

RAPORTUL DECANULUI
și al echipei manageriale
privind starea Facultății de Sociologie și Psihologie

pentru anul 2017

Timișoara,
aprilie 2018

Cuprins

Introducere

I. Procesul educațional

I.1. Programe de studii și evoluția numărului de studenți

I.2. Promovabilitate și abandon

I.3. Elaborarea planurilor de învățământ

I.4. Programe postuniversitare

I.5. Studii doctorale

II. Activitatea de cercetare

II.1. Dezvoltarea capacității de cercetare

II.2. Acțiuni de stimulare a activităților de cercetare

II.3. Publicații și proiecte de cercetare

III. Relații internaționale

III.1. Implementarea programului Erasmus+

III.2. Studenți străini

III.3. Cooperare internațională

IV. Relația cu studenții

IV.1. Asociații și evenimente studențești

IV.2. Satisfacția studenților privind programele de studii

IV.3. Relația cu comunitatea alumni și inserția absolvenților pe piața forței de muncă

IV.4. Activitatea de practică a studenților

V. Interacțiunea cu mediul socio-economic

VI. Comunicare și imagine instituțională

VII. PROVOCĂRI...

Introducere

Universitatea de Vest din Timișoara, asemeni tuturor instituțiilor, se află în ipostaza permanenței dinamici, ca entitate integrată în sistemul social larg, ce stă sub semnul schimbării, atât la nivel social, cât și economic, politic și cultural. Din perspectiva subsistemului de educație, Universitatea reprezintă cel mai înalt pol al producerii și transmiterii cunoașterii, al cercetării și inovării.

Facultatea de Sociologie și Psihologie, prin natura domeniilor de studiu, poate reprezenta motorul de dinamizare și adaptabilitate necesar altor domenii, precum și sectorului educațional preuniversitar.

Lucrăm cu studenți diverși, cu backgrounduri diferite, cu potențiale de învățare și așteptări din ce în ce mai diverse, ce converg spre calitate, spre trasee de învățare personalizate și învățare colaborativă. Există o nevoie din ce în ce mai stringentă de a aduce împreună expertize diferite, din domenii diverse, pentru a oferi răspunsuri la întrebări complexe de cercetare. Acestea atrag după sine și noi provocări, dar și oportunități de colaborare, mai mult decât de competiție între specialiști și instituții, precum și dezvoltarea parteneriatelor în domeniul public-privat.

Acest raport reprezintă o radiografie succintă a Facultății de Sociologie și Psihologie în anul 2017. Raportul a fost elaborat pe baza indicatorilor aferenți contractului de management al decanului și pe baza planului managerial al decanului, pentru perioada 2016-2020.

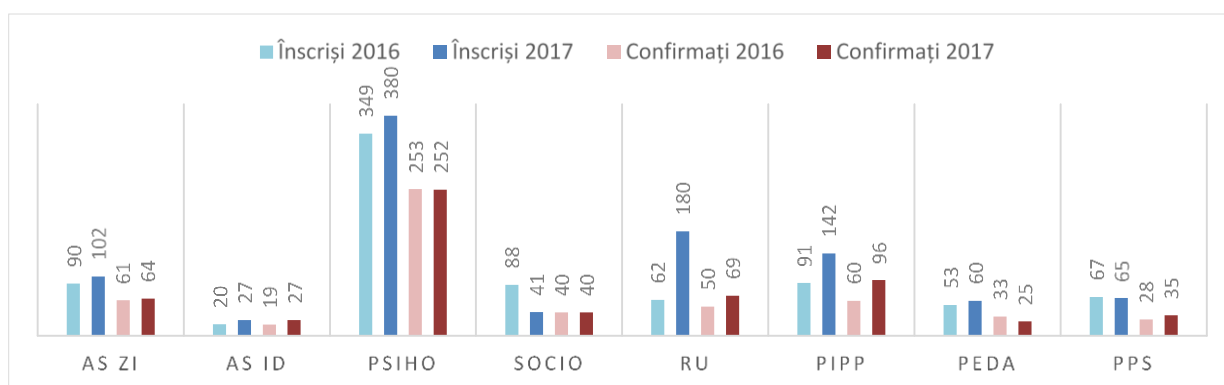
I. Procesul educațional

I.1. Programe de studii și evoluția numărului de studenți

Din punct de vedere al numărului de studenți, Facultatea de Sociologie și Psihologie (FS) este a doua ca mărime din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Diversitatea programelor de studii oferite la toate nivelurile (formare inițială, masterat și doctorat) potențează atractivitatea facultății în rândul unui bazin extins de candidați care vizează nu doar studii la nivel de licență, ci și la nivel de masterat sau doctorat. La acestea se adaugă și diversitatea programelor postuniversitare acreditate la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie.

