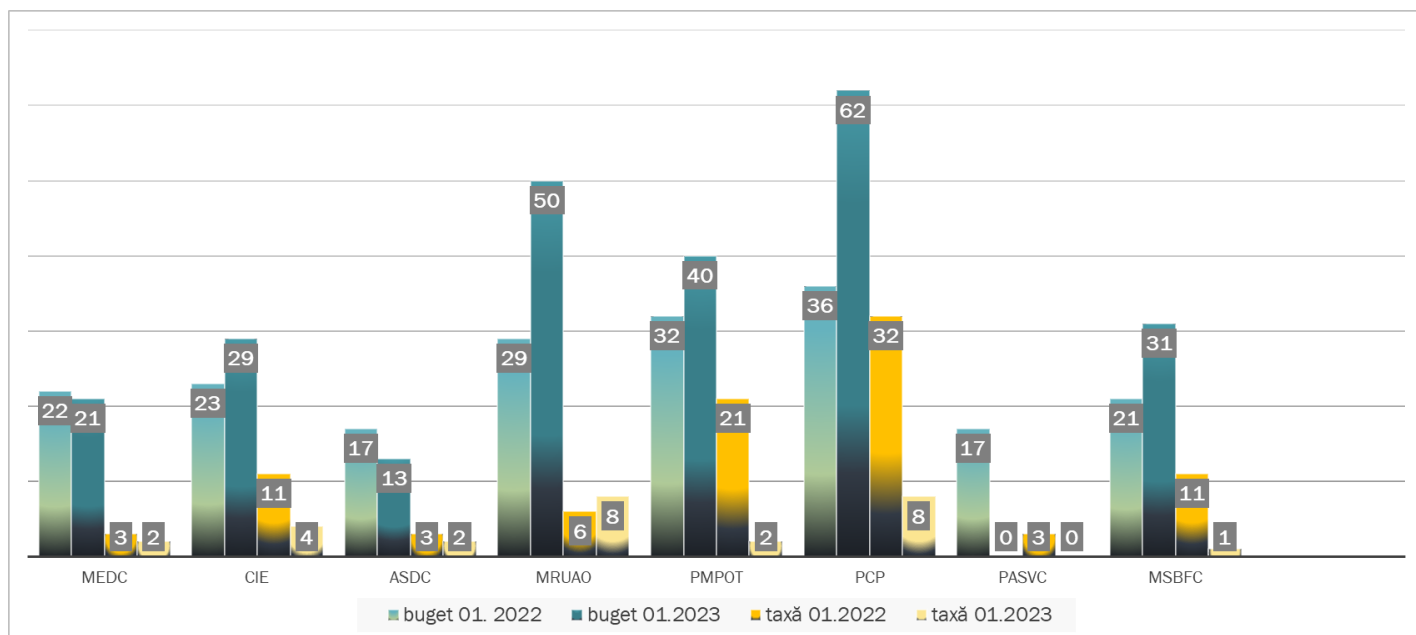
Raportul buget/taxă, Licență, Anul 1



Facultatea a continuat și în anul 2022 să atragă studenți la taxă, în special prin programul de studii Psihologie (numărul de locuri bugetate în cazul acestui program, la momentul repartizării acestora la nivelul universității, acoperea aproximativ 33% din capacitatea de școlarizare). Se observă, însă, că în cazul anumitor programe oferite, numărul de locuri bugetate este mai mare decât numărul de locuri cu taxă. Această situație primește o explicație din faptul că, la debutul anului universitar 2022-2023, facultatea noastră a fost singura din universitate care a mai putut primi, până la sau aproape de capacitatea de școlarizare, locuri bugetate rezultate prin repartizarea locurilor bugetate rămase neocupate la nivelul universității, în urma admiterii. În interiorul facultății, a fost elaborat la nivelul decanatului, cu sprijinul departamentelor și cu aprobarea Consiliului facultății, un algoritm privind repartizarea locurilor bugetate între programele de studii care ia în considerare indicatori obiectivi și strategici, cum ar fi efectul de continuitate licență-master, raportul dintre locurile bugetate și locurile cu taxă, promovabilitatea, structura de personal.

Pornind de la aceste constatări, pentru viitor, repartizarea încă de la început a unui număr mai mare de locuri bugetate facultății care să meargă către acele programe de studii care înmatriculează mai mulți studenți la taxă decât la buget ar fi necesară, simultan cu efortul departamentelor în sensul creșterii calității și atractivității programelor de studii.

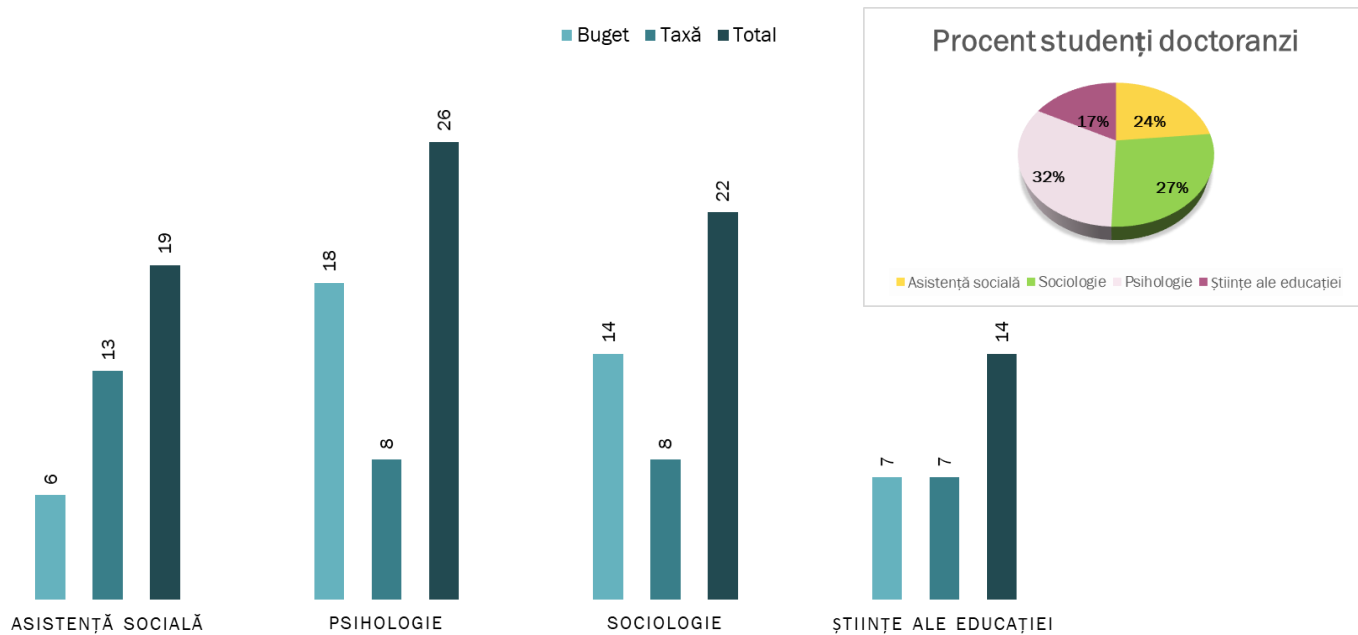
Raportul buget/taxă, Master, Anul 1



La nivelul programelor masterale, tendința observată în cazul programelor de licență se accentuează, explicația rămânând aceeași, doar că diferența la nivelul ciclului de studii masterale constă în numărul mai mare de locuri bugetate neacoperite la nivelul universității la ciclul de master comparativ cu ciclul licență. De asemenea, precizăm că, prin decizia Departamentului de Asistență socială care răspunde la o necesitate de dezvoltare a studenților, de a oferta prin rotație cele 2 programe masterale pe care le are în structură, mai mulți studenți înmatriculați la unul dintre aceste programe masterale au primit finanțare din alte surse.

