

INFORMAȚII PERSONALE

Simona Lidia Sava

📍 Str. Hebe, nr.33, 300500 Timișoara (Romania)

📞 0040 256 592 162 📠 0040 741 013 305

✉ lidia.sava@e-uvt.ro

Sex Feminin | Data nașterii 30 Ian 1972 | Nationalitate Română

EXPERIENȚĂ DE MUNCĂ

2009–prezent

Profesor univ.dr., habil.

Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara
Bvd. V. Parvan, nr. 4, 300223 Timișoara, **Timiș**

Predare la nivel licență, masteral, doctoral, postuniversitar. Îndrumătoare de doctorate. Director de program masteral "Management educațional și dezvoltare curriculară" (2013-2020); director de program masteral "Master European de Educație a Adulților" (2006-2013). Activități de cercetare. Activități manageriale (15.12.2015-2019 director de departament)

Domeniu de acțiune, sector Educație

05/2013–05/2015

Director științific

Institutul Român de Educație a Adulților, Timișoara
Calea Bogdanestilor, nr.32 A, cam.206, 300389 Timișoara, **Timiș**
Cercetare și management științific de proiecte

Sector Cercetare în Științele educației

2000–2013

Director

Institutul Român de Educație a Adulților, Timișoara
Calea Bogdanestilor, nr.32 A, cam.206, 300389 Timișoara, **Timiș**
Management organizațional și științific, management de proiecte, cercetare.

Sector Cercetare în Științele educației, educația adulților

1997–2009

Cadru didactic universitar (Asistent: 1997-2000, Lector: 2000-2006, Conferențiar: 2006-2009)

Universitatea de Vest din Timișoara
Bvd. V. Parvan, nr. 4, 300223 Timișoara, **Timiș**

Predare la nivel licență: Educația adulților, Politici educaționale, Pedagogia învățământului superior, Pedagogie comunitară, Management educațional. **Predare la nivel masteral:** Legislație și politici educaționale, Managementul programelor educaționale, Managementul relațiilor publice și al parteneriatelor, Managementul organizațiilor educaționale, Metode active în educația adulților, Psihopedagogia adulților, Management de proiect, Strategii europene privind învățarea de-a lungul întregii vieți etc.

Business or sector Educație

EDUCAȚIE ȘI CALIFICARE

06/2015 **Habilitare în Științele educației**

Universitatea din București, București (Romania)

Teza de Habilitare: *Pathways towards the professional development of adult educators*

1996–2003	Doctorat în Științele educației Universitatea din București, București Teza de doctorat: <i>Educația deschisă și la distanță, baze teoretice și practice</i>	EQF level 8
1995–1996	Magister în Științele educației Universitatea din București, București Management și administrație școlară Lucrare de dizertație: <i>Managementul departamentelor de educație continuă din universități</i>	EQF level 7
1990–1995	Licențiată în Pedagogie Universitatea din București, București Lucrare de licență: <i>Orientări și tendințe în educația adulților</i>	EQF level 6
1986–1990	Învățătoare-educatoare Liceul Pedagogic Caransebeș	EQF level 4

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă Română

Limbi străine	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Interacțiune orală	Producție orală	
Engleză	C1	C1	C1	C1	C1
Franceză	B2	B2	B2	B1	B1
Germană	B1	B2	B1	B1	A2

Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1 and C2: Proficient user
[Common European Framework of Reference for Languages](#)

Competențe de comunicare

- capacitate de adaptare la medii multiculturale, dobândită prin munca în medi și echipe internaționale
- pian, absolventă a Scolii de muzică din Caransebeș, 8 ani de studiu

Competențe organizaționale / manageriale

- manageriale (director al unui institut cu mai mult de 10 angajați, director de departament)
 - Director de proiecte naționale și internaționale, de cercetare-dezvoltare-inovare
 - Director de conferințe și alte evenimente științifice
- Redactor șef al Revistei de Științe ale educației; editor coordonator de mai multe (serii de) publicații, naționale și internaționale