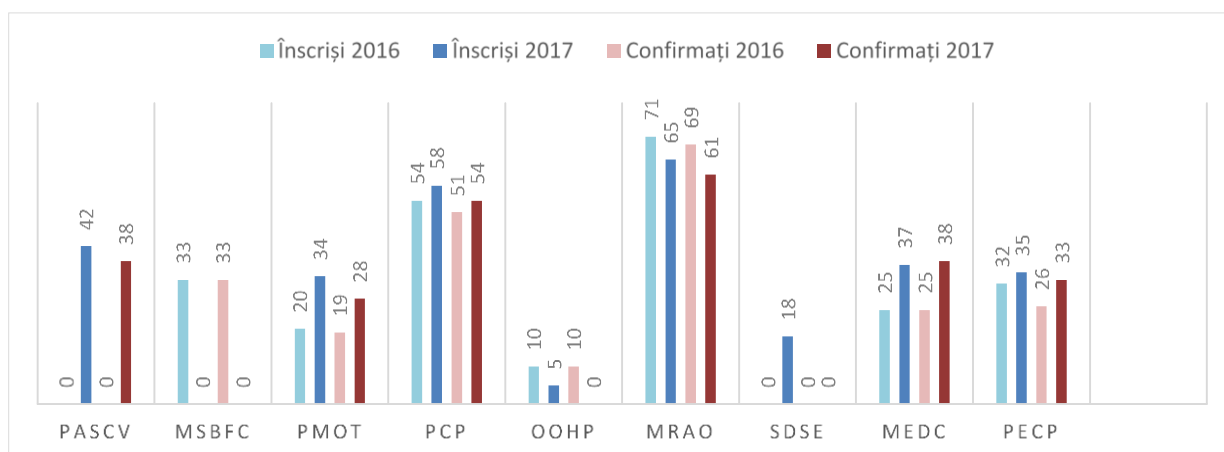
Graficele 1- 2 reflecta situația studenților înscriși la Facultatea de Sociologie și Psihologie în sesiunile de admitere din 2016 și 2017.

Graficul 1. Situația înscrierilor și a confirmărilor, sesiunile de admitere din 2016 și 2017, nivel licență



La nivelul studiilor universitare de licență se observă o ușoară tendință de creștere atât a numărului de înscriși, cât și a numărului de candidați confirmați în sesiunile de admitere: numărul studenților înscriși a crescut cu 186, iar al studenților confirmați cu 55.

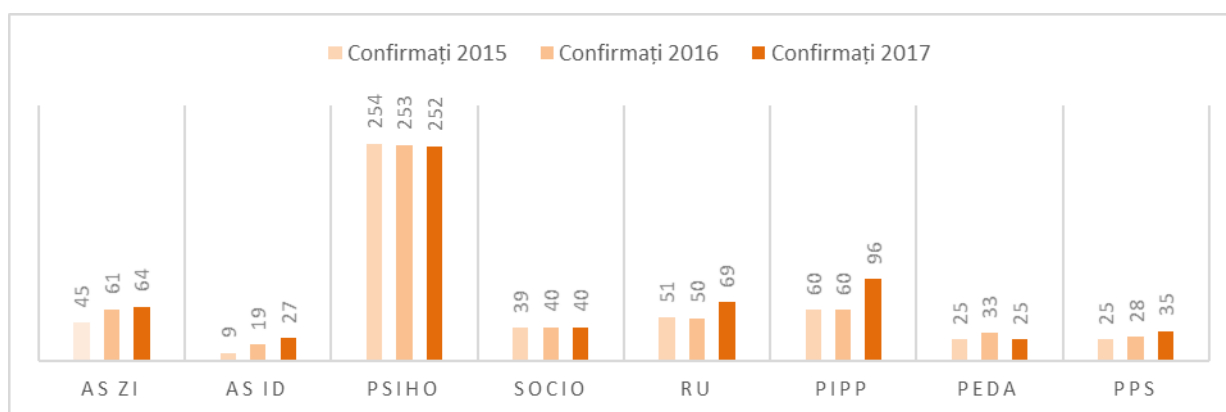
Graficul 2. Situația înscrierilor și a confirmărilor, sesiunile de admitere din 2016 și 2017, nivel masterat



La nivelul studiilor universitare de masterat, numărul înscrișilor a crescut cu 45, iar al confirmărilor cu 31. La nivelul întregii universități, Facultatea de Sociologie și Psihologie a înregistrat cea mai mare creștere de studenți (pe fondul creșterii numărului de candidați la admitere), respectiv 10,90%.

