

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2022-2023

Facultate:	Facultatea de Sociologie și Psihologie
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Titlul acordat:	Licențiat în pedagogia învățământului primar și preșcolar
Durata studiilor (în ani):	3 ani
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ²:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara, România
Încadrarea programului de studii în domeniul de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Psihologie și științe comportamentale
Domeniul de studii universitare de licență:	Științe ale educației
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	01 – Educație
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	011 – Educație
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0111 – Științele educației

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF), învățământ cu frecvență redusă (IFR) sau învățământ la distanță (ID)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Misiunea programului de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* este în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara de a forma specialiști în educație, cu accent pe profesionalizarea specialiștilor pentru a lucra cu elevi din ciclul primar și preșcolar. Programul dezvoltă competențe profesionale necesare realizării, planificării și implementării programelor de educare și formare a copiilor și elevilor din ciclul preșcolar și primar.

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:**

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor inginerești, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- CC1. Competențe de alfabetizare;
- CC2. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- CC3. Competențe de conștientizare și exprimare culturală;
- CC4. Competențe civice.

Competențe profesionale⁶:

- CP1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă;
- CP2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar;
- CP3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici;
- CP4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă;
- CP5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari / școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.);
- CP6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

Competențe transversale⁷:

a) Competențe personale:

CT1. Flexibilitate și adaptabilitate;

CT2. Perseverență și autonomie;

CT3. Integritate și auto-respect.

b) Competențe interpersonale:

CT4. Organizare;

CT5. Lucru în echipă și colaborare;

CT6. Sociabilitate și colegialitate;

CT7. Empatie și compasiune.

c) Competențe de cetățenie globală:

CT8. Responsabilitate;

CT9. Toleranță și respect pentru diversitate;

CT10. Conștientizare și atitudine deschisă.

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) **Cunoștințe**⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

- PPRC1. Studentul va putea să explice și să interpreteze critic teoriile relevante privind dezvoltarea și învățarea ființei umane, legitățile proceselor psihice și caracteristicile psihologice ale copiilor de vârstă preșcolară și primară;
- PPRC2. Studentul va putea să analizeze și să interpreteze critic conținuturile temelor/domeniilor/disciplinelor pe care le predă;
- PPRC3. Studentul va putea să prezinte și să explice principiile de planificare și organizare a activității de grup și individuale, concepute pentru a facilita dezvoltarea copiilor/elevilor din punct de vedere motric, al cooperării, al abilităților sociale, încrederii;
- PPRC4. Studentul va putea să prezinte, să clasifice și să interpreteze din punct de vedere al oportunității și eficienței, principalele metode și instrumente de evaluare a progresului școlar al copiilor/elevilor de vârstă școlară mică;
- PPRC5. Studentul va putea să explice, să demonstreze și să interpreteze o varietate de strategii eficiente de conducere a grupei de preșcolari/clasei de elevi
- PPRC6. Studentul va putea să explice modalități de interacțiune, atât pe orizontală, cât și pe verticală, atât cu beneficiarii direcți, părinți și copii/elevi, dar și cu colegii sau comunitatea;
- PPRC7. Studentul va putea identifica și clasifica principalele metode de cercetare educațională, corespunzător principiului compatibilității cu paradigmele de natură calitativă și cantitativă.

b) **Abilități**¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat**:

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- PPRA1. Studentul va putea să evalueze nivelul de dezvoltare al competențelor vizate și să formuleze nevoile de învățare ale elevilor cu deficiențe.
- PPRA2. Studentul va putea să planifice activități pe termen lung, mediu și scurt, ținând cont de specificațiile curriculare;
- PPRA3. Studentul va putea să interacționeze cu copiii de vârstă preșcolară/școlară mică, în mod individual și în grup, folosind o varietate de strategii didactice, adaptate nevoilor de învățare ale copiilor/elevilor;
- PPRA4. Studentul va putea să observe și să monitorizeze copiii/elevii, pentru a evalua progresul și pentru a identifica ariile de dezvoltare sau factorii ce stau în calea progresului copiilor/elevilor;
- PPRA5. Studentul va putea să colecteze și să utilizeze date relevante pentru a putea monitoriza progresul, a stabili ținte de atins și secvențe corespunzătoare de lecții/activități;
- PPRA6. Studentul va putea să aplice un repertoriu variat de strategii de conducere a colectivului de elevi în mod eficient, folosind abordări raportate la nevoile elevilor, bazate pe principiile implicării și motivării elevilor;
- PPRA7. Studentul va putea să comunice eficient cu părinții sau alți specialiști referitor la progresul elevilor, direcțiile de dezvoltare viitoare ale copiilor și starea de bine a acestora;
- PPRA8. Studentul va putea să conceapă activități în parteneriat cu diverse instituții din comunitate, valorificând scopuri educaționale largi;
- PPRA9. Studentul va putea să integreze datele cercetărilor bazate pe evidențe realizate de el, datele cercetărilor din literatura de specialitate și concluziile propriilor reflecții în vederea eficientizării activităților didactice.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor:*