Competențe digitale

AUTO-EVALUARE				
Information processing	Communication	Content creation	Safety	Problem-solving
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Digital skills - Self-assessment grid

Competence bună de folosire Microsoft Office

Carnet de conducere

B

Proiecte

Din 1999 am coordonat sau făcut parte din peste 35 de proiect europene sau naționale de cercetare-dezvoltare-invoare (Socrates- Erasmus, Grundtvig, Leonardo DaVinci, Accompanying measures, FP5 and 6, LLP, Call for Tender). Mai multe detalii pe. Câteva dintre cele mai relevante:

- **ProALPs - National system for the professionalization of adult educators: improvement, innovation, articulation;** 521448-LLP-1-2011-1-RO-KA1-KA1ECETA1, 2012, coordonator de proiect. Budget: 101806 Eur/ 31069eurIREA
- **Capival – Capitalizing of Validpack – Going European Wide, LLP– Transversal Programme, KA4 Dissemination and exploitation of results, 2010-2012, Project no: 511883-2010-LLP-RO-KA4-KA4MP, coordonator de proiect** (anul al II-lea). Budget: 398204 Eur/ 85329 eur IREA
- **Back to work- Counselling Returning Migrants and Unemployed, 2011-2013, LLP-LdV/TOI/2010/RO/023, coordonator de proiect** (anul al II-lea) și director. Budget: 337570 Eur/ 61532 eur IREA
- **Validation of Informal and Non-formal Psycho-Pedagogical Competencies of Adult Educators »** – VINEPAC, proiect Leonardo DaVinci, nr. RO/06/C/F/TH-84201, coordonator de proiect, coord. Institutul Român de Educație a Adulților. Budget IREA: 57800 Eur
- **The development of psycho-pedagogical and professional counselling services (DPPC) project Grundtvig 1;** coordonator de proiect, 2002-2004, 101488-CP-1-2002-1-RO-GRUNDTVIG-G1.
- **Postuniversity Training In Adult Education (PTAE), project Socrates- Erasmus, coordonator de proiect**, coord. Universitatea de Vest din Timișoara, 2002-2003, Project No. 48901-IC-1-2001-1-RO- ERASMUS-PROG-1 – approx.27745 Eur. - UVT.
- **European Master in adult education – EMAE**, Coord. University of Duisburg-Essen (224-2007) nr. 220383-IC-1-2003-1-DE-ERASMUS-PROGUC-1. Budget: 306254 Eur/ 29294 eur UVT
- **Access to Lifelong Learning in Higher Education (ALLinHE)**”, 517978-LLP-1-2011-1-NL-ERASMUS-ESIN, coordinator Hogeschool Inholland, 2011-2014; 449410 Eur/ 22577 eur UVT
- **Benefits of Lifelong learning – BeLL**, No.519319-LLP-1-2011-1-DE-KA1-Ka1SCR, Coord. German Institute for Adult Education, 2011-2014. Budget 543486 Eur/ 25000 eur IREA
- **WORKALO - The creation of new occupational patterns for cultural minorities: The Gypsy Case**, HPSE – ct 2001-00101, FP5, 2001-2004, Coord. University of Barcelona-CREA
- **INCLUD–ED, Strategies for inclusion and social cohesion in Europe from education**, FP6 – 2004 – CITIZENS – 4, nr.028603, Coord. University of Barcelona-CREA, 2004-2010
- **European Studies and Research in Adult and Learning Education - ESRALE**, project nr. 540117-LLP-1-2013-1-DE-ERASMUS-EQMC, coordinator University of Kaiserslautern, 2013-2016. Budget: 523990 Eur/ 31164 eur UVT.