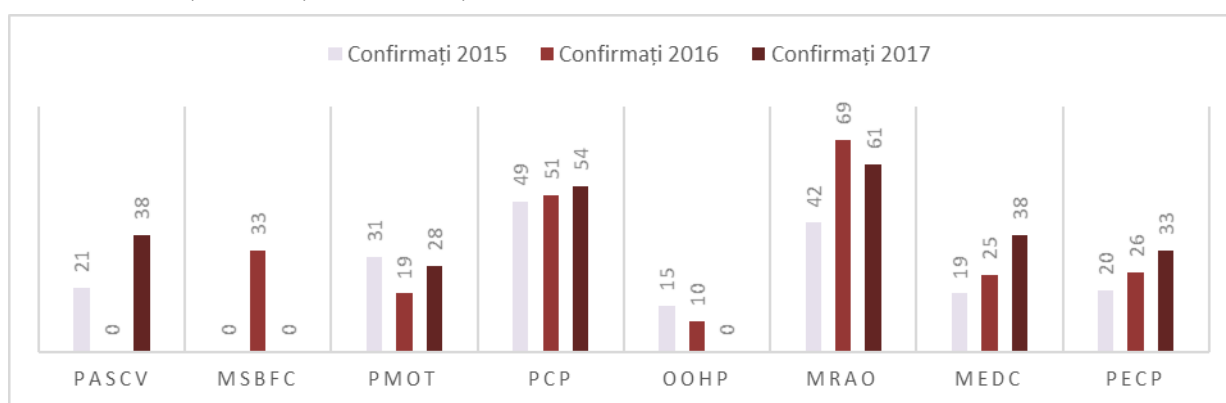
Pentru a avea o viziune de ansamblu privind evoluția FSP, prezentăm situația numărului de studenți confirmați după sesiunile de admitere în ultimii trei ani (2015, 2016 și 2017) – graficele 3 și 4.

Graficul 3. Situația studenților confirmați în anul I, 2015/ 2016/ 2017, nivel licență



Numărul studenților care încep anul I în cadrul FSP la nivel de licență a avut o tendință crescătoare la majoritatea specializărilor. La nivelul facultății în 2015 au confirmat 508 studenți, în 2016 crescând la 544, iar în 2017 ajungând la 608.

Graficul 4. Situația studenților confirmați în anul I, 2015/ 2016/ 2017 la nivel master



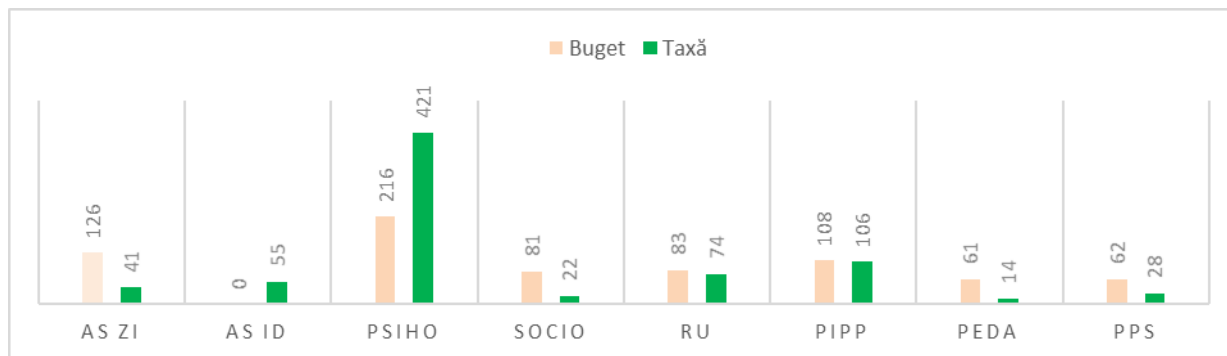
La nivel masteral, numărul studenților care încep studiile la FSP este de asemenea în creștere în ultimii 3 ani, începând cu 197 în 2015, continuând cu 233 în 2016 și finalizând cu 252 în 2017. În anul universitar 2016-2017, Facultatea de Sociologie și Psihologie avea un număr de 1838 de studenți, dintre care 1339 la licență și 426 la programele masterale și 73 la programele doctorale (date preluate din raportarea Ianuarie 2017).

În anul universitar 2017-2018 (date preluate din raportarea Ianuarie 2018) facultatea înregistrează

2034 studenți, dintre care 1498 la licență, 462 la programele masterale și 74 la doctorat.

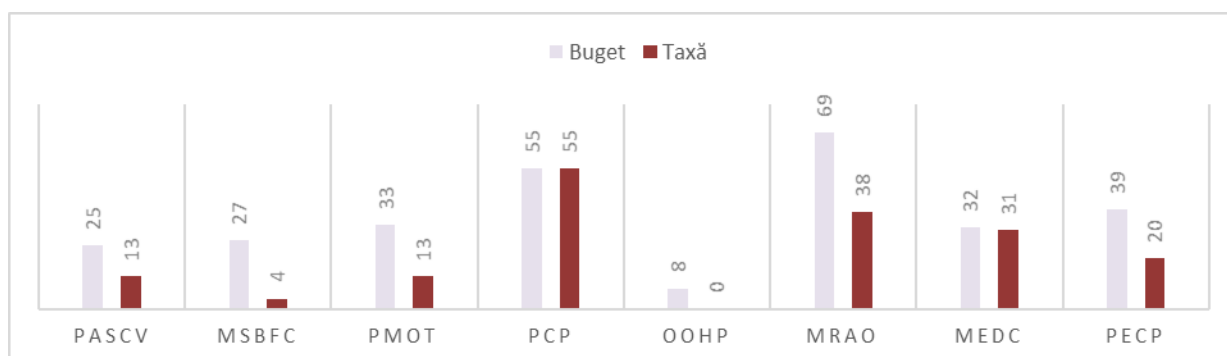
Din acest punct de vedere, este important de menționat situația studenților în funcție de regimul în care urmează cursurile Facultății de Sociologie și Psihologie. În graficele de mai jos sunt evidențiate aceste situații (date colectate din raportarea Ianuarie 2018).