- PPRRA1. Își asumă responsabilitatea pentru propriul proces de dezvoltare profesională continuă și integrează pozitiv feedbackul oferit de elevi, părinți, cadre didactice;
- PPRRA2. Promovează non-discriminarea și echitatea în societate;
- PPRRA3. Respectă codul deontologic al profesiei didactice și etica profesională;
- PPRRA4. Reflectează sistematic asupra eficienței activităților desfășurate și abordărilor implementate;
- PPRRA5. Inițiază și conduce propriile proiecte de cercetare cu scopul validării sau testării empirice a propriilor proiecte de cercetare vizând abordări educaționale diverse.

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- *Profesor pentru învățământul primar – COD COR 234101*
- *Profesor pentru învățământul preșcolar – COD COR 234201*

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Traseele flexibile de învățare în cadrul programului de studiu *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* sunt asigurate prin ofertarea celor 7 pachete de discipline opționale, care includ: *Educație nonformală și dezvoltare comunitară, Psihopedagogia creativității, Educația copiilor cu abilități înalte, Etică și deontologie pedagogică, Strategii de dezvoltare personală și de grup, Alternative educaționale, Educație digitală, Cercetare educațională: analiza și prelucrarea datelor, Designul activităților de tip afterschool, Politici educaționale și sociale, Consiliere educațională, Educație și inovare în contexte educaționale diverse, Consilierea familiei, Management de programe și proiecte educaționale, Educație interculturală.*

Studentii pot opta pentru una din două sau trei discipline pentru fiecare pachet.

Disciplinele facultative oferite sunt *Competențe de antreprenoriat și Competențe de antreprenoriat – aplicații practice.*

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o disciplină complementară care formează competențe transversale, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de credite pentru activități de voluntariat în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (articolul 203, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor*

studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Pentru programul de studii universitare de licență *Pedagogia învățământului preșcolar și primar*, disciplinele psihopedagogice aferente *Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică Nivel I*, sunt incluse în planul de învățământ după cum urmează:

NIVEL I

- *Psihologia educației* (2-2, 5 credite, anul I);
- *Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei și Teoria și metodologia curriculumului)*, 2-2, 2-2, 10 credite, anul I)
- *Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării)*, 2-2, 2-2, 10 credite, an II)
- *Managementul clasei de elevi (Managementul clasei de elevi/grupe de preșcolari)*, 2-1, 3 credite, an III)
- *Didactica specialității (Didactici de specialitate)*, 17-13, 37 credite, an II și III)
- *Instruirea asistată de calculator* 1-1, 2 credite, an I

- Practică pedagogică I (*Practică pedagogică învățământul primar și preșcolar*, 12 ore , 10 credite, an I și II)
- Practică pedagogică (*Practică pedagogică învățământul primar și preșcolar*, 13 ore, 13 credite, an III)

Astfel, pentru programul de studii universitare de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* studenții nu trebuie să parcurgă și *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, Nivel I, pentru a accesa profesia didactică.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Anul de studii I,
An universitar 2022-2023

