

PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

VALABILE PENTRU SERIA: 2014 – 2017

DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

SPECIALIZAREA: PEDAGOGIE

DURATA STUDIILOR: Ciclul I (Licență), 3 Ani/ 180 Credite (60 Credite/ An de studii)

FORMA STUDIILOR

Programul de studii universitare de licență PEDAGOGIE

Domeniul fundamental: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul de licență: PEDAGOGIE

Facultatea: SOCIOLOGIE ȘI PSIHLOGIE

Durata studiilor: 3 ANI

Forma de învățământ : Cu frecvență (IF)

Titlul absolventului: LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, SPECIALIZAREA PEDAGOGIE

Ocupații posibile conform COR:

Profesor discipline psiho-pedagogice la nivel preuniversitar și universitar, - 232201; profesor logoped - 234002; Asistent de cercetare în domeniul educației - 235102; Consilier învățământ - 235201; Expert învățământ - 235202; Inspector învățământ - 235203; Referent de specialitate învățământ - 235204; Mentor - 235902; Consiliere/orientare școlară și profesională, - 235903; Consilier orientare privind cariera - 241208; Psihopedagog - 244512.

Administrator de formare - 242407, Profesor în învățământul liceal, postliceal - 233001; Profesor în învățământul profesional și de maștri - 232001; Asistent universitar - 231001; Cercetător în pedagogie - 23510; Cercetător de dezvoltare comunitară - 263207; Consilier forța de muncă și șomaj - 242301; Consilier pentru tineret - 235920; Consilier pentru dezvoltare personală - 242324; Consilier vocațional - 242315; Consultant reconversie-mobilitate personală - 242311; Consultant în domeniul forței de muncă - 242307; Designer instructional - 235904; Dezvoltator de e-learning- 235905; Documentarist (studii superioare)- 262203; Educator în penitenciare - 541302; Educator în unități de handicapați - 235203; Educator specializat - 531203; Evaluator - 241210; Evaluator de competențe profesionale - 242405; Evaluator de furnizori și programe de formare - 242408; Evaluator în sistemul formării profesionale continue - 242411; Evaluator proiecte - 241263; Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene - 242213; Expert centre de perfecționare - 231006; Expert forța de muncă și șomaj - 242302; Formator - 242401; Formator de formatori - 242402; Inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională - 242404; Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane - 235915; Inspector școlar pentru educație permanentă- 235916; Inspector școlar pentru implementarea descentralizării instituționale - 235912; Inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale - 235917; Inspector școlar pentru învățământul special - 235918; Inspector școlar pentru managementul resurselor umane - 235913; Inspector școlar pentru mentorat - 235914; Inspector școlar pentru proiecte educaționale - 235921; Instructor - educator pentru activități de resocializare - 263508; Manager de formare - 242406; Manager proiect - 242101; Mediator școlar - 341905; Metodist - 21411; Organizator/ conceputor/ consultant formare - 242403; Pedagog de recuperare- 235205; Pedagog social - 341202; Referent de specialitate forța de muncă și șomaj -

242305; Specialist în activitatea de coaching - 242412; Specialist în formare - 242319; Specialist resurse umane - 242314; Specialist sisteme de calificare - 242313.

Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR:

Consultant educațional, Profesor itinerant, Profesor de sprijin, Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică.

OBIECTIVELE PROGRAMULUI

Obiectivul general al programului de studii: formarea specialiștilor pedagogi capabili să ofere asistarea calificată pentru conceperea și derularea oricărui act didactic și formativ, indiferent de vârstă, instituție educațională sau context educațional, formal sau non-formal.

Specialiștii pedagogi formează și îndrumă toți profesioniștii din educație și formare pentru a asigura învățarea indivizilor de orice vârstă, fiind ”Profesori de profesori”, specialiști în educație și formare. Obiectivele și profilul de competente dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective specifice: Specialiștii în educație și formare au competențe de a concepe, proiecta, coordona și evalua programe educaționale adaptate nevoilor fiecărei vârste și grup social, de a forma formatorii, de a conceptualiza educația și formarea asigurate în sistemul național de învățământ, de a consilia indivizii, dar și organizațiile educaționale, de a asigura formarea și dezvoltarea de competențe.

A asigura educație și învățare de calitate presupune ca profesioniștii special pregătiți să o conceapă, să o explice, să o implementeze, monitorizeze și evalueze să facă parte din orice echipă sau instituție care își propune să ofere educație și formare.

Pedagogia este știința educației și a învățării, explicând demersurile de a-i învăța pe ceilalți cum să învețe, iar absolvenții Specializării ”Pedagogie” sunt cei mai abilitați să realizeze acest lucru nu numai la nivel practic, dar și explicativ, sprijinindu-i pe cei care ofertează educație și formare în orice domeniu să o realizeze calitativ, pe baze pedagogice.

Competențe profesionale (conform grilelor RNCIS)

- C1. Proiectarea programelor educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă
- C2. Realizarea programelor educaționale
- C3. Evaluarea programelor educaționale
- C4. Managementul grupurilor și al proiectelor educaționale
- C5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (copii /elevi, familii, profesori, angajați etc.)
- C6. Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice specialistului în științele educației

Competențe transversale

- CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite specifice specialistului în Științele Educației
- CT2. Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor din domeniul Științe ale Educației
- CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDIU URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

4. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de întocmire a proiectului de licență: An III, semestrele 1 și 2

Definitivarea proiectului de licență: anul III, semestrul II, luna iunie

Perioada de susținere a proiectului de licență: în sesiunea iulie a ultimului an de studii. Conținutul examenului de licență: 2 probe: (1) examen oral din probleme fundamentale ale specializării și (2) susținerea lucrării de licență

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite suplimentar celor 180 credite pentru cei trei ani de studii parcurși.