Graficul 5. Distribuția studenților FSP, în funcție de regimul de studii, nivel licență, 2017-2018



În total, la nivel de facultate avem 737 de studenți pe locuri bugetate și 761 de studenți în regim cu taxă. Dintre studenții cu taxă aproximativ 80% au plătit taxa integral în ianuarie 2018.

Graficul 6. Distribuția studenților FSP, în funcție de regimul de studii, nivel masterat, 2017/2018



În total, la nivel de facultate avem 288 de masteranzi pe locuri bugetate și 174 în regim cu taxă.

I.2. Promovabilitate și abandon

Provocările cu care ne confruntăm la nivelul FSP sunt: promovabilitatea studenților și abandonul. În tabelul următor se regăsește situația studenților anului III (nivel licență) și anul II (nivel master), care au absolvit studiile (raportat la numărul de studenți înmatriculați în anul de studiu respectiv) și numărul studenților care s-au înscris în vederea susținerii examenului de licență/disertație în sesiunea iulie 2017.

Tabel 3. Numărul studenților din anul al III-lea care s-au înscris pentru susținerea examenului de licență în sesiunea iulie 2017

	PSIHO	PIPP	PPS	PED	SOC	RU	AS ZI	AS ID	TOTAL FSP
An III – număr inițial de studenți	185	60	19	12	26	34	42	16	394
Absolvenți (toate examenele promovate)	79	51	19	10	16	23	32	7	237 (60%)
Susținerea licenței sesiunea Iulie 2017	60+12	41	18	5	11	21	25	4+3	200 (51%)

Se observă un procent de absolvire de numai 60%, iar 51% dintre studenți au susținut examenul de licență în Sesiunea Iulie 2017. Un număr tot mai mare de studenți nu finalizează anul III de studiu, iar o parte din cei integraliști amână susținerea examenului de licență pentru alte sesiuni.

Tabel 4. Numărul masteranzilor din anul al II-lea care s-au înscris pentru susținerea examenului de dizertație în sesiunea iulie 2017

	PSIHO			SOCIO		AS SOC		STEDUC		TOTAL FSP
	PCCP	OOHP	PMOT	MRUAO	SIAISR	MSBFC	PASC V	MEDC	PEDC	
An II – număr inițial de masteranzi	52	11	26	36	15	18	21	18	17	214
Absolvenți (toate examenele promovate)	35	9	16	27	15	14	15	15	16	162 (76%)
Susținerea dizertației sesiunea Iulie 2017	19+2	7	11	22	8	6	9	7	6+1	98 (46%)

În cazul studenților de la programele masterale se observă că numărul absolvenților înregistrează un procent mai ridicat comparativ cu programele de formare inițială (76%), dar procentul celor care susțin examenul de disertație este mai scăzut (doar 46%).

De asemenea din perspectiva promovabilității, în iulie 2017, situația pentru anii I și II de la nivel licență este prezentată în tabelul 5.

Tabel 5. Studenții din anul I și II care au trecut pragul celor 30 de credite

Peste 30 credite	PSIHO	PIPP	PPS	PED	SOC	RU	AS ZI	AS ID	TOTAL FSP
Anul I	129 din 230 (56%)	57 din 60 (95%)	28 din 28 (100%)	30 din 32 (94%)	25 din 40 (63%)	45 din 50 (90%)	48 din 60 (80%)	9 din 19 (47%)	371 din 519 (71%)
Anul II	125 din 171 (73%)	55 din 58 (95%)	23 din 26 (88%)	18 din 22 (82%)	27 din 33 (82%)	40 din 44 (91%)	37 din 45 (82%)	7 din 9 (78%)	332 din 408 (81%)

FSP a obținut un grant de finanțare ROSE, Schema de granturi necompetitive pentru universități, *Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate*, proiect scris în parteneriat de decanat împreună cu cadre didactice de la toate cele 4 departamente. Activitățile proiectului sunt în curs de desfășurare. Totodată, la nivelul FSP a fost realizată o procedură de monitorizare a studenților care renunța la studii (și își ridică actele de studii), pentru identificarea motivelor care îi determină să aibă această opțiune.