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Codul disciplinei	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Fundamentele pedagogiei	DF	DO	FSPSE001	2	2			5					
2.	Fundamentele psihologiei	DF	DO	FSPSE002	2	2			5					
3.	Istoria paradigmelor educaționale	DF	DO	FSPSE04	2				2					
4.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DF	DO	FSESE03						2	2			4
5.	Teoria și metodologia curriculum-ului	DF	DO	FSPSE005						2	2			5
6.	Introducere în pedagogia socială	DF	DO	FSPSE006						2	1			3
7.	Psihologia dezvoltării	DS	DO	FSPSE009	2	2			4					
8.	Teorii, metode și tehnici de învățare	DS	DO	FSPSE007	1	1			2					
9.	Psihopedagogia jocului	DS	DO	FSPSE041	1	1			2					
10.	Educație timpurie	DS	DO	FSPSE045	1	1			2					
11.	Limba română	DS	DO	FSPSE077	2	2			4					
12.	Practica pedagogică în învățământul primar și preșcolar	DS	DO	FSPSE079				2	2					
13.	Matematică – învățământ primar și preșcolar	DS	DO	FSPSE075						2	2			4
14.	Psihologia educației	DS	DO	FSPSE008						2	2			5
15.	Instruire asistată de calculator	DC	DO	FSPSE010						1		1		2
16.	Literatura pentru copii	DS	DO	FSPSE078						1	2			3

17.	Practica pedagogică în învățământul primar și preșcolar	DS	DO	FSPSE079									2	2
Discipline complementare														
18.	Limba străină I	DC	DOP	FSPSE011		2			2					
	Limba străină II	DC	DOP	FSPSE012						2				2
19.	Educație fizică I	DC	DO	FSPSE013				1	1					
	Educație fizică II	DC	DO	FSPSE014									1	1
20.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DO	FSPSE015		1			1					
21.	Etică, integritate și scriere academică	DC	DO	FSPSE016	1	1			2					
TOTAL					14	14		3	30+4	12	13	1	2	30+1
Total ore didactice pe săptămână					31+1					29+1				

DISCIPLINE FACULTATIVE

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/săptămână					Număr de ore/săptămână				
					C	S	L	P	C	S	L	P		
1.	Voluntariat I	DC	DFAC	FSPSE133				1	2					
2.	Voluntariat II	DC	DFAC	FSPSE134						1			2	

PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Anul de studii II

Anul universitar 2023-2024

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Codul disciplinei	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Teoria și metodologia instruirii	DF	DO	FSPSE017	2	2			5					
2.	Teoria și metodologia evaluării	DF	DO	FSPSE018						2	2			5
3.	Metodologia cercetării în științele educației	DF	DO	FSPSE019						2	2			5
4.	Didactica activităților matematice în învățământul preșcolar	DS	DO	FSPSE080	2	1			3					
5.	Didactica matematicii în învățământul primar	DS	DO	FSPSE081	2	2			4					
6.	Didactica domeniului <i>Limbă și comunicare</i> (învățământ preșcolar)	DS	DO	FSPSE082	2	1			3					
7.	Educație plastică și didactica educației plastice (învățământ preșcolar și primar)	DS	DO	FSPSE083	1	1			3					
8.	Practică pedagogică în învățământul preșcolar	DS	DO	FSPSE084				4	3					
9.	Didactica educației fizice și psihomotorii (învățământ preșcolar și primar)	DS	DO	FSPSE086	1	1			3					
10.	Educație nonformală și dezvoltare comunitară	DS	DOP	FSPSE029	1	1			2					
	FSPSE042													
11.	Muzică și didactica educației muzicale	DS	DO	FSPSE087						2	1			3
12.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	DS	DO	FSPSE090						1	1			3
13.	Practică pedagogică în învățământul primar	DS	DO	FSPSE088								4		3
14.	Didactica limbii și literaturii române-învățământ primar	DS	DO	FSPSE085						2	1			3
15.	Educația copiilor cu abilități înalte*	DS	DOP	FSPSE036						1	1			2
	Etică și deontologie pedagogică													
	Strategii de dezvoltare personală și de grup													
16.	Alternative educaționale*	DS	DOP	FSPSE037						1	1			2
	Educație digitală			FSPSE064										

17.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale I	DC	DOP	FSPSE020	1	1			2					
18.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II	DC	DOP	FSPSE021						1	1			2
19.	Limba străină III	DC	DOP	FSPSE022		2			2					
	Limba străină IV			FSPSE023						2				2
20.	Educație fizică III	DC	DO	FSPSE024				1	1					
21.	Educație fizică IV	DC	DO	FSPSE025									1	1
TOTAL					12	12		4	30	12	12		4	30
Total ore didactice pe săptămână					28+1				28+1					

DISCIPLINE FACULTATIVE

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/săptămână					Număr de ore/săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat III	DC	DFAC	FSPSE135				1	2					
2.	Voluntariat IV	DC	DFAC	FSPSE136								1	2	
3.	Competențe de antreprenoriat	DC	DFAC	FSPSE139	1	1			2					
4.	Competențe de antreprenoriat – aplicații practice	DC	DFAC	FSPSE140							2		2	

*Din pachetele de discipline opționale se alege 1 dintre cele 2, în fiecare semestru.