Publicații

- Peste 80 de articole în domeniul educației adulților, management educațional, învățământ superior, politici educaționale, noi tehnologii de comunicare folosite în educație, pedagogie socială etc., dintre care peste 20 publicate în străinătate (în engleză, cu traduceri în spaniolă, germană și chineză):
 - Trends in Adult and Continuing Education in Romania, a Country in Transformation, *Report*, nr.2/2008, Bonn.
 - Flexicurity policies as integrative approaches to facilitate better situation of young people on the labor market, *Revista română de comunicare și relații publice*, nr. 14-2008, p.29-40;
 - Sava, S., E Nuisl, R Lupou, D Ungureanu. (2010). Coherency in strategies of lifelong learning - National Approaches in Scotland, Germany and Denmark, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1, www.sciencedirect.com;
 - Tellado, I., Sava, S. (2010). The role of nonexpert adult guidance in the dialogic construction of knowledge, *Revista de Psicodidáctica*, 15(2), 163-176, cu, www.ehu.es/revista-psicodidactica, <http://dx.doi.org/10.1387/RevPsicodidact.822>.
 - Sava S, Shah Y. (2015). Challenges In Implementing National Systems Of Competency Validation With Regard To Adult Learning Professionals: Perspectives From Romania And India. *International Review of Education*. DOI:10.1007/s11159-015- 9501-1
 - Nuisl, E., Sava, S., Luștrea, A. (2016). Internationalization of research and studies in adult education. *Andragogical Studies- Journal for the Study of Adult Education and Learning*, 2.
 - Sava S, AlGhazi, L. (2018), Dimensiunea socială în universitățile românești – dezvoltări asimetrice, *Revista de Asistență Socială*, anul XVII, nr. 1/2018, pp. 1-13.
 - Sava, S. (2020). De la formulare de politici educaționale la practici reale – Tinerii NEETs din Romania. *Revista de pedagogie*. LXVIII(2), 105-124. DOI: 10.26755/RevPed/2020.2/105