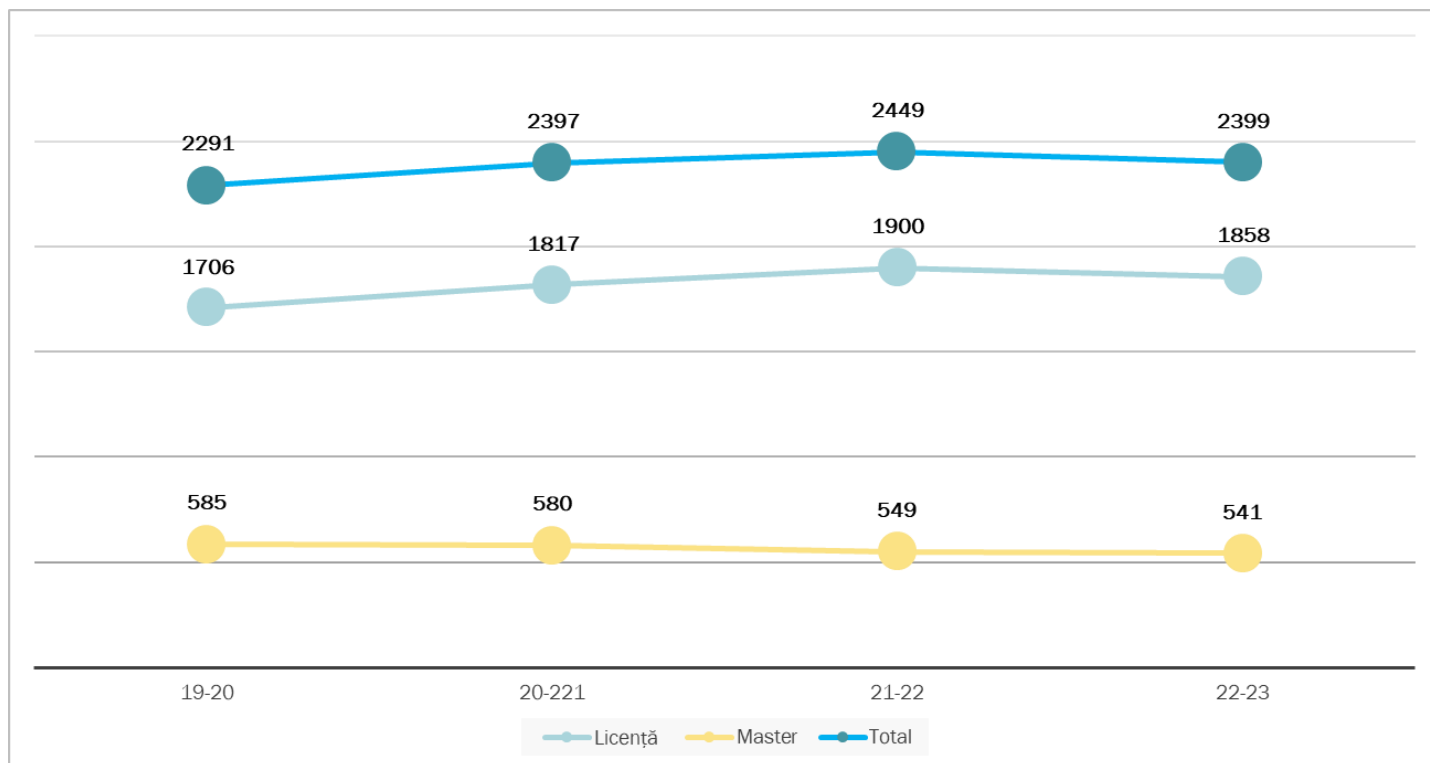
Per ansamblu, privit din perspectiva finanțării, crescând numărul de locuri bugetate, bugetul facultății a crescut semnificativ în acest an comparativ cu anul precedent. Totuși, suntem conștienți de faptul că tot mai puțini absolvenți de licență doresc să își continue studiile masterale și, în condițiile în care aceste studii nu sunt încurajate sau nu au un caracter obligatoriu prin lege sau prin anumite condiționări ale unor asociații profesionale în domeniu, numărul de studenți masteranzi va cunoaște un declin și mai accentuat. În acest condiții, ne asumăm o restructurare a ofertei masterale, bazată pe analize obiective, care să conducă la construcția sau reconstrucția unor mastere cu semnificație pentru absolvenții de licență și care să acopere flexibil acele competențe de care aceștia au nevoie la angajare.

Studenti doctoranzi (2022)



Deși în facultate sunt reprezentate două domenii majore de doctorat, situația studenților doctoranzi a fost defalcată pe cele 4 departamente, ca proveniență a conducătorilor de doctorat. Astfel, din perspectiva numărului de doctoranzi, Psihologia acoperă 32% din numărul total, urmată de Sociologie cu 27%, Asistență socială cu 24% și Științe ale educației cu 17%, acesta din urmă beneficiind de o școală doctorală de puțin timp înființată. Din graficul de mai sus observăm, de asemenea, că în Asistență socială există mai mulți studenți doctoranzi cu taxă decât la buget (la Științe ale educației, numărul acestora este egal). Numărul colegilor care și-au susținut abilitarea este în creștere, iar acest lucru se observă cu precădere în cazul Sociologiei și Psihologiei. Abilitarea este încurajată nu numai din perspectiva dezvoltării profesionale individuale, dar și din perspectiva potențialului de a atrage studenți doctoranzi care, cei mai performanți, să crească ulterior resursa umană a departamentelor. Așa cum se realizează promovarea programelor de la ciclul de licență și master, așa trebuie să existe un plan de promovare și în cazul ofertei doctorale. Mai mult, studenții cu aplecare spre cercetare, studenții performanți trebuie recrutați încă din anul I licență pentru continuarea studiilor doctorale, prin implicarea și cooptarea lor în cercetările departamentelor sau prin alte măsuri care să îi facă să își dorească un traseu complet, cu perspectiva unei cariere academice sau de cercetare ulterioare.

Progresia studenților înmatriculați la nivelul FSP



Per total, numărul de studenți ai facultății, în ultimul an, a cunoscut o scădere; de fapt, dacă ne uităm progresiv, scăderea este ușoară, dar constantă, ceea ce ridică problema aplicării unor măsuri care să consolideze și să asigure continuitatea programelor oferite. Dincolo de aspectele numerice, însă, ne uităm și la calitatea candidaților, viitorilor studenți, iar din această perspectivă, nu vom renunța la condițiile de eligibilitate impuse la Psihologie și Științe ale educației și nici la examenul de admitere sub forma testului de competențe.

Alături de măsurile luate, printre care nuanțarea și extinderea promovării programelor de studii, atât în mediul fizic, cât și online, analiza provenienței candidaților, analiza evaluării cadrelor didactice de către studenți, aplicarea măsurilor remediale etc, se pune și o altă problemă, cea a capacității facultății de a reține studenții la studii, pierzându-se pe parcursul celor 3 ani de licență aproape 40% dintre aceștia.



Concluzii Educație

➤ **Rezultate constante la înscrieri**

Schimbarea modalității de admitere nu a condus la pierderi semnificative (2% licență, 1% master)

➤ **Mai mulți studenți la buget cu impact financiar major**

Rezultatele bune de la admitere au atras locuri bugetate suplimentare care au dus la o creștere a bugetului

➤ **Oferta educațională îmbunătățită**


S-au introdus în oferta Facultății două programe noi (Psychology-Cognitive Sciences - licență și Terapii specifice ale limbajului și comunicării – master)

➤ **Programele masterale trebuie să atragă mai mulți studenți**

Raportul studenți master/studenți licență încă este sub 50% (41% în 2021/2022, 43% în 2022/2023)

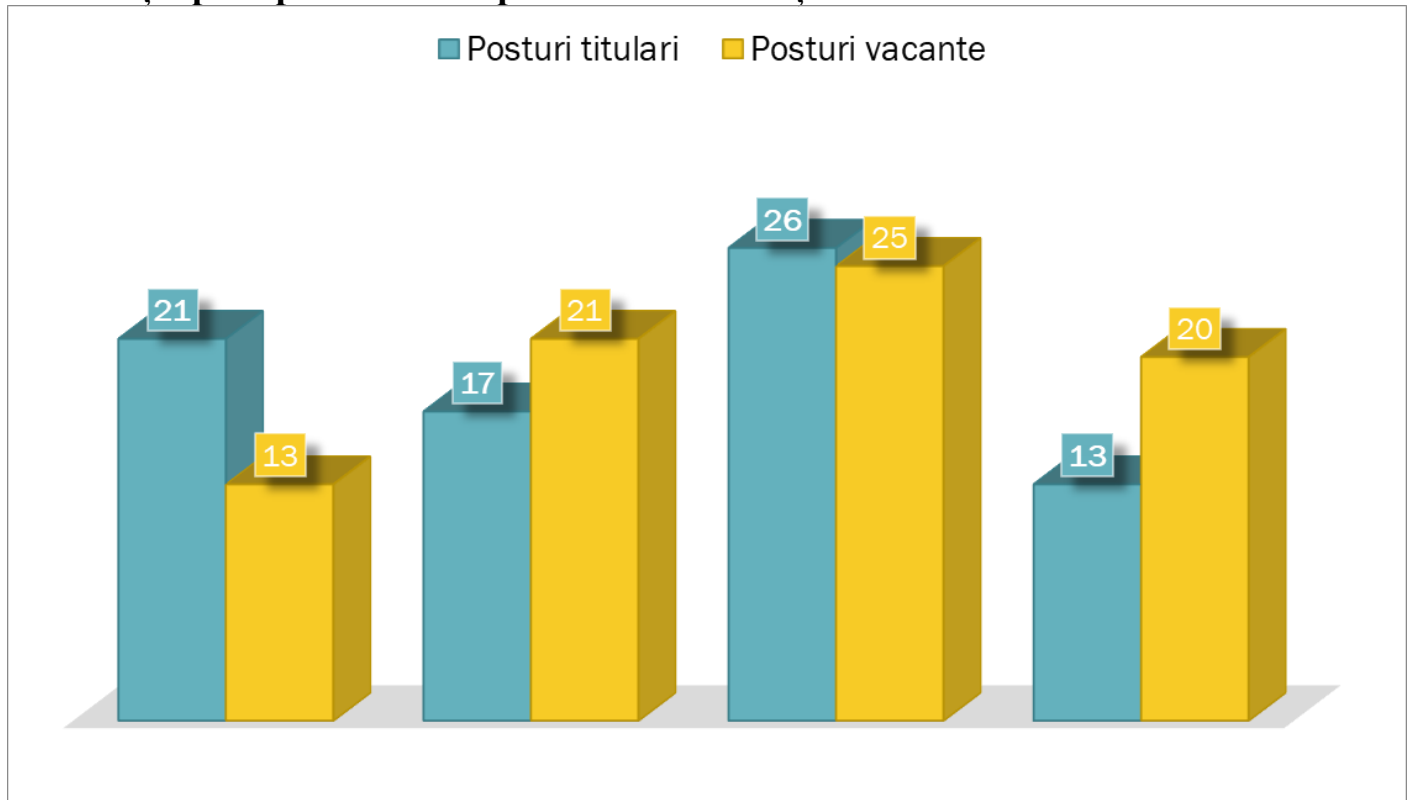
➤ **Poziția în UVT**

Facultatea este pe a doua poziție în universitate din perspectiva numărului de studenți înmatriculați. Potențialul de creștere este moderat la licență, ridicat la masterat și doctorat. Creșterea ofertei educaționale prin cele 2 programe care vor fi oferite din anul universitar 2023-2024 are potențialul de a atrage un număr mai mare de studenți în FSP.

