

**Condiții specifice de admitere pentru programele masterale din cadrul domeniului
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Metodologia admiterii: mixtă

Examenul de verificare a cunoștințelor de specialitate este de tip eseu

- Media este obținută în baza:
 - (a) notei la eseu argumentativ (pondere 20%), nota minimă fiind 5;
 - (b) mediei generale de la examenul de licență (pondere 30%) ;
 - (c) mediei generale a anilor de studiu (pondere 50%).

Criterii de departajare:

- Media obținută la examenul de finalizare a studiilor de licență.
- Nota obținută la proba de cunoștințe generale și de specialitate din cadrul examenului de licență

Eseu argumentativ:

Eseul va fi încărcat pe platforma de admitere.

Tema eseului argumentativ este:

Studiile universitare de master - o treaptă necesară în formarea de specialitate și profesională continuă

Criterii generale de întocmire a eseului constă în:

- Expunerea contribuției aduse de programul de master la dezvoltarea profesională continuă.
- Importanța specializării dobândite în dezvoltarea managementului educațional / serviciilor educaționale / educației speciale.
- Gradul în care acest program de master corespunde planurilor de dezvoltare a carierei.

Criterii tehnice:

- textul tehnoredactat cu TNR 12, spațiere la 1,5 cm, aliniere text în pagină - *Justify*; diacritice în text;
- dimensiuni margini: 2,5 cm sus, jos, dreapta, stânga;
- întindere: în jur de 2000 - 2500 cuvinte.

Bibliografie:

Bogathy, Z., C., Sulea (coord.) (2008). Manual de tehnici și abilități academice. Editura Universității de Vest.

Dumitru, I. Al. (2008). Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice, Polirom.
- Cap. *Managementul carierei*

Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. (2018). Etică și integritate academică, Editura Universității din București