- 2 cărți ca unic autor:
 - *Teorie și practică în educația la distanță* (2003) – teza de doctorat, 300 pag., Ed. Didactică și Pedagogică, București;
 - *Needs Analysis and Program Planning* (2012), Barbara Budrich Pbsch, Leverkusen Opladen, Berlin and Toronto, 163 pag; ISBN 978-3-86649-481-7
- Coordonatoare a 18 cărți (4 ca principal autor). Mai relevante:
 - *Portret al educației adulților în România* – coord. împreună cu Mariana Matache, București, 2003; tradusă în germană și engleză;
 - *Resource Package on Counselling in Adult Education*, coord. cu Amelia Marian, Ed. Mirton, Timisoara, 2004;
 - *Educația adulților – baze teoretice și repere practice*, coord. cu Ungureanu D. și R. Paloș, Ed. Polirom, Iași, 2007; principal autor; ediția a II-a în 2019 (coord. cu R. Paloș);
 - Sava, S., Lupou R. (2008), *Handbook for using Validpack, for validating the psycho-pedagogic competencies of adult educators*, Ed. Mirton, Timișoara – publicat în En, Ro, D, Fr; www.vinepac.eu;
 - *10 ani de dezvoltare europeană a educației adulților. Realizări și provocări în atingerea obiectivelor Lisabona 2010*, Volumul celei de-a III-a Conferințe naționale de educație a adulților, Timișoara, 19-21 Martie, Ed. Eurostampa, Timișoara.
 - Sava S., Crasovan M. (2012, coord). *Validarea de competențe ca parte a consilierii carierei*. Thessaloniki: Grafima publications/ Ed. Mirton, Timișoara.
 - Sava S., Ulrich C., Iucu R. (2012, coord). *Școala și educația în spațiul social*. Ed. Universității din București
 - Sava S, Ulrich C., Mironov C. (2013). *Repere pentru dezvoltarea sistemului de profesionalizare a practicienilor din educația adulților*, Timisoara: Ed Univ. de Vest din Timișoara; prim autor; tradus și în engleză
 - S. Sava (2015, coord.). *Perspective în cercetarea educațională*. Bucuresti: Ed. Universitara
 - Sava, S., Novotny, P. (2016, eds.). *Researches in Adult Learning and Education: The European Dimension*, Florence University Press, Florence.
 - Sava, S., Borca, C., Clitan, G. (2020, eds). *Collective Capacity Building – Shaping Education and Communication in Knowledge Society*. Brill-Sense. Leiden, Boston.
- Contribuții, capitle cărți (selectiv):
 - *Adult education in Romania in the last ten years*, in F. Ploeger, B. Nemeth (2002), "History, ethics, and ideology in adult education", Peter Lang, Frankfurt/Main;
 - *University Continuing Education in Romania*, în Mike Osborne și Ted Thomas (Eds., 2003) *Lifelong learning in a Changing Continent*, NIACE, London; cu R. Iucu, C. Halmagean
 - *A strategic integrative approach*, in *Enabling The Low Skilled to Take Their Qualifications "One Step Up" - Implementation of Action plan on adult learning - Key Factors Analysis and Final Recommendations*, published at Florence University Press, coord. P. Federighi, F. Torlone (2010), disponibil la <http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2010/lowskill.pdf>
 - *Validating the pedagogical competencies of adult learning professionals*, in Rolf Arnold (eds., 2012) "Entgrenzungen des Lernens Internationale Perspektiven fur die Erwachsenenbildung", Verlag: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG, Bielefeld, p. 162-178;
 - *From "innovation" to "quality": The topic of professionalization for adult learning staff in selected European policy documents*, in George K. Zarifis & Maria N. Gravani (eds, 2014). *Challenging the 'European Area of Lifelong Learning': a critical response after a decade of ongoing adjustments*, Dordrecht: Springer.
 - Sava, S., Nuisl E, Lustrea A. (2016). *Adult Learning and Education: Current European Perspectives* (cap.1) in Sava. S., Novotny, P. (2016, eds.). *Research in Adult Learning and Education: The European Dimension*, Florence University Press, Florence
 - Sava, S., Luștea, A. (2017). *Improving participation rate of adults in lifelong learning – why Romania is not so successful?*. In Koulaouzides G.A., Popovic, K (eds.). *Adult Education and Lifelong Learning in Southeastern Europe. A Critical View of Policy and Practice*. Rotterdam: Sense Publishing, p.101-114.
 - Sava, S., Crasovan, M., Nuisl E. (2020). *Masters in Adult Education: Competences and Career Development*. In M.N. Gravani, G.K. Zarifis, L. Jögi. (Eds.). *The Role of Higher Education in the Professionalisation of Adult Educators*. Cambridge Scholar Publish.91-106