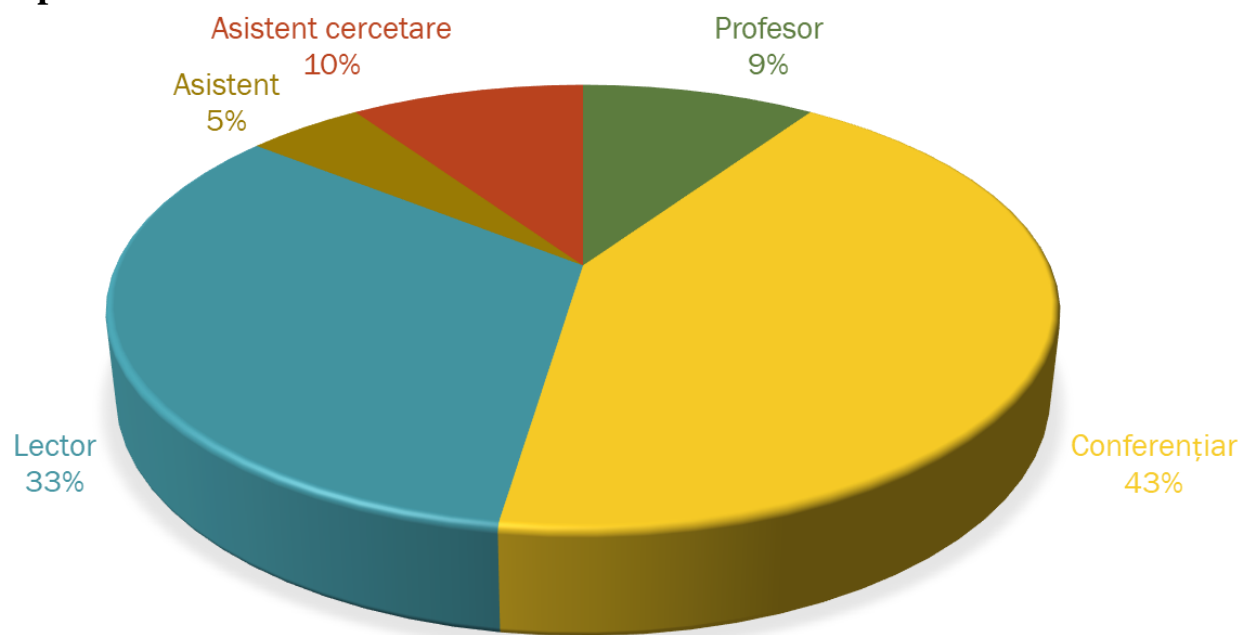




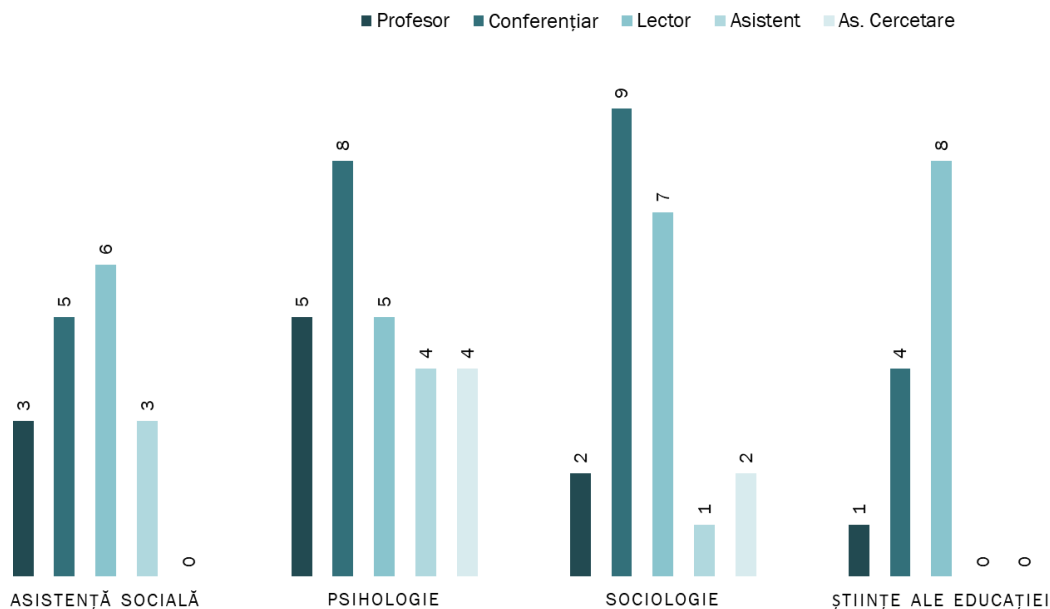
Distribuția pe departamente a posturilor titulare și vacante



Structura posturilor FSP




Distribuția posturilor pe departamente



Din perspectiva posturilor titulare și vacante, situația reliefează un ascendent al posturilor vacante. Rămâne aceeași problemă a atragerii de noi colegi tineri spre cariera didactică, noi intrări în sistem care să asigure continuitatea programelor de studii și întinerirea departamentelor. Din perspectiva structurii posturilor, se observă că 52% sunt acoperite de conferențieri și profesori, 33% lectori și 15% asistenți universitari și de cercetare, fiind pe termen scurt o structură relativ echilibrată, dar destabilizatoare pe termen lung. Supraîncărcarea cu ore didactice la unele dintre departamente limitează timpul dedicat cercetării și, pe termen lung, crează frustrări. Efortul departamentelor de a fi precaute financiar, dar mai ales de a reuși să atragă, prin studii doctorale, prin promovarea externă a posturilor vacante scoase la concurs, noi colegi pe posturile de la baza piramidei, este vital în această perioadă.

Conform distribuției posturilor pe departamente, la Departamentul de Științe ale educației nu avem niciun asistent universitar sau de cercetare, iar la Departamentul de Asistență socială sunt 3 asistenți universitari și niciunul de cercetare, pe când la Departamentul de Sociologie există 1 asistent universitar și 2 de cercetare. În cazul Departamentului de Psihologie, sunt 8 asistenți didactici și de cercetare, dar sunt 18 profesori, conferențieri și lectori.




Concluzia este că o creștere a resursei umane performante este necesară în condițiile în care ne așteptăm ca, cel puțin prin cele 2 programe de studii nou introduse, să avem o creștere a numărului de studenți.

Situația financiară: centralizator 2023

FSP	Total facultate 2023	Total facultate 2022	Diferență
Venituri din finanțare	11.215.992	8.927.068	2.288.924
Venituri din taxe	2.710.494	3498264,45	-787.770
Total venituri	13.926.487	12.425.332	1.501.155
Cheltuieli de personal	11.419.280	11.059.116	360.164
Alte cheltuieli	0	0	0
Total cheltuieli	11.419.280	11.059.116	360.164
Excedent/Deficit	2.507.207	1.366.216	1.140.991

Raportat la total venituri (finanțare plus taxă), facultatea înregistrează o creștere comparativ cu anul anterior, cu o ușoară scădere a veniturilor din taxe, dată fiind situația explicată anterior (raport număr locuri bugetate și locuri cu taxă). Cheltuielile de personal s-au menținut constante în condițiile existenței unei strategii de dezvoltare a resursei umane elaborată la nivelul decanatului în 2020 care a fost respectată. Ca urmare, facultatea înregistrează un excedent în ansamblul său, dar raportul dintre venituri și cheltuieli nu este același la nivelul tuturor departamentelor, iar contribuția acestora la veniturile facultății nu este egală, constatându-se un ascendent al Psihologiei care acoperă 42% dintre veniturile facultății.

Acest trend ascendent la nivelul facultății trebuie menținut și chiar crescut printr-o politică de atragere a studenților către programele de studii oferite de către facultate, printr-o echilibrare a structurii posturilor, prin atingerea indicatorilor cantitativi și calitativi care ajută la finanțarea de bază și la cea suplimentară.





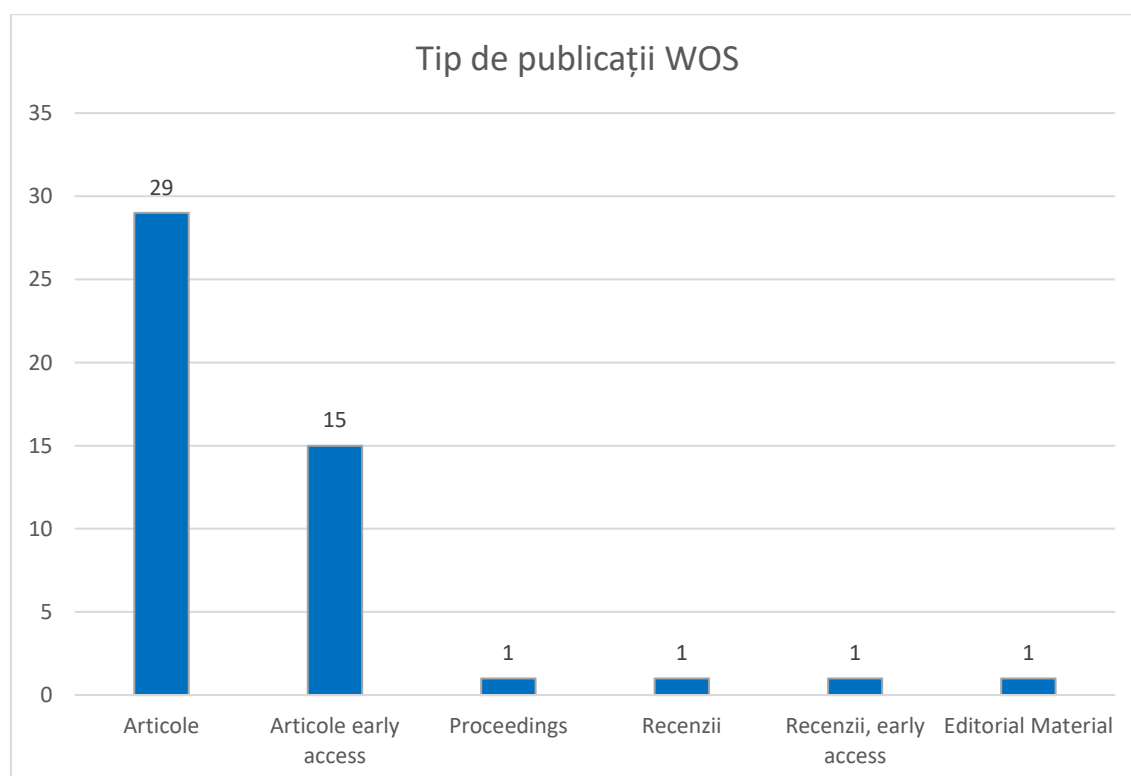
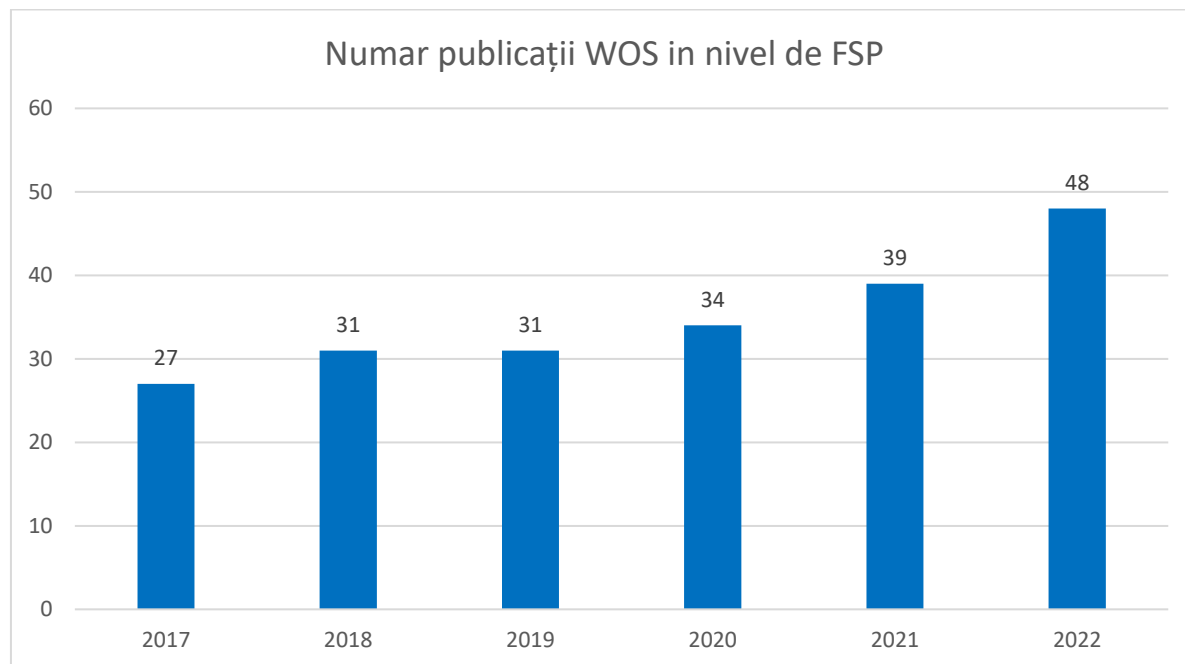
02. INDICATORI CERCETARE

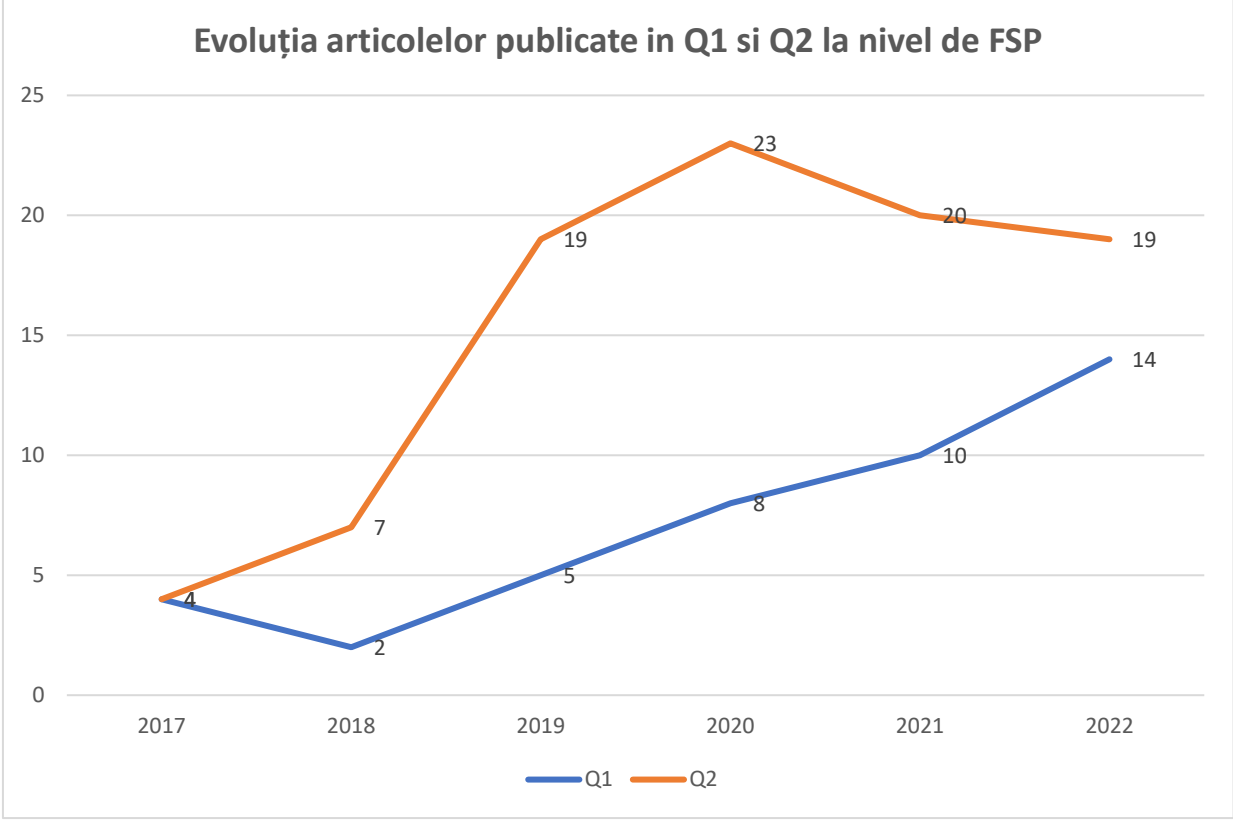
1. NUMĂR ȘI TIPURI DE PUBLICAȚII WOS
2. ARTICOLE ZONA GALBENĂ ȘI ROȘIE
3. PROIECTE DE CERCETARE
4. PROIECTE DE CERCETARE FINANȚATE DE FSP
5. STAGII DE FORMARE





Publicații WoS







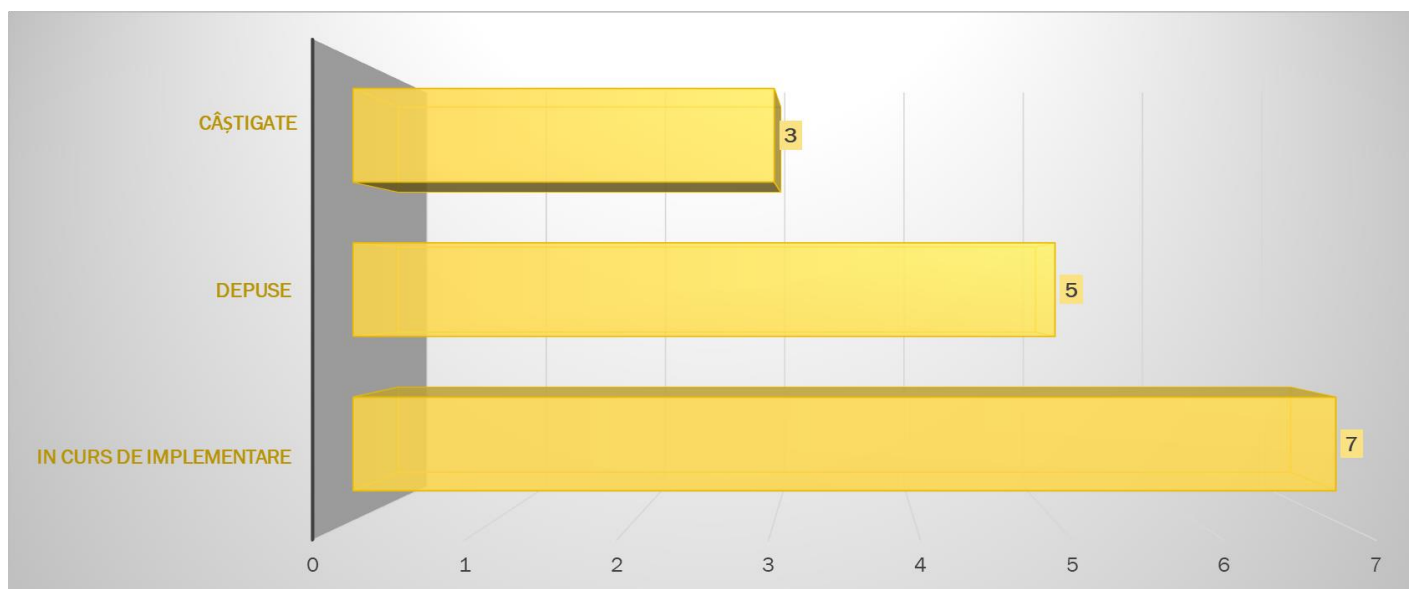
În ceea ce privește publicațiile WoS de la nivelul facultății, se observă per ansamblu un efect de platou, cu o scădere mică a acestui număr în 2022 (32 de publicații) față de 2021 (35 de publicații). Referitor la tipul de publicații, se observă că cele mai multe sunt de tip articole, urmate de articole early access, proceedings, recenzii și materiale editoriale. Referitor la publicațiile în Q1 și Q2, observăm o creștere semnificativă a publicațiilor în Q1 în ultimii 6 ani și o scădere ușoară a publicațiilor în Q2 comparativ cu ultimii 2 ani.

În condițiile în care s-au creat condiții și beneficii la nivelul universității și al facultății care să stimuleze producția de cercetare, totuși, aceasta rămâne sub potențial. Este de remarcat, de asemenea, faptul că 85% dintre publicații aparțin Psihologiei, existând așadar o discrepanță între departamente privind această producție. În afara stimulentele acordate menționate anterior, facultatea a implementat încă de acum 2 ani un plan de acțiune care să stimuleze cercetarea și formarea de echipe de cercetare inter-departamentale, prin 2 sesiuni anuale de formare în metodologia cercetării și analiză statistică și prin competiții interne de proiecte științifice, de cercetare-acțiune și adresate tinerilor cercetători care să asigure atât un climat propice de lucru, cât și un transfer de know-how. De asemenea, publicarea în echipe internaționale reprezintă o preocupare, mai ales în contextul parteneriatului din cadrul alianței UNITA în care facultatea noastră are stabilite deja colaborări care s-au valorificat în co-tutele de doctorat, în aplicare de proiecte cu finanțare internațională sau în grupuri de lucru ad-hoc.

Nu în ultimul rând, ținând seama de specificul facultății, de expertiza membrilor săi, dar și de tendința politicilor europene în cercetare de a pune accent pe cercetări aplicative, inter-disciplinare, care să vină cu soluții inovative la probleme reale ale societății, este necesar ca această componentă a utilității practice a cercetării din facultate să fie mai bine reprezentată. De asemenea, natura pur cantitativă a evaluării cercetării, aspect care este criteriu de bază în avansarea în cariera didactică, atrage după sine decizii de a publica repede, în jurnale care încep să fie delistate din WoS.



Situația proiectelor la nivel de FSP în anul 2022



Proiecte finanțate la nivel de facultate (competiții interne)

➤ Proiecte științifice:

Îmbunătățirea modelului internalizării stigmei asociate tulburărilor mintale și testarea acestuia pe populație clinică (Psihologie)

➤ Proiecte de cercetare actiune:

Participarea la procesul educațional academic în perioada pandemiei de Covid-19 prin ochii studentelor și studenților cu dizabilități de la o universitate din România (Științe ale educației)

➤ Proiecte de cercetare dedicate tinerilor cercetători:

Măsurarea atitudinilor cadrelor didactice din România privind educația incluzivă (Științe ale educației)



În ceea ce privește situația proiectelor de cercetare la nivelul facultății, în anul 2022, au fost câștigate 3 proiecte noi, 5 au fost depuse și 7 sunt în curs de implementare. Suplimentar proiectelor cu finanțare din surse externe universității, facultatea lansează în fiecare an o competiție internă de proiecte de 3 tipuri: științifice, de cercetare-acțiune și adresate tinerilor cercetători. În procedura pentru unele dintre aceste proiecte există condiția ca echipa să fie una inter-departamentală. De asemenea, la fiecare competiție, proiectul de cercetare-acțiune se realizează pe o temă dată de la nivelul decanatului care să reflecte o prioritate a facultății și care să asigure în acest mod valorizarea la nivelul facultății a rezultatelor.

Observând că membrii comunității noastre au accesat aceste fonduri puse la dispoziție, pentru anul 2023, s-a mărit suma alocată și a crescut numărul proiectelor care pot fi finanțate, astfel încât să existe determinarea necesară accesării acestor fonduri. Faptul că la aceste competiții interne participă colegi și studenți de la toate departamentele facultății este încurajator pentru colaborarea în cercetare, crescând astfel șansele constituirii și consolidării unor echipe care să publice rezultatele cercetării desfășurate. În prezent, suntem în proces de follow-up privind eficiența acestei inițiative a decanatului, urmărind rezultatele proiectelor finanțate și beneficiile aduse de acestea.

Activități de formare în domeniul cercetării

- ❖ **Analiza datelor cantitative: Mai 2022;** Formator: Andrei Rusu
- ❖ **Analiza datelor calitative: Mai 2022;** Formator: Leyla Safta-Zecheria
- ❖ **Workshop cercetare: Noiembrie 2022**

Alături de competițiile interne, în 2022, ca și în anii precedenți, au avut loc două sesiuni de formare și dezvoltare a competențelor în cercetare adresate întregii comunități de cadre didactice, masteranzi și doctoranzi ai facultății, cu implicarea și susținerea din partea formatorilor de la Departamentul de Psihologie și de la Departamentul de Științe ale educației.





Concluzii Cercetare

- ❑ Numărul publicațiilor WOS de la nivelul facultății a cunoscut un trend ascendent, cu o creștere constantă, dar cu ritm scăzut, ajungând de la 31 de publicații în 2019 la 48 în 2023

- ❑ Creșterea de la nivelul cercetării este deopotrivă calitativă, fapt fundamentat de evoluția numărului de articole publicate în zona roșie. De la 2 articole în zona Q1 în 2018, FSP a ajuns la 14 în zona Q1 în 2022

- ❑ Există diferențe foarte mari între numărul de articole publicate de fiecare dintre cele 4 departamente, cu un ascendent al Psihologiei

- ❑ În încercarea de a ne îndrepta către o contribuție echilibrată a producției cercetării între departamente, în 2023 intensificăm activitățile de formare în domeniul cercetării furnizate la nivel de FSP și asigurarea transferului de know-how prin finanțarea proiectelor de cercetare comune



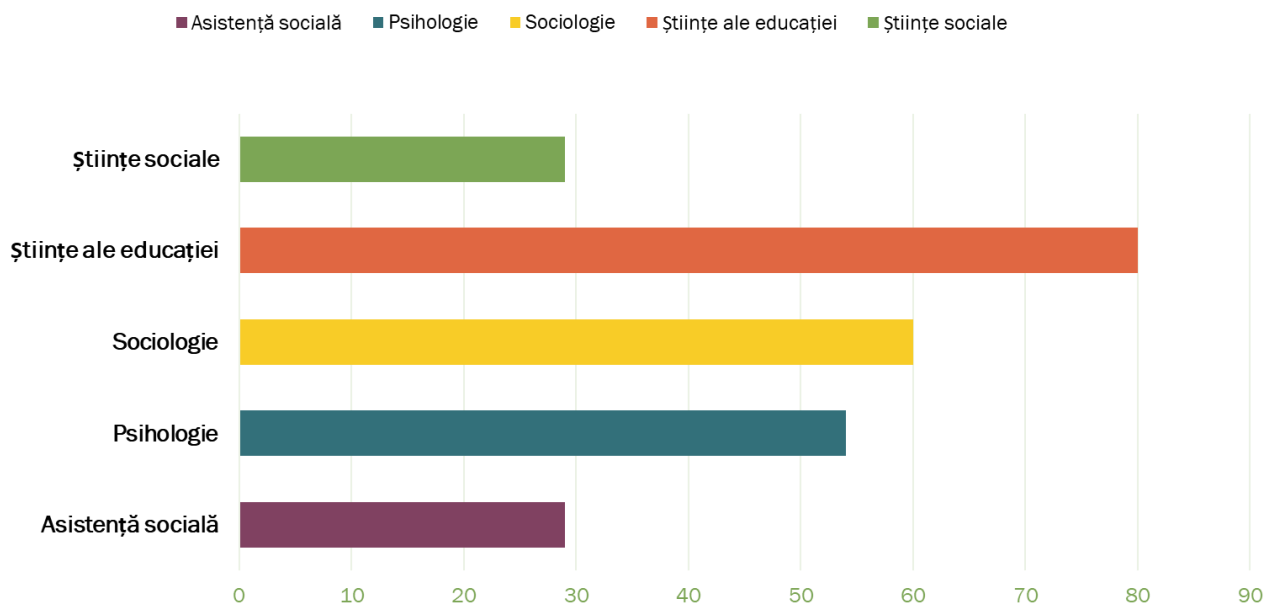


03. INDICATORI INTERNAȚIONALIZARE

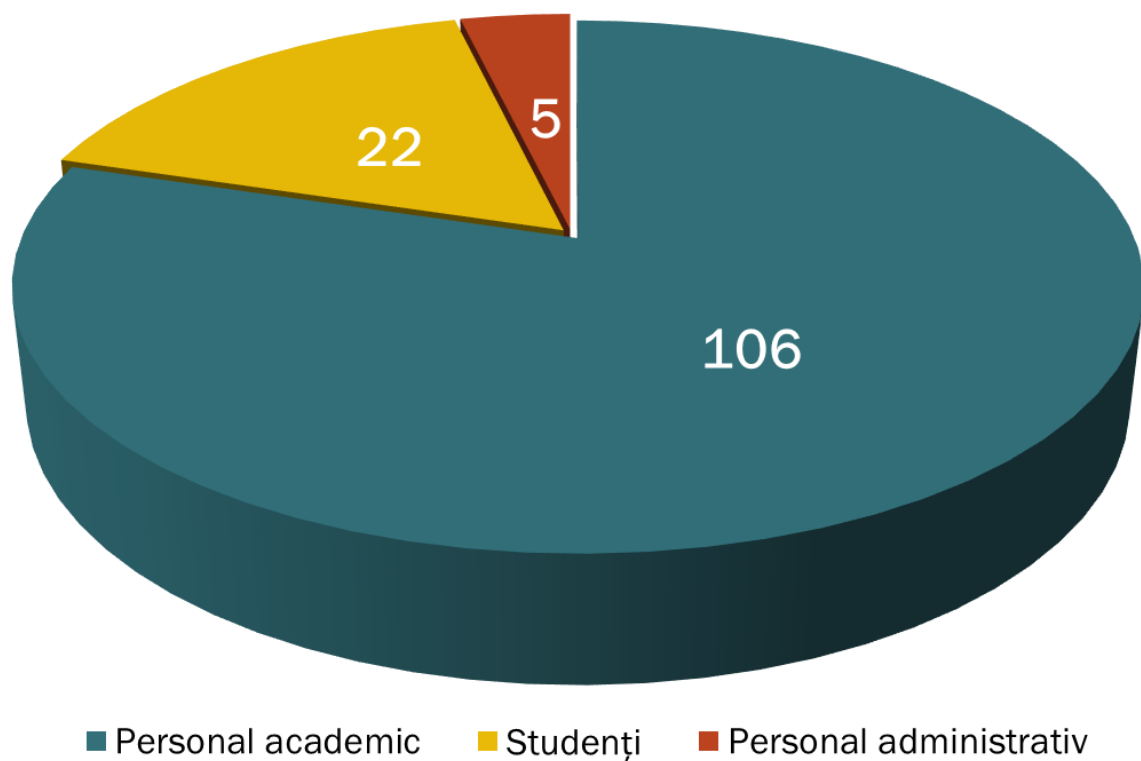
1. ACORDURI BILATERALE
2. DEPLASĂRI INTERNAȚIONALE
3. MOBILITĂȚI ERASMUS+
4. STUDENȚI INTERNAȚIONALI
5. ALIANȚA UNITA



Acorduri bilaterale FSP (pe domenii)



Deplasări internaționale în 2022





Internaționalizarea reprezintă o componentă importantă a misiunii unei instituții de învățământ superior, realizându-se atât prin educație, cât și prin cercetare. Acordurile bilaterale reprezintă prima condiție a desfășurării mobilităților, aici având sprijinul constant al Departamentului de Relații Internaționale al universității, dar și contribuția colegilor din facultate. La nivelul facultății există în prezent peste 200 de acorduri bilaterale care crează cadrul necesar mobilității personalului didactic și de cercetare din facultate, personalului administrativ și studenților.

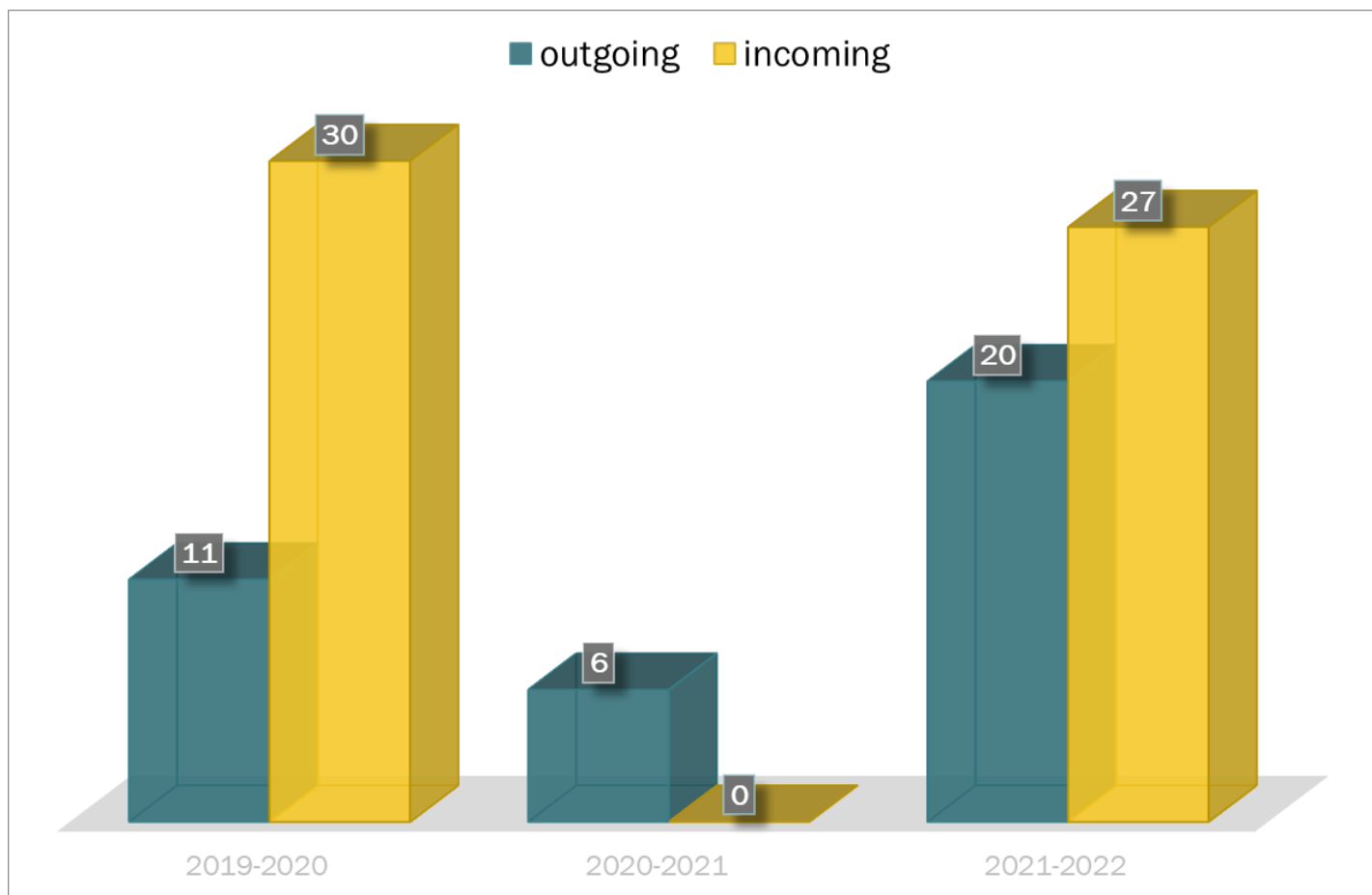
Din punct de vedere al deplasărilor internaționale, cele mai multe sunt realizate de către personalul academic, urmate de deplasările studenților și ale personalului administrativ. Totuși, raportat la numărul de studenți ai facultății, observăm că doar 12% utilizează această oportunitate de deplasare.

Mobilitățile studenților, în majoritatea lor pentru studiu, au crescut semnificativ față de anul trecut, de la 6 la 20 Outgoing, respectiv de la zero la 27 Incoming. Ne bucură faptul că studenții Incoming care aleg să desfășoare o mobilitate la programele noastre de studii este în creștere în condițiile în care, în 2022, facultatea nu a oferit programe de studii în limbă străină, iar adaptarea acestor studenți s-a realizat prin efortul colegilor de a comunica permanent cu acești studenți în limba engleză, de a le transmite materiale și de a face evaluarea în condiții obiective. De altfel, pentru a încuraja mobilitățile Incoming, decanatul a susținut traducerile cursurilor din limba română în limba engleză, actualmente fiind 3 cursuri traduse și puse la dispoziția studenților, iar altele 4 sunt în curs de traducere. Referitor la deplasările cadrelor didactice, acestea au fost realizate în primul rând în scopul participării cu lucrări la conferințe în domeniu, sursa finanțării fiind în procent de 40% din fondurile facultății, restul provenind din proiectele de cercetare în care colegii sunt directori de proiect sau membri în echipa proiectului.

Atragerea studenților internaționali full study reprezintă un punct slab al facultății, aceasta și în condițiile în care nu a existat oportunitatea unui program de studii într-o limbă internațională. Ne concentrăm efortul, alături de universitate, asupra unei promovări intense a noului program de licență în limbă engleză astfel încât, de la un an la altul, procentul studenților internaționali înmatriculați să crească.

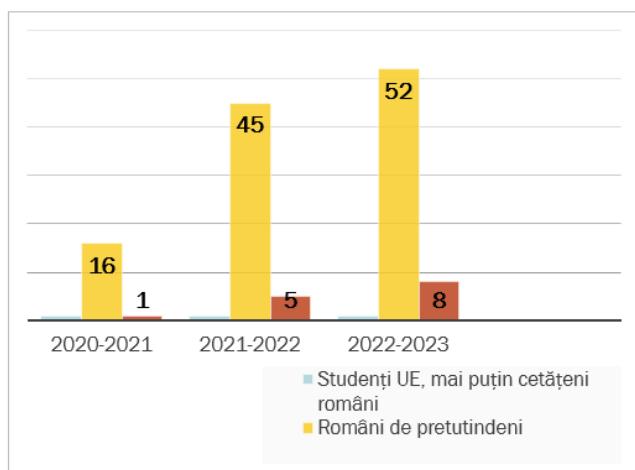


Mobilități Erasmus+ studenți

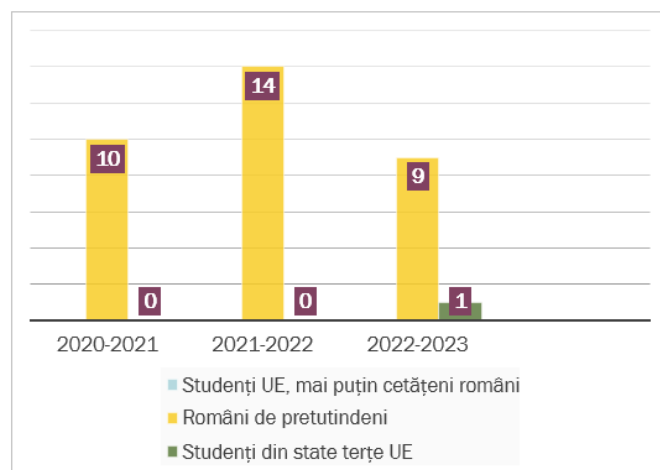


Studenți internaționali

Studenți internaționali FSP, nivel licență



Studenți internaționali FSP, nivel master





Internaționalizarea prin Alianța și Constelația UNITA. Alte aspecte relevante

- ❖ Participarea a câte unui reprezentant de la fiecare departament la 3 aplicații în cadrul competiției interne lansate de UNITO (Grands for Internationalization)
- ❖ Participarea membrilor facultății în cadrul proiectului RE-UNITA
- ❖ Implicarea membrilor facultății în redactarea activităților din cadrul noului proiect UNITA
- ❖ Coordonarea UNITA TLC și organizare de workshop-uri pentru profesori
- ❖ 2 doctorate în co-tutelă internațională demarate
- ❖ Cooptarea cercetătorilor internaționali în echipele de coordonare a doctoranzilor;
- ❖ 4 visiting researchers și 1 visiting lecturer selectați în cadrul inițiativei Visiting@UVT;
- ❖ Publicații în reviste, în echipe internaționale de cercetători
- ❖ Volum colectiv internațional, cu participarea diasporei românești;
- ❖ Noi înscrieri la programul post-universitar pe tematica Autismului, realizat în colaborare cu experți din USA (100 de candidați înscriși la selecția din 2022)
- ❖ Seria de ateliere de învățare transnațională - Classroom Laboratory
- ❖ Conferință internațională privind accesul la educație pentru tinerii din grupuri sociale vulnerabile
- ❖ Joint event UNITA-CIVIS în cadrul CESC pentru Analiza dezvoltării internaționalizării în viitoarea Arie Europeană a Educației





Concluzii. Internaționalizare

- ❑ Număr în creștere de acorduri și mobilități internaționale
- ❑ Număr în creștere al mobilităților studențești, dar încă scăzut raportat la oportunități și număr total de studenți
- ❑ Număr foarte scăzut de studenți internaționali (full study)
- ❑ S-au realizat pași importanți în direcția internaționalizării programelor de studii
- ❑ Implicarea în activitățile UNITA a crescut considerabil activitățile realizate în colaborare internațională la nivelul FSP, pe componenta educațională și de cercetare



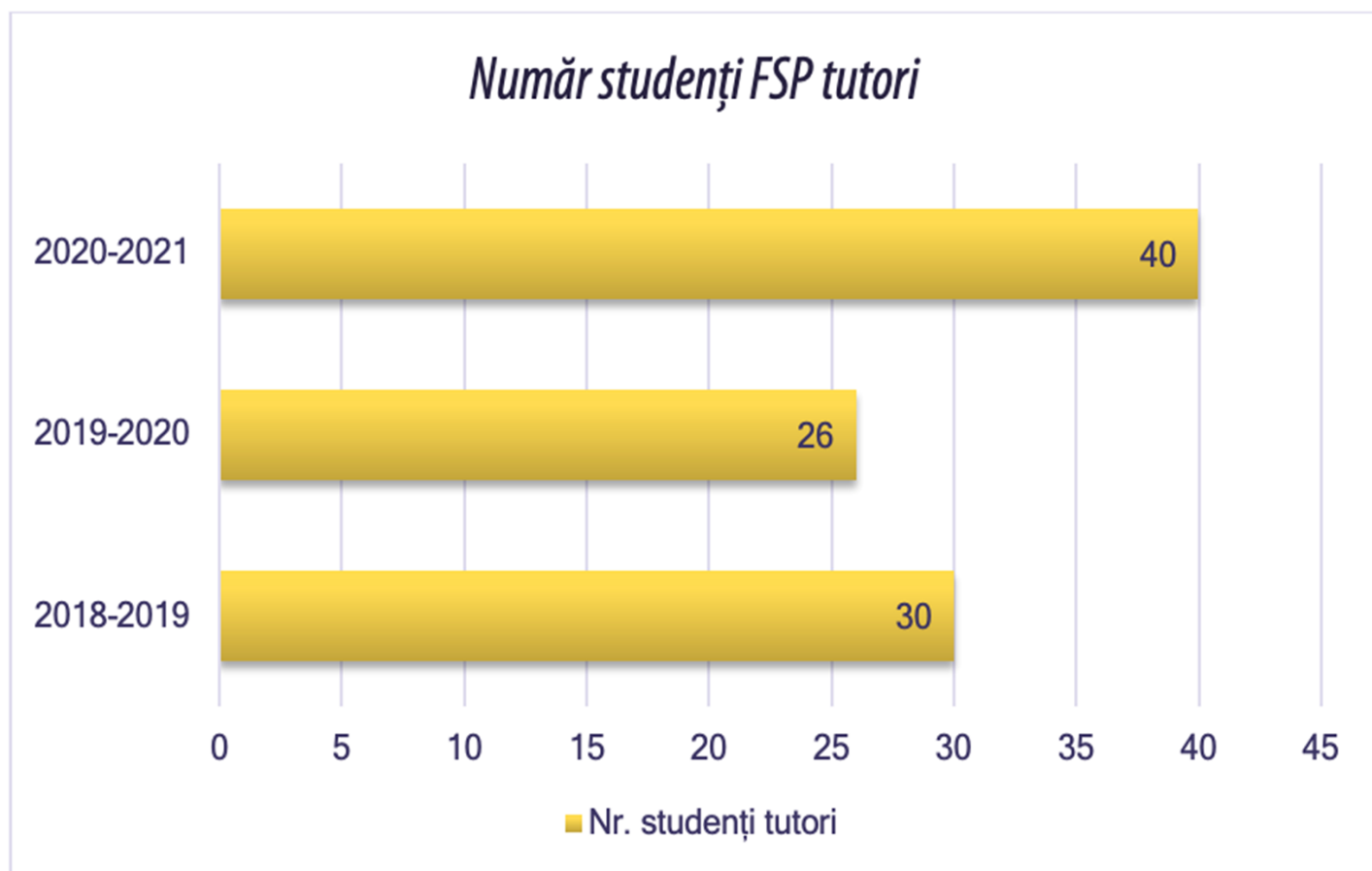


04. STUDENȚII ȘI COMUNITATEA. PROMOVAREA

1. STUDENȚII TUTORI
2. PROMOVARE SOCIAL MEDIA
3. ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE
4. FSP ÎN COMUNITATE



Programul Peer-to-Peer Tutoring



Numărul de studenți tutori care susțin grupurile de studenți de anul I în adaptarea lor mai rapidă la viața universitară cunoaște un trend ascendent comparativ cu anul trecut. Aceștia sunt implicați, sub coordonarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT, în activități de tutorat care presupun aspecte informative, dar și formative pentru studenții înmatriculați în anul I.

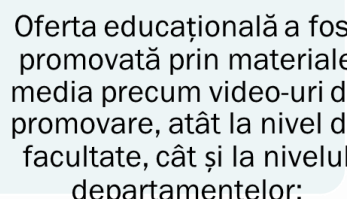
De asemenea, din Raportul rectorului (starea universității în anul 2022), se desprinde ideea conform căreia studenții de la programele de studii din facultatea noastră sunt cei mai numeroși atunci când vine vorba despre accesarea unor cursuri de formare și de dezvoltare personală oferite de CCOC.




Promovare (Social Media)



Suplimentar față de pagina de Facebook și canalul de Youtube, au fost create conturi de Instagram și Tiktok gestionate de studenți desemnați;



Oferta educațională a fost promovată prin materiale media precum video-uri de promovare, atât la nivel de facultate, cât și la nivelul departamentelor;



Activitățile derulate în FSP au fost promovate constant în Social Media;

O promovare reușită a programelor de studii din oferta educațională a oricărei instituții de învățământ superior trebuie să țină seama de caracteristicile generației căreia i se adresează. Astfel, la nivelul decanatului, cu aportul departamentelor și pe baza analizelor provenienței studenților înmatriculați, a fost elaborată și implementată strategia de promovare online a facultății, beneficiind de utilizarea unor canale de comunicare diverse (Facebook, Youtube și, mai nou, TikTok). De asemenea, prin contribuția studenților voluntari și a studenților coordonați de către cadre didactice în cadrul unor discipline specifice, au fost dezvoltate materiale video atractive în vederea promovării facultății.





Concluzii. Promovare

- ✓ Elaborarea Planului facultății privind promovarea ofertei educaționale
- ✓ Participare la West Summer University – ediția 2022
- ✓ Participarea reprezentanților FSP la toate campaniile de promovare organizate de DRMP
- ✓ Selectarea liceelor de unde provin studenții facultății (pe baza analizei realizate anterior) și demararea de campanii de promovare, atât în format fizic, cât și online, a ofertei educaționale a facultății; în primăvara anului 2022, au fost realizate peste 30 de prezentări în liceele selectate
- ✓ Cele 2 programe noi de studii, unul la nivelul ciclului de licență, în limba engleză, iar celălalt la nivelul ciclului de studii de master, după ce au primit avizul de funcționare provizorie, respectiv încadrarea într-un domeniu acreditat de master, vor fi incluse în oferta facultății, fiind necesar să beneficieze de o promovare distinctă și internațională
- ✓ Demararea campaniei pentru admiterea în anul universitar 2023-2024 s-a realizat din toamna anului 2022, fiind realizate deja prezentări în peste 10 licee din Regiunea de Vest





FSP în comunitate

- Barometrul de opinie publică al orașului Timișoara
- Conferința 10 pentru Educație
- Seria de workshop-uri #NewTogether
- Campania SocioCLAUS
- Gala Implicării Sociale, ediția I
- 3 parteneriate cu organizații neguvernamentale pentru activități în cadrul Timișoara Capitală Culturală Europeană 2023





PLANUL DE FACULTATE

- La finalul anului 2 de implementare
- Cu 1 an înainte de finalul mandatului

Mandatul de asumare a conducerii Facultății de Sociologie și Psihologie pentru perioada 2020-2024 reprezintă o responsabilitate foarte mare și necesită viziune, organizare, implicare și muncă în echipă. În Planul managerial al decanului, echipa de management a facultății a promis dezvoltarea unui Plan de facultate care să permită atât eficientizarea activităților curente, dar mai ales anticiparea tendințelor internaționale în toate cele trei misiuni ale unei instituții de învățământ superior. Stabilirea de priorități de dezvoltare, în acord cu specificul și particularitățile fiecărui departament, a fost racordată la acest Plan de facultate.

Chiar în primul an de mandat, a fost demarată construcția acestui Plan, prin proiectarea și implementarea unor metodologii, regulamente interioare și proceduri în aria educației, cercetării, relației cu partenerii sociali, astfel încât în prezent, când intrăm în al treilea an de implementare a acestuia, sa putem face un follow-up la toate aceste procese si mecanisme implementate. În afara documentelor mai sus menționate, în fiecare an, echipa decanatului, organizează și participă la întâlniri cu colegii din fiecare departament, pentru a-i informa asupra stării de fapt și pentru a culege ideile și sugestiile de optimizare din partea lor.

Nimic din toate acestea nu ar fi fost posibil fără deschiderea de care conducerea universității a dat dovadă pe tot parcursul acestor ani, fără contribuția valoroasă și colaborarea onestă cu directorii celor patru departamente, fără discernământul și responsabilitatea decizională asumată de Consiliul facultății, fără dedicarea echipei care formează secretariatul facultății și nu în ultimul rând - am lăsat la final pentru a accentua acest aspect – fără colegialitatea, susținerea, determinarea și implicarea zilnică a tuturor celor care formează comunitatea FSP.





Plan de facultate. Metodologii și Proceduri interne

Activitate continuă

- Auditul intern anual al programelor de studii
- Analiza bazinelor geografice de recrutare a candidaților
- Analiza efectelor aplicării la admitere a Testului de competențe

Proceduri nou elaborate și în curs de elaborare

- Strategia FSP privind cercetarea
- Procedura FSP de desfășurare a practicii studenților

Follow-up & Update

- Strategia FSP de susținere financiară
- Strategia FSP privind dezvoltarea resursei umane
- Strategia FSP privind promovarea
- Strategia FSP privind internaționalizarea
- Proceduri privind competiția internă de proiecte

Rezultatele urmării efectelor implementării acestor metodologii și proceduri interne sunt în curs de analiză, putându-se realiza o prezentare obiectivă și pertinentă a acestora, considerând o perioadă de minim 3 ani, cu ocazia Raportului decanului în ultimul an al prezentului mandat.





Cu un pas înainte: anul 2023

Fiecare an este unul al provocărilor și al șanselor. Pentru Facultatea de Sociologie și Psihologie, provocările anului 2023 sunt legate în principal de asigurarea infrastructurii moderne de cercetare, de locuri pentru studenți în căminele universității, de atragerea de studenți internaționali și de intrarea în sistem a unor colegi noi.

Avem câteva oportunități notabile: organizarea la UVT a evenimentului de anvergură Smart Diaspora, un spațiu modern pe strada Paris, o deschidere către prioritățile europene în educație și cercetare promovate prin noua lege a educației, flexibilizarea unor reglementări în educație la nivel național, cum este cea care privește posibilitatea de recunoaștere a experiențelor scurte de învățare prin acordarea de micro-credite și, nu în ultimul rând, posibilitatea de continuare și adâncire a colaborării trans-naționale prin alianța UNITA.

În contextul în care împreună putem găsi cele mai bune soluții la aceste provocări și putem răspunde oportunităților care ni se deschid, reiterăm, ca echipă a decanatului, disponibilitatea totală și susținerea dialogului constructiv și a inițiativelor fiecărui coleg, printr-un parteneriat onest care să aducă facultății noastre recunoaștere și prestigiu.

Mulțumim!

Irina MACSINGA – Decan

Theofild LAZĂR – Prodecan

Marius MATICHESCU – Prodecan

Mihai PREDESCU - Prodecan