Acreditarea programelor de studiu

În anul 2017, a avut loc acreditarea periodică a programelor de studiu nivel licență, respectiv Resurse umane și Pedagogia învățământului preșcolar și primar. În urma vizitelor Aracis, ambele programe au obținut mărirea capacității de școlarizare la 100 de locuri.

I.3. Elaborarea planurilor de învățământ

Planurile de învățământ au fost aliniate conform noilor standarde ARACIS, ele fiind postate pe siteul FSP.

Pentru anul universitar 2016-2017, cadrele didactice din cadrul facultății au oferit un număr de 19 discipline complementare (158 discipline oferite la nivel UVT), care dezvoltă competențe transversale, către studenții UVT.

Din păcate, referitor la programele organizate în limbă străină, la nivelul facultății nu există niciun program nivel licență, iar la nivelul programelor masterale, Organizational and Occupational Health Psychology nu a putut fi organizat în anul 2017-2018 din cauza numărului mic de studenți.

I.4. Programe postuniversitare

La nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie există acreditate un număr de 20 de programe postuniversitare:

- Departamentul Psihologie: 6 programe;
- Departamentul Asistență socială: 5 programe;
- Departamentul Științe ale Educației: 10 programe.

În anul 2017, din 8 programe postuniversitare desfășurate în cadrul Universității de Vest din Timișoara, 4 programe au fost desfășurate de FSP:

- Managementul resurselor educaționale pentru tineret (33 cursanți);
- Psihopedagogie specială aplicată și managementul intervenției psihopedagogice (57 cursanți);
- Tehnici de intervenție în asistența integrată a consumatorului de droguri (55 cursanți);

- Tendințe actuale în didactici (22 cursanți).

I.5. Studii doctorale

În cadrul FSP, există două școli doctorale, respectiv Școala doctorală de Psihologie (6 coordonatori de doctorat) și Școala doctorală de Sociologie (6 coordonatori de doctorat), care funcționează în cadrul Școlii doctorale de Sociologie, Filosofie și Științe Politice.

În anul 2017, Conf. Dr. Laurențiu Maricuțoiu a obținut atestatul de abilitare, iar alți 4 colegi din domeniul Sociologie au depus documentația necesară în vederea obținerii atestatului de abilitare.

În anul 2017, s-a finalizat un doctorat în cotutelă, al d-nei Prof. Univ. dr. Ana Munteanu, cu Universitatea din Torino, Italia.

Acreditarea domeniului de studii doctorale Științe ale Educației în Școală doctorală acreditată Psihologie este în curs de realizare.

În ceea ce privește numărul de studenți înmatriculați la doctorat, situația se prezintă astfel:

- Ianuarie 2017: 28 studenți (buget)+45 studenți (taxă)
- Octombrie 2017: 34 studenți (buget)+38 studenți (taxă).

Dintre provocările școlilor doctorale, enumerăm: atragerea unui număr mai mare de studenți pentru locurile cu taxă, atragerea unor doctoranzi foarte buni, cu competențe de cercetare dezvoltate, crearea unor echipe de cercetare puternice în jurul coordonatorilor de doctorat, cu direcții de cercetare clare, care să definească identitatea școlilor doctorale și care să ne diferențieze la nivelul școlilor doctorale similare de la universitățile din consorțiul Universitaria.

Resursa umană

La nivelul FSP, resursa umană este alcătuită din: personalul didactic (67 cadre didactice), personalul didactic auxiliar (6), inginer de sistem (1) și administrator financiar (1). În anul 2017, două cadre didactice s-au pensionat, iar alte 2 cadre didactice au ieșit din sistem.

Situația posturilor la nivelul fiecărui department se prezintă astfel:

Departamentul Asistență socială: 2 profesori, 5 conferențari, 7 lectori, 1 asistent, 2 posturi asistent vacant, 2 posturi conferențiar vacant concurs; total 19 posturi, din care 4 vacante (+2 posturi asistent vacant IDD).

Departamentul Psihologie: 3 profesori, 7 conferențari, 8 lectori, 2 asistenți cercetare, 1 profesor vacant concurs, 15 posturi de lector vacant, 7 posturi asistent vacant. Total 43 posturi, din care 23 posturi vacante.

Departamentul Sociologie: 7 conferențari, 10 lectori, 2 asistenți, 2 posturi conferențiar vacant concurs, 1 lector vacant, 1 asistent vacant. Total 23 posturi, din care 4 posturi vacante.

Departamentul Științe ale Educației: 2 profesori, 5 conferențieri, 5 lectori, 1 asistent, 1 conferențiar vacant (prin pensionare), 10 posturi lector vacant, 1 asistent vacant. Total 25 de posturi, din care 12 vacante.