- 2001, 2006, 2010, 2015 – Director al ciclului național de conferințe de educație a adulților, organizate de IREA în Timișoara (www.irea.ro);
- 2006-2020 - Redactor șef al *Revistei de științele educației*, Ed. Universității de Vest din Timișoara, www.rse.uvt.ro – revistă BDI indexată EBSCO, DOAJ, ERIH+, ERIC, CEEOL, etc.;
- 2008-2010: Expert din partea României în grupul de experți instituit de Comisia Europeană, pentru a consilia cu privire la implementarea „Action Plan on Adult Learning” (2007), din prisma analizei politicilor sectoriale cu impact asupra educației adulților;
- Reprezentanta IREA în European Consortium for Research and Development Institutes for Adult Education (ERDI); vicepreședintă în 2009.
- 2005-2012, membră a Comisiei Specializate de Acreditare al Consiliului Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar- CNFP/ MedC, prin OMEdC nr. 4657/2005, OM 3074/20.01.2012; 2010-2011 vicepreședintă.
- 2006-2009, membră a Comitetului Sectorial Educație, Cultură, Sport... al Consiliului Național de Formare Profesională a Adulților (actualul ANC), București
- Consultant pentru Ministerul Educației și Cercetării, respectiv pentru Ministerul Comunicațiilor și Tehnologiei informației cu privire la elaborarea unei strategii naționale de utilizare a TIC în sistemul preuniversitar (2007)
- Consultant pentru Ministerul Educației și Cercetării – CNFP, cu privire la elaborarea unei metodologii de formare continuă a cadrelor didactice (Proiect Phare, 2007)
- Consultant din partea României pentru Call for Tender cu privire la elaborarea unei strategii europene pentru facilitarea angajabilității tinerilor, din perspectiva flexicurității (Coord *Isfol*, Italia, 2007);
- Ian. – Martie 2009, profesor invitat la Universitatea Duisburg- Essen, în cadrul unui program DAAD de predare și cercetare.
- Expert în proiectul coordonat de UEFISCSU ”Învățământul superior românesc în 2025”, panelul Societatea cunoașterii (mai-sept 2010).
- Coordonatoarea echipei care a elaborat *Strategia integrată de dezvoltare a resurselor umane*, 2009-2020, din perspectiva învățării de-a lungul întregii vieți; PROIECT PHARE RO 2006/018-147.04.05.01.07.02: „Asistență tehnică pentru România în vederea sprijinirii Autorității de Management pentru Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (AMPOSDRU) din cadrul MMFES în elaborarea unei strategii integrate de dezvoltare a resurselor umane”; sept.2008-mai 2009;
- Coordonatorul partenerului român, membru al Consiliului Științific al proiectului: *Inventory of outreach strategies to enable people to go one step up* (i.e. to obtain a qualification at least one step above their present qualification level); *Implementation of Action plan on adult learning*; Public Open Tender EAC/27/2008; coord. Universitatea din Florența.
- 2010-2011 - expert in "Analysis and exploitation of Grundtvig in-service training activities funded from 2001 – 2009", program derulat de WoScop, studiu evaluativ publicat de Comisia Europeana
- 2016-2020 – expert consultant în "Support for DG EMPL's country-specific expertise in the area of adult education/ skills through independent national experts located in the 28 EU Member States" – Contract no.C5495; Ecorys, UK.
- Mai 2011 desemnată *Profesor Bologna* la propunerea și prin evaluarea studenților, de către Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România
- 2011 cuprinsă în Dictionarul Enciclopedic de Educația Adulților, elaborat de Universitatea „A.I.Cuza”, Iasi (coord. Laurentiu Soitu).
- 2012 (ian-iun) – membră a Panelului 4 a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare din 2011, pentru Științele educației.
- 2012-2016 – președinta comisiei de științe sociale în cadrul Consiliului științific al UVT, în 2015-2016 președinta consiliului științific al UVT
- Membră în alte colegii redacționale (ex. Revista „Repere”, editată de Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea din București, revista „Acta Didactica Napocensia”, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca; revista "Form@re", Universitatea din Florența, Revista "Studies in Adult Education and Learning/ *Andragoška spoznanja*, Universitatea din Lublijana; "Journal of Social Science Education", Bielefeld University), în comitete de organizare sau științifice, moderatoare în conferințe inter/ naționale.
- Oct.2014 – coord. primei Conferințe naționale de cercetare educațională, "Calitate în educație" (iulie 2019 – coord. Ed. a VI-a)
- Iunie, 2014 – Premiul "Spiru Haret" al Academiei Române pentru Educație IT Mediu.
- Oct. 2017 – Primită în International Hall of Fame of Adult and Continuing Education
- Oct-nov.2018 – profesor invitat la Universitatea din Florența, Italia
- 2019-2020 – evaluator extern al publicațiilor științifice ale Charles University, Praga
- - 2020 – editor invitat al numărului anual al "International Yearbook of Adult Education", editat de University of Koln;
- Peer reviewer pentru diferite jurnale științifice, precum: Studies in Higher Education, Oxford Review of Education, Sage Open, etc.