Studenții specializării PEDAGOGIE parcurg în timpul celor 3 ani de studii disciplinele psihopedagogice aferente modulului psihopedagogic nivel I și II, după cum urmează:

NIVEL I

- Psihologia educației (2-2, 6 credite, anul I);
- Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei și Teoria și metodologia curriculumului, 2-2, 2-2, 10 credite, anul I)

- Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării, 2-2, 2-2, 12 credite, an II)
- Managementul clasei de elevi (Managementul clasei de elevi, 1-1, 4 credite, an III)
- Didactica specialității (Didactica predării științelor educației, 2-2, 7 credite, an II)
- IAC (Tehnologii informaționale și de comunicare aplicate în educație, 1-1, 3 credite, an I)
- Practică pedagogică (Practică pedagogică, 3 ore, 4 credite, an II)
- Practică pedagogică (Practică pedagogică, 3 ore, 4 credite, an III)

NIVEL II

- Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților (Psihologia dezvoltării, 2-1, 5 credite, an I)
- Proiectarea și managementul programelor educaționale (Management de programe și proiecte educaționale, 2-1, 5 credite, an III)
- Didactica domeniului (Educație civică și didactica predării educației civice 2-1, 5 credite, an III)
- Practică (Practică specialitate, practică licență, 8 ore, 7 credite, 2 ore, 2 credite anul II, III)
- Opțional 1 (Metodologia cercetării educaționale, 2-2, 7 credite, anul II)
- Opțional 2, (Sociologia educației 2-1, 5 credite, anul I)

SPECIALIZAREA PEDAGOGIE
Anul de studii– I, Anul universitar 2014-2015

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
					C	S	L	P	V	Cr	C	S	L	P	V	Cr
1.	Fundamentele pedagogiei	DF	DI	EC1101	2	1			E	5						
2.	Fundamentele psihologiei	DF	DI	EC1102	2	1			E	5						
3.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DF	DI	EC1103	2	1			E	5						
4.	Psihologia de Psihizvoltării	DS	DI	EC1104	2	1			E	5						
5.	Tehnologii informaționale și de comunicare aplicate în educație	DF	DI	EC1105	1		1		C	3						
6.	Metode de muncă intelectuală	DS	DI	EC1106			2		C	2						
7.	Paradigme și teorii pedagogice	DS	DI	EC1107	1	1			C	3						
8.	Teoria și metodologia curriculum-ului	DF	DI	EC1208							2	1			E	5
9.	Psihologia educației	DS	DI	EC1209							2	2			E	6
10.	Psihologia personalității	DF	DI	EC1210							2	1			E	5
11.	Istoria pedagogiei	DS	DI	EP1211							2	1			E	5
12.	Sociologia educației	DS	DI	EC1212							2	1			C	5
13.	Comunicare educațională	DS	DI	EC1213							1	1			C	2
14.	Limba străină 1	DC	DO	EC1114		2			C	2		2			C	2
15.	Limba străină 2			EC1215												
16.	Ed.fizică și sport	DC	DI	EC1116			1		A/R	1			1		A/R	1
TOTAL					10	7	3		4E/30+1 4C		11	9			4E/30+ 3C	1
Total ore didactice pe săptămână					20+1					20+1						

Legendă: DF – disciplină fundamentală. DS – disciplină de specialitate. DO – disciplină opțională, DI – disciplină impusă, obligatorie. DC – disciplină complementară. DFc – disciplină facultativă.

SPECIALIZAREA PEDAGOGIE
Anul de studii – **III**, Anul universitar **2016-2017**

Nr. crt	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I						Semestrul II					
					C	S	L	P	V	Cr	C	S	L	P	V	Cr
1	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	DS	DI	EP3101	1	1			E	3						
2	Educația adulților	DS	DI	EP3102	2	1			E	5						
3	Dezvoltarea și evaluarea de competențe	DS	DI	EP3103	1	1			E	4						
4	Managementul clasei de elevi/grupe de preșcolari	DS	DI	EP3104	1	1			E	3						
5	Educație interculturală	DS	DI	EP3105	1	1			E	4						
6	Practică de specialitate	DS	DI	EP3106				2	C	3						
7	Practică pedagogică	DS	DI	EP3107				3	C	4						
8	Management de programe și proiecte educaționale	DS	DI	EP3208							1	1			E	4
9	Pedagogia învățământului superior	DS	DI	EP3209							1	1			E	3
10	Politici educaționale	DS	DI	EP3210							1	1			E	4
11	ePedagogie	DS	DI	EP3211							1	2			E	5
12	Educație civică și didactica activităților de educație civică	DS	DI	EP3212							2	1			E	5
13	Practică de licență	DS	DI	EP3213									2	C		2
14	Management educațional	DS	DI	EP3214							1	1			E	3
15	Educație antreprenorială	DS	DO	EP3115	1	1			C	2						
16	Educația copiilor supradotați	DS	DO	EP3116												
17	Disciplină la alegere din alte domenii UVT 3	DC	DO	EC3117	1	1			C	2						
18	Pedagogie socială	DS	DO	EP3218												
19	Pedagogie comparată	DS	DO	EP3219												
20	Marketing educațional*	DS	DO	EP3220							1	1			C	2
TOTAL					8	7		5	5E/ 4C	30	8	8		2	6E/3 C	30
Total ore didactice pe săptămână					20						18					
21	Voluntariat	DC	DFc	EP3221				1	A/R	2						
22	Voluntariat	DC	DFc	EP3222									1	A/R		2

*Din pachetele de discipline opționale se aleg 2 dintre cele 3, în fiecare semestru