Analizând structura statelor de funcțiuni pentru anul 2017-2018, observăm existența unui număr de 110 posturi, din care 39% sunt posturi vacante. Structura este dezechilibrată, mai ales pe posturile mici, de asistent. Este nevoie de intrări în sistem, la toate departamentele, mai ales că și media de vârstă este de peste 40 de ani.

La nivelul FSP, am agreat, împreună cu conducerea UVT, directorii de departament și Consiliul Facultății, strategia de dezvoltare a resurselor umane pentru perioada 2016-2020.

Dezvoltarea profesională a personalului didactic

Cadrele didactice din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie au participat atât la cursurile organizate de către Centrul de dezvoltare academică, cât și cele organizate de DECIFR (referitoare la platforma E-learning). Două cadre didactice au participat la un stagiul de formare la Universitatea din Maastricht (PBL).

Conducerea FSP a organizat Seminarul didactic „Noi abordări în predare”-24.11.2017, la care au participat aproximativ 30 cadre didactice și doctoranzi. Seria seminariilor didactice adresate cadrelor didactice va continua și în anul 2018.

II. Activitatea de cercetare

II.1. Dezvoltarea capacității de cercetare

La nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie funcționează următoarele centre de cercetare, ce acoperă tematici diverse:

- Centrul de diagnoză socială-director Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc
- Centrul de studii și cercetări psihologice din Timișoara-director Prof. univ. dr. Alin Florin Sava
- Centrul de cercetări bazat pe interacțiunile copil-părinte-director Prof. univ. dr. Ana Muntean
- Clinica universitară pentru terapii și consiliere psiho-pedagogică-director Lect. univ. dr. Loredana AlGhazi
- Centrul de cercetare-acțiune privind discriminarea și incluziunea socială-director Lect. univ. dr. Elena Loreni Baciu
- Institutul Român de Educație a Adulților din Timișoara -director Simona Negomireanu
- Centrul de Asistență și integrare psihopedagogică-director Conf. univ. dr. Mihai Predescu.

La finalul anului 2017, fiecare centru de cercetare a depus un raport al activității de cercetare. O comisie de la nivelul universității urmează să le analizeze și să ofere un feedback.

II.2. Acțiuni de stimulare a activității de cercetare

Conducerea FSP a organizat pe parcursul anului 2017, o serie de evenimente, cu scopul stimulării activității de cercetare:

- **Workshop pentru dezvoltarea competențelor de cercetare 14.07.2017**
Scriere Academica în Științele Sociale (Lect. univ. dr. Claudia Doroholski, Facultatea de Litere)
Reflecții asupra activității de cercetare din FSP
Discuții tematice în grupuri de lucru (Conf. univ. dr. Delia Vârgă, Conf. univ. dr. Irina Macsinga, Lect. univ. dr. Silvia Măgurean)
Prezentarea oportunităților/liniilor de finanțare de interes pentru FSP (lect. univ. dr. Daniel Lucheș)
Prezentarea platformei de creare a MOOC-uri (Conf. univ. dr. Gabriela Grosseck)
- **Research Writing Retreat** -organizat în colaborare cu Facultatea de Litere și Centrul de scriere academică (lect. univ. dr. Claudia Doroholschi)-27 octombrie 2017 Minds Hub.
- **Întâlnire de cercetare** 27.01.2017-UVT, prezentare drd. Nastasia Sălăgean, folosirea instrumentelor google docs.

Intenționăm reluarea întâlnirilor de cercetare, organizate cu o anumită frecvență pe parcursul anului 2016; din păcate, în anul 2017 a fost organizată doar o întâlnire. Totodată, vom organiza anual cel puțin 1 workshop pentru dezvoltarea competențelor de cercetare și evenimente tip research writing retreat.

II.3. Publicații/Proiecte de cercetare

Număr de articole WoS, 2017:

- 3 articole publicate în jurnale ierarhizate în zona roșie
- 8 articole publicate în jurnale ierarhizate în zona galbenă
- 5 articole publicate în jurnale ierarhizate în zona albă
- 4 articole publicate în jurnale de tip Erih+

ISI proceeding: 7

Cărți coordonate (A1, A2, B+WorldCat): 9

Capitole în cărți (A1 și A2): 16

Cărți publicate în edituri de tip B: 7

Capitole în cărți (B): 5

Articole BDI: 19

În 2016, în FSP situația publicațiilor WoS a fost următoarea:

-4 articole în zona roșie

-7 articole în zona galbenă

-8 articole în zona albă

-6 articole ERIH.

-

Proiectele de cercetare ce au început a fi implementate în anul 2017, sunt:

-2 proiecte UEFISCDI (PN III, CEI-BIM, coordonator Conf. univ. dr. Laurențiu Maricuțoiu și PN III, H2020, ERANE, coordonator Conf. univ. dr. Bogdan Nadolu);

-1 proiect HORIZON 2020 (SCC-02-2016-2017 coordonat de Adina Dumitru și Conf. univ. dr. Irina Macsinga)

Principalele provocări legate de activitatea de cercetare sunt: stimularea și motivarea cadrelor didactice ce au rezultate foarte bune (în special de la departamentul Psihlogie), stimularea cadrelor didactice de a publica (există cadre didactice ce nu raportează activitatea de cercetare sau au rezultate de cercetare nesatisfăcătoare), formarea unor echipe de cercetare, implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în scrierea de proiecte de cercetare sau proiecte tip Erasmus.

III. Relații internaționale

III.1. Implementarea Programului Erasmus+

În ceea ce privește implementarea programului Erasmus+ în cadrul FSP, acesta s-a derulat în concordanță cu strategia Universității de Vest Timișoara și în parametrii impuși de Departamentul de Relații Internaționale.

Mobilitățile de tip studii au înregistrat o scădere sensibilă, însă acest fapt trebuie relaționat cu trendul ascendent al mobilităților studențești de tip placement. S-a înregistrat o deplasare a interesului studenților dinspre mobilitățile de studii către mobilitățile realizate pentru practică. (2016=2 studenți, 2017=10 studenți).

Totodată, numărul studenților străini care aleg să studieze pentru o perioadă la una din specializările FSP, a crescut de la 16 studenți în anul 2016, la 27 studenți în anul 2017).

În anul 2017, 6 cadre didactice din străinătate au susținut cursuri la UVT și 1 cadru didactic a participat la

activități de formare.

III.2. Studenți străini

În ceea ce privește studenții străini, FSP a păstrat un trend relativ constant în ceea ce privește numărul total de studenți străini înregistrați, cu o ușoară creștere însă pe segmentul studenților proveniți din țări terțe Uniunii Europene.

Studenți străini – [români de pretutindeni]: 2016: 41 studenți; 2017: 42 studenți;

Studenți străini – [țări UE]: 2016: 5 studenți; 2017: 7 studenți;

Studenți străini – [țări terțe UE]: 2016: 5 studenți; 2017: 6 studenți.

FSP a promovat oferta educațională în rândul candidaților interesați să studieze în România, înregistrați în cadrul diverselor târguri internaționale la care UVT a participat (European Higher Education Fair – EHEF din Japonia; International Graduate Scholarship Fair – IGSE, China etc.)

III.3. Cooperare internațională

La nivelul anului 2017 erau trei proiecte Erasmus+ în execuție.

FSP a diseminat permanent informații în rândul studenților și cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de colaborare internațională, facilitând chiar întâlniri la nivel de departamente. Facultatea de Sociologie și Psihologie a susținut cu informații și materiale promoționale Departamentul de Relații Internaționale la târgurile unde acesta a reprezentat Universitatea de Vest din Timișoara.

IV. Relația cu studenții

IV.1. Asociații și manifestări studențești

În cadrul FSP își desfășoară activitatea următoarele asociații/grupuri studențești:

1. Asociația Studenților la Psihologie și Sociologie din Timișoara.
2. SocioUVT Velo Club
3. Grupul studentesc de lucru I4 (analiza și organizarea de dezbateri cu privire la fenomenul Industry 4.0)
4. Publicația studențească 301
5. Oglinzile cărților - Cercul de lectură al Departamentului de Științe ale Educației.
6. Cercul științific al Departamentului de Științe ale Educației.

Evenimente derulate pe parcursul anului 2017 de către studenții FSP, cu sprijinul facultății:

1. Acțiunea „Fii Aproape. Dăruiește!”- proiect de sprijinire a persoanelor fără adăpost.
2. PsyForensic, un proiect din cadrul Asociației Studenților la Psihologie și Sociologie din Timișoara

care are ca și scop promovarea psihologiei aplicate în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale. Decanatul FSP s-a implicat în susținerea logistică a acestui eveniment.

3. PsyVest - Zilele Științelor Socio-Umane în Universitatea de Vest. Evenimentul este organizat de către Asociația Studenților la Psihologie și Sociologie din Timișoara.

4. Conferința Națională Studențească în domeniul științelor socio-umane- Specialiștii de azi, practicienii de mâine! 15-17 iulie 2017.

IV.2. Satisfacția studenților privind programele de studii

În anul 2017, Facultatea de Sociologie și Psihologie, în colaborare cu Școala Doctorală de Sociologie, a demarat un proiect de cercetare multianuală, prin care se urmărește măsurarea gradului de satisfacție al studenților și monitorizarea inserției profesionale a absolvenților. Studiul este coordonat de conf. univ. dr. Ciprian Panzaru. Studiul a vizat doar absolvenții promoției 2017, nivel licență. Acest studiu este unul pilot, care a avut ca prim obiectiv testarea metodologiei și calibrarea instrumentului de cercetare. Din totalul respondenților, ponderea cea mai mare au avut-o absolvenții specializării Psihologie, 33,3%, urmați de cei de la Sociologie cu un procent de 25%, Științele educației 22,9% și Asistența socială, 20,8%.

