



PORTRET ALUMNA UVT

CAMELIA BRAN HĂLMERGEAN

PREZENTARE:

Dr. CAMELIA NADIA BRAN (numele dinaintea căsătoriei HĂLMĂGEAN) face parte din prima generație (1997-2001) de absolvenți ai specializării Pedagogie, din cadrul UVT. După finalizarea studiilor de licență, ca Șefă de Promoție, devine cercetător în cadrul Institutului Român de Educația Adulților. În paralel și-a continuat pregătirea postuniversitară cu studii în sfera psihologiei educației adulților, a managementului educațional și a pedagogiei universitare. Obține titlul de Doctor în Științele Educației în anul 2009, în cadrul Universității "Babes-Bolyai" din Cluj-Napoca.

Din septembrie 2002 devine preparator universitar în cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad. A urmat un traseu profesional armonios, care i-a permis ca în anul 2017 să obțină titlul de Conferențiar Universitar. În cei de 20 de ani de activitate a propus seminarii și cursuri în programele de formare inițială și continuă a cadrelor didactice. Și-a dezvoltat interesele de cercetare, (ex: evidențierea relației dintre educația non-formală și incluziunea copiilor cu nevoi educaționale speciale; înțelegerea stării de bine și a impactului acesteia asupra profesorilor studenți; relația dintre reglementarea metacognitivă și abordările de învățare), în cadrul proiectelor europene (Erasmus+), naționale (POSDRU, POCU), regionale și locale. Un proiect cu care se mândrește este "Copil ca tine sunt și eu-participare prin educație non-formală" implementat în anul 2017. Și-a valorificat rezultatele cercetării în cărți, capitole în volume colective, articole în reviste vizibile la nivel internațional.

Între anii 2018-2020 a activat ca Specialist Resurse Umane în cadrul unei companii multinaționale. Din postura de responsabil cu programele de Learning and Development și evaluarea performanței, a dezvoltat programe educaționale în sfera leadershipului, comunicării organizaționale, a wellbeingului ș.a. A coordonat procesul de evaluare anuală a performanțelor liderilor de echipă și de departament.

Este văzută ca un expert regional în domeniul educației fiind invitată de partenerii educaționali să participe la proiecte, să susțină cursuri de perfecționare și să facă parte din comisii avizate de Ministerul Educației.

În septembrie 2022 fost numită lector în programul New Avenues to Teaching din cadrul University College Cork, Irlanda, program al cărui scop este diversificarea participării în programele de formare a profesorilor.

“În anul 1997, deși absolvisem ca șefă de promoție prestigioasa Școala Normală “Dimitrie Țichindeal” din Arad și obținusem prin concurs un post de învățătoare titulară la o școală centrală din Arad, am abandonat siguranța și confortul și am dat admitere la nou înființata specializare Pedagogie, Facultatea de Psihologie și Sociologie, din cadrul Universității de Vest din Timișoara. La fel ca mine au procedat alte 23 de colege, în majoritate având o bază solidă în pedagogie, dobândită în cadrul liceelor pedagogice din Vestul țării. Fără să conștientizăm atunci, am fost împreună cadre didactice și studenți, co-creatori ai unui nou program de studiu, singular în această parte a țării. Ce valoare adăugată mi-a adus parcurgerea specializării Pedagogie față de ce dobândisem deja în timpul formării pedagogice din Liceu? Mi-a adus în plus perspectiva globală și rigoarea științifică, alinierea la politicile și reformele din zona educației. Mi-a descoperit noi paradigme pedagogice și m-a familiarizat cu învățarea pe baza principiilor andragogiei. În calitate de studentă a programului de studiu Pedagogie am fost capabilă să înțeleg Reforma curriculară propusă la acea vreme de domnul Ministru Marga. Am experimentat cu interes, noile pătrunse în România, strategii de predare interactivă și învățare prin cooperare, dar mai ales m-am îndrăgostit de educația adulților. Cursurile și seminariile oferite de profesorii de la Universitatea din Marburg mi-au deschis perspective legate de ceea ce se numește educație permanentă, mi-au aratat că specialistul în pedagogie își are locul nu doar în școală, ci oriunde în societate: în corporații și ONGuri, în administrații locale și ministere. Această viziune comprehensivă asupra educației, în dimensiunile ei “life long” și „life wide”, am încercat să o transmit mai departe și studenților mei, viitori sau actuali profesori. I-am încurajat pe aceștia să își găsească locul ca specialiști nu doar în cadrul educației formale, ci și în medii non-formale sau în antreprenoriatul social. De asemenea, în urma parcurgerii programului Pedagogie, mi-am format credința, transmisă studenților mei, că profesorul, indiferent de nivelul la care predă, trebuie să exerseze constant Reflecția ca instrument principal de reglare-optimizare-dezvoltare a propriilor concepții și practici didactice. Studiile de licență m-au ajutat să înțeleg importanța dezvoltării competențelor transversale (atât în ceea ce mă privește cât și în ceea ce privește elevii/studentii). Prin urmare, în întreaga mea activitate didactică am pornit de la crezul conform căruia “Mieux vaut une tête bien faite qu'une tête bien pleine”(Michel de Montaigne).

Parcurgerea programului de studiu Pedagogie mi-a “deviat” destinul profesional de la posibila cariera ca învățătoare la și mai plina de satisfacție activitate în domeniul formării învățătorilor și profesorilor. Sunt recunoscătoare pentru fiecare profesor și coleg, pentru fiecare curs, seminar și conferință, pentru că toate au pus bazele devenirii mele profesionale în sfera științelor educației.”