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative

CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

SPECIALIZAREA PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Anul de studii III
Anul universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Codul disciplin ei	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Literatura română	DF	DO	FSPSE076	1	1			3					
2.	Matematică – învățământ primar și preșcolar	DF	DO	FSPSE075	1	1			3					
3.	Managementul clasei de elevi/grupe de preșcolari	DS	DO	FSPSE028	2	1			3					
4.	Didactica educației tehnologice	DS	DO	FSPSE091	1	1			3					
5.	Istorie și didactica istoriei	DS	DO	FSPSE092	1	1			3					
6.	Practică pedagogică în învățământul preșcolar 1	DS	DO	FSPSE093				3	3					
7.	Cercetare educațională: analiza și prelucrarea datelor*	DS	DOP	FSPSE026	2	2			3					
	FSPSE089													
8.	Practică pedagogică în învățământul primar 1	DS	DO	FSPSE094				3	4					
9.	Didactica domeniului <i>Om și societate (învățământ preșcolar și primar)</i>	DS	DO	FSPSE095	1	2			3					
10.	Educația incluzivă a copiilor cu CES	DS	DO	FSPSE032						2			3	
11.	Management educațional	DS	DO	FSPSE043						2	1		3	
12.	Geografie și didactica geografiei	DS	DO	FSPSE096						1	1		3	
13.	Științe și didactica domeniului Științe (învățământ preșcolar și primar)	DS	DO	FSPSE097						1	1		3	
14.	Practică pedagogică în învățământul preșcolar 2	DS	DO	FSPSE098								3	3	
15.	Practică pedagogică în învățământul primar 2	DS	DO	FSPSE099								4	3	
16.	Practică pentru elaborarea lucrării de licență	DS	DO	FSPSE100								3	3	
17.	Politici educaționale și sociale	DS	DOP	FSPSE027							1		3	

	Consiliere educațională*			FSPSE030							2					
18.	Educație și inovare în contexte educaționale diverse	DS	DOP	FSPSE074							2	1			3	
	Consilierea familiei*	DS	DOP	FSPSE034												
19.	Management de programe și proiecte educaționale*	DS	DOP	FSPSE031							2	1			3	
	Educație interculturală			FSPSE044												
20.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale III	DC	DOP	FSPSE032	1	1				2						
TOTAL					10	10				6	30	12	6		10	30
Total ore didactice pe săptămână										26						28

DISCIPLINE FACULTATIVE

Discipline facultative																		
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite				
					Număr de ore/săptămână					C	S	L	P		Număr de ore/săptămână			
					C	S	L	P							C	S	L	P
1.	Voluntariat V	DC	DFAC	FSPSE137				1	2									
2.	Voluntariat VI	DC	DFAC	FSPSE138									1	2				

*Din pachetele de discipline opționale se aleg 1 dintre cele 2, în fiecare semestru.

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic

P	activitate didactică de tip stagiu de practică
----------	--

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Fundamentale	12	9	6	6	2	2	37	22,28%	Minim 20%
2.	De domeniu (dacă există)									
3.	De specialitate	13	18	16	20	18	25	110	66,26%	Minim 50%
4.	Complementare		9	2	6	1	1	19	11,44%	Minim 5%
TOTAL			36	24	32	21	28	166	100%	

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	25	27	19	23	14	25	132	79,52%	Minim 70%
2.	Opționale	-	4	5	9	9	7	34	20,48 %	Minim 20%
3.	Facultative		2	2	2		2			<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
TOTAL		25	31	24	32	23	32	166	100%	

Responsabil program de studii,
Conf. univ. dr. Mariana Crașovan

Director de departament,
Lect. univ. dr. Claudia Borca

Decan,
Conf. univ. dr. Irina Macsinga

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