Facultatea de Sociologie și Psihologie își propune să realizeze acest studiu anual și să îl extindă la nivelul tuturor absolvenților Universității de Vest din Timișoara.

IV.3. Relația cu comunitatea alumni și inserția pe piața forței de muncă

În anul 2017, prin intermediul platformei UVTerra, absolvenții FSP au devenit parte a comunității absolvenților Universității de Vest din Timișoara.

În cadrul proiectului de monitorizare a traseului absolvenților F.S.P., sub cordonarea conf. univ. dr. Ciprian Panzaru, în perioada octombrie 2017 – decembrie 2017, a fost implementat studiul pilot.

La data realizării studiului, doar 38,1% dintre cei care și-au căutat un loc de muncă sunt angajați cu contract de muncă, iar 61,9% afirmă că nu și-au găsit încă un loc de muncă deși au căutat.

Se intenționează extinderea cercetării la nivelul tuturor absolvenților Universității de Vest din Timișoara și în viitor la nivelul tuturor universităților din Consorțiu. În acest sens FSP a propus înființarea unei Rețele Naționale de Monitorizare a Absolvenților de Studii Superioare din România, rezultatele urmând să reprezinte baza de configurare pentru viitoarele oferte curriculare.

IV.4. Activitatea de practică

Activitatea de practică a studenților a fost optimizată, prin actualizarea Regulamentului de practică și implementarea acestuia la nivelul tuturor specializărilor. Numai în semestrul I al anului universitar 2017-

2018 au fost semnate 36 acorduri de practică noi de practică și au fost completate și distribuite peste 500 de convenții de practică la nivelul FSP.

V. Interacțiunea cu mediul economico-social

FSP reprezintă un partener important pentru mediul socio-economic local, regional și național. În anul 2017 s-au realizat câteva acțiuni importante, printre care amintim:

1. Analiza calității vieții la nivelul municipiului Timișoara, Barometrul de opinie publică asupra calității vieții în Municipiul Timișoara realizat de Departamentul de Sociologie (coordonator lect. univ. dr. Marius Matichescu). Studiul s-a derulat în perioada octombrie – decembrie 2017, universal populației a fost format din persoane cu vârsta de 18+ din Municipiul Timișoara, volumul eșantionului a fost de 1427 persoane, de tip stratificat în funcție de gen, vârstă și cartier cu o marjă de eroare de $\pm 2,6\%$ pentru un nivel de încredere de 95%, acoperind o arie de 23 de cartiere din Municipiul Timișoara conform PUG. Cercetarea reprezintă suport pentru decidenții socio-politici în fundamentarea politicilor locale.
2. Identificare configurației valorice a tinerilor liceeni.
3. 10 pentru Educație (serie de workshopuri organizate pe 10 tematici diferite pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar; organizator Departamentul de Științe ale Educației).

VI. Comunicare și imagine instituțională

Website-ul Facultății de Sociologie și Psihologie a cunoscut schimbări majore în cursul anului 2017.

În acest sens poate fi menționată dezvoltarea secțiunilor dedicate școlilor doctorale, precum și a primei pagini, care prezintă constant informații referitoare la evenimentele organizate de către Facultatea de Sociologie și Psihologie.

Au fost completate paginile personale ale fiecărui cadru didactic din cadrul facultății. Au fost inserate în noul website secțiuni noi precum: secțiunea cu documente utile pentru student (formulare, regulamente etc.), secțiuni cu privire la activitățile extracurriculare, etc. A fost organizată secțiunea care cuprinde informații privind managementul facultății. Aceasta cuprinde acum informații detaliate despre regulamente, proceduri, rapoarte și comisii care funcționează la nivelul facultății.

Facebookul facultății este activ și prezintă informații de actualitate referitoare la rezultate ale cercetării și alte informații de promovare a FSP, dar și a departamentelor.

VII. Provocări pentru următorii doi ani de mandat:

- Mărirea numărului de studenți, mai ales la anumite specializări care au potențial;
- Atragerea de studenți de calitate;
- Reducerea abandonului;

- Creșterea ratei de promovabilitate a studenților și de finalizare a studiilor;
- Atragerea de doctoranzi de calitate;
- Atragerea și angajarea celor mai buni doctoranzi;
- Stimularea și motivarea cadrelor didactice performante;
- Creșterea publicațiilor de calitate;
- Dezvoltarea competențelor de cercetare ale cadrelor didactice;
- Creșterea numărului de proiecte de cercetare depuse/câștigate;
- Stimularea cadrelor didactice cu activitate de cercetare insuficientă și implicarea în activități specifice.
- Menținerea/dezvoltarea de programe de studii în limbă străină.

Echipa managerială:

Decan: Conf. univ. dr. Mariana Crașovan

Prodecani: Conf. univ. dr. Coralia Sulea, Lect. univ. dr.

Theofild Lazăr, Conf. univ. dr. Ciprian Pânzaru