

**Proces verbal - Întâlnirea consultativă privind revizuirea periodică a programului de studii
– Asistență socială, nivel licență – 12 februarie 2021, ora 10:00**

La întâlnire au participat cadre didactice ale Departamentului de Asistență Socială, studenți și alumni DAS, reprezentanți ai instituțiilor publice și private de la nivel local.

Întâlnirea este un răspuns al solicitării ARACIS, în vederea obținerii acreditării programului de studiu, pentru adaptarea planului de învățământ la nevoile pieței muncii și ale societății.

Lect. dr. Loredana Trancă a prezentat programul de studiu– obiectivele studiilor de licență, planul de învățământ.

Proiectarea și actualizarea obiectivelor, a rezultatelor învățării, a conținutului și structurii programului de studii Asistență socială din UVT

În ceea ce privește integrarea absolvenților la locul de muncă, Claudia Canea a menționat că pentru un proaspăt angajat în domeniu a contat teoria din timpul facultății, inclusiv la examenul de angajare. Ca minus a fost pregătirea prealabilă a angajatului – lucrul direct cu beneficiarul. A menționat că ancheta socială este diferită de cea pe care o realizează studenții. A propus un training înainte de începerea activității la locul de muncă (program de adaptare la locul de muncă).

Simona Alexa a apreciat noutatea unor discipline din planul de învățământ și a menționat că e de datoria absolvenților să se specializeze în domeniul în care lucrează. Voluntariatul a ușurat acomodarea la locul de muncă. S-a adus în discuție obligativitatea practicii de vară, comasată.

Mihai Conac a menționat că a resimțit lipsa supervisorului, a unui coleg cu experiență, fiind dificil la început și chiar și după câțiva ani. Mihai Conac a evaluat comparativ generațiile mai vechi de studenți cu cele mai noi – existând o diferență între cei cu experiență de lucru de 2-4 ani, față de cei care nu au muncit concret (componenta practică). Cei lipsiți de experiență au avut dificultăți la interviul de angajare sau la alte probe.

S-a discutat despre nevoia de a formaliza supervizarea.

Evaluarea procesului de formare a studenților

În ceea ce privește cunoștințele pe care ar trebui să le formeze universitatea pentru a-i pregăti mai bine pe studenți pentru piața muncii, Simona Boțilă a propus aprofundarea legislației, modul de aplicare al normelor.

Părerile studenților au inclus mai mult accent pe practică: întâlniri de practică cu grupuri mici – studenții din instituție, coordonatorul de practică și supervizorul de practică, atunci când studenții vor merge în instituții. S-a discutat despre posibilitatea practicii pe perioada verii.

De asemenea, studenții s-au arătat interesați de managementul timpului și burnout, dar și mai mult accent pe cunoașterea tipologiilor de beneficiari – psihologic vorbind – o abordare specifică.

Extinderea domeniului ocupațional

Participanții la întâlnire au propus extinderea domeniului ocupațional cu profesii ce țin de fundraising și justiție socială.

Participanți

Vlaicu Luiza, UVT- DAS

Bălăuță Dănuț, UVT- DAS

Trancă Loredana, UVT- DAS

Ungureanu Roxana, UVT- DAS

Goian Cosmin, UVT- DAS

Andreea Canea, Centrul Regional de Evaluare, Prevenire și Consiliere Antidrog Timiș

Georgeta Zoliu, Direcția de Asistență Socială a Municipiului Timișoara

Mihai Conac, Penitenciarul Timișoara

Simona Botila, Centrul Educativ Buziaș

Simona Alexa, alumni student UVT- DAS

Elena Damian, alumni UVT – DAS

Clara Lobonț, student UVT- DAS

Marius Martescu, student UVT- DAS

Denisa Durle, student UVT- DAS

Spîrlea Ionela, student UVT- DAS

Geanina Moțățeanu, student UVT